

ঐজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

অনুবাদিত।

কলিকাতা

ব্দাদি ত্রাহ্মদর্মাজ যন্ত্রে প্রীদেবেস্ত্রনার্থ ভট্টাচার্য্যের দারা মৃদ্রিভ ও

প্রকামিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

२६ टिकार्ड, २७०१ माल

মূলা ১০ এক টাকা চারি জানা।

শুদ্ধি-পত্ৰ।

২৯ পৃষ্ঠার শেষভাগে "সাজন" ইহার হলে "সাধুজন" হইবে।
১৯ পৃষ্ঠার, "কার করম্পর্শে পুন অকন্মাৎ হইম্ জীবিত" ইহার
হলে "কার করম্পর্শে পুন হইম্ জীবিত' হইবে।
৮৫ পৃষ্ঠার "হ আমি ব্জ নিষ্ঠুর হইরাছি" ইহার পুর্বে

"जनक।—" इटेरव।

্রে। শ্ ন বার কঠে নির্হু স্ববিভা-পারদর্শী, জাড়ুৎ বভ্তি। কারী



প্রতাবনা।

नाम्मी ।

বান্মীকি আদিওদ বা হতে ছলের স্থক প্রণমিয়া তাঁর পদে এ মোর মিন্ডি বেন দেবী বাগ্বাদিনী ব্রহ্ম-অংশ স্নাতনী

বিভরেন আমা পরে ক্লপা এক রতি॥
"ইত্রধার।—বাহুণ্য কথার প্রেরোজন নাই। অন্ত ভগবান কালপ্রিরনাথের মহোৎসব। "অভএব আমি সভাস্থ ভাবৎ গণ্য মাঞ্চ
মহোদরদের নিবেদন করচি, আপনারা সকলে অবধান কলন।
অসাধারণ কবিত্তপে বাগ্দেবী বার কঠে নিরভ বাস করেন,
সেই ঐক্তপদ-উপাধিধারী, শন্ধ-বিভা-পারদর্শী, জাভুক্শীভনর,
কশ্রপ-গোত্র-সম্ভূত মহাকবির নাম ভবভূতি।

বাগ্দেবী ধে দিব্দের হরে আক্রাকারী সভত সেবার রভ ধেন বখা নারী তাঁহারই প্রণীত এই উত্তর-চরিত আজি এই রক্তৃমে হবে অভিনীত॥ আমি অভিনরের অন্থরোধে, রামচন্দ্রের সমকালিক একজন আবোধ্যাবাসী সেজে এখানে উপস্থিত হয়েছি। "(চারিদিক অব-লোকন করিয়া) ওছে প্রবাসিগণ! শোনোদিকি একটা কথা জিজ্ঞাসা করি; "রাবণ-কুলের যিনি প্রশন্ত্র্প্রেক্ত্র্, সেই রাজা রামচন্দ্রের এই অভিবেক-সময়; এখন দেখ, আনন্দ-নান্দী চতুর্দিকে দিবারাত্রি ধ্বনিত হচ্চে, তবে আজ এই সকল অন্তর্নতে নটদের গীত-বান্ত শোনা যাচেচ না কেন বল দিকি ?

न टिंत था दिण ।

নট। — মহারাজের অভিষেক হবে শুনে, অভিনদনের জন্য, লক্ষাসমর-সহায় যে সকল বানর ও রাক্ষ্য এখানে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং দিগ্দিগস্ত পবিত্র করে' যে সকল ব্রদ্ধর্ষি ও রাজ্ধি
নানা দেশ হতে সমাগত হয়েছিলেন, মহারাজের নিকট
তাঁরা আজ বিদায় নিয়ে স্বস্থ গৃহে ফিরে গেলেন। এঁদেরই
অভ্যর্থনার জন্ত এত দিন পর্যাস্ত উৎসব হচ্চিল। আবার সম্প্রতি

অৰুদ্ধতি বশিষ্ঠের সঙ্গে মাতৃগণ

यक-निमञ्जल राजा कामाञ्-खरैन॥

স্ত্ৰধার।—হাঁ তাই বটে।

নট।—স্থামি বিদেশী লোক, এথানকার কাহাকেও চিনি না, রাজ-মাতাদের জামাতা আবার কে বলুন দিকি গ

কুত্রধার।---

महात्राका मनद्रथ ्

শাস্তা নামে ছহিতারে লোমপারে করেন অর্পণ। লোমপাল নুগবর

পালিতা তনমারপে ক্সাট্রে করেন পালন ॥

তার পর, বিভাওক-পুত্র ঋষাশৃঙ্গ তাঁকে বিবাহ করেন। সেই
ঋষাশৃঙ্গ ঋষিই ছাদশ বার্ষিক বজ্ঞ আরম্ভ করেছেন। যদিও বধুমাতা
জানকী এখন পূর্ণগর্ভা, তবু তাঁকে গৃহে রেখে অস্তঃপুরের গুরুজনেরা নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম জামাতার আশ্রমে যাত্রা করেছেন।
তা, সে যাই হোক্, আমাদের জাতি-ব্যবসা রাজার স্তুতিবাদ করা,
তা এখন চল, সেই কাজে আমরা রাজ্বারে উপস্থিত হইগে।
নট।—আছা মহাশয়, রাজার সমক্ষে পাঠ করা যেতে পারে এমন
একটি সর্বাঙ্গস্কলর স্তুতিবাদ-পদ্ধতি নির্দ্ধারণ করে' দিন দিকি।
স্ত্রধার।—দেখ নটবর, তোমরা কোন আশঙ্কা কোরো না।

যথাকৃচি কথা রচি' কোরো স্থতিগান লোক-বাক্যে কিছুমাত্র দিওনাকো কাণ। দোষ-শৃত্য যত কেন হোক্ না রচনা তব্ দোষ-দর্শী করে দোষের স্থচনা। যতই বিশুদ্ধ হোক্ স্বীজন-চরিত, তবুও হর্জন করে দোষ উদ্ভাবিত॥

নট।—মশায়, হর্জন বিল্লে যথেষ্ট হয় না, ওরূপ লোককে অতিহ্রজন বলাই উচিত। কৈন না,

> এমন যে সীতাদেবী তারও প্রতি লোক কত মন্দ কথা বলি' করে দোষারোপ। বলে—"করেছিল সীতা রক্ষণ্যহে বাস অধিভাদ্ধি হইৰেও নাহিক বিযাস''॥

স্ত্রধার।—এই জনরবের ক্রিয়া বদি মহারাজ আবার ভন্তে পান্।
তাহলে মহা বিপদ 🎉 হৈত হবে।

নট।—দেবতা ও ধবিগণ সর্বাঞ্জারে মদল করবেন—তাঁরাই এই
কিশাদ নিবারণ করবেন। ﴿ পরিক্রমণ করিয়া ৾
ওহে তোমরা বল্তে পার, মহারাজ এখন কোথার ?
(কর্ণপাত করিয়া) ও । লোকে এই কথা বল্চে:—

অভিনন্দনের তরে জনক ভূপতি
কিছুদিন হেথা আসি' করেন বসতি।
উৎসব-সময় হেথা করিয়া বাগন
আজ তিনি স্বনগরে করিলা গমন।
তাই সীতাদেবী আজ অতীব বিমনা।
রাজা রামচক্র তাঁরে করিতে সান্ধনা
ধর্মানন তেরাগিয়া, ছাড়ি' সর্বাকা
গেবেশিলা এইমাল অন্তঃপ্র-মারা॥

(नकरनत्र श्रन्थान ।)

ইতি প্রস্তাবনা।

প্রথমার।

প্রথম দৃশ্য।

রাজ-অন্তঃপুর।

রাম ও সীতা আসীন।

রাম।—দেবি বৈদেহি! শাস্ত হও। শুরুজনেরা আমাদের ছেড়ে. কখনই চিরকাশ থাক্তে পারবেন না। তবে কি না

অগ্নিহোত্রী গৃহত্ত্বের
কত কর্ম আছে দিবারাত
গৃহ ছাড়ি থাকিলে বে
হয় তাহে বিষম ব্যাঘাত।
তাই তাঁরা হেথা হতে
করেছেন স্বগৃহে গমন
পাছে কোন ক্রটি হয় °
অস্কিতে গৃহস্থ ধরম॥

দীতা।—ভা জানি নাথ, তবু কি জানি কেন, আনীয় জনের সক্ষে বিচ্ছেদ হলেই মনে কেনন একটা বিষম কট উপস্থিত হর। নাম।—সে কথা সত্য। এই গুলিই সংসারের মর্মান্ডেদী কট। আর এই জন্মই মনীবীরা সংসারে বিরক্ত হয়ে সর্ক্ষপ্রকার কামন পরিত্যাগ করে' অরণ্যে গিল্প বিশ্রান করেন।

कक्कीत श्रादम ।

কঞ্কী। বামভন্ত ! (অর্জোক্তি করিরা সভরে) মহারাজ !
রাম।— (সন্মিত) দেখ ভূমি পিতার প্রাতন ভ্তা, রামভদ্র বলে'
আমাকে সম্বোধন করাই তোমার মুখে শোভা পার। যে নামে
ডাকা তোমার চিরকালের অভ্যাস, দেই নামেই ভূমি আমাকে
ডেকো। কিছুমাত্র সম্বোচ কোরো না।
কঞ্কী।— ঋষ্যশৃক্ষের আশ্রম থেকে অপ্টাবক্র এসেছেন।
সীতা।— (কঞ্কীর প্রতি) আর্যা! তবে তাঁর আস্তে বিলয়

হচ্চে কেন ?
 রাম।—শীঘ্র তাঁকে নিয়ে এসো।
 কঞ্চুকী।—(প্রস্থান)

অফ্টাবক্রের প্রবেশ।

অষ্টাবক্র।—কল্যাণ হোক। রাম।—প্রণাম করি। এইখানে বন্ধন। সীতা।—প্রণাম। আমার গুরুজনেরা সকলে ভাল আছেন ? আর্য্যা

শাস্তা ভাগ আছেন ?

বুরাম।—সোমরসপায়ী আমার ভগিনীপতি খ্যাশৃক ভাগ আছেন ?

আর্থ্যা শাস্তার মকল ?

দীতা।—আমাদের কি তাঁর মনে পড়ে ?

ষ্পষ্টাবক্র।—(উপবেশন করিয়া) হাঁ, তিনি তোমাদের সর্ব্বদাই মনে করেন। (দীতার প্রতি) ভগবান বশিষ্ঠদেব তাঁর নাম করে' এই কথা তোমাকে বল্প্তে আমার আদেশ করেছেন যে

> ভগবতী বস্কারা তোমার জননী, প্রজাপতি সমান জনক তব পিতা, যে কুলের কুলবধ্ তুমিগো নন্দিনি, সে কুলের কুলগুরু আমি ও সবিতা॥

অতএব, অন্ত আর কি আশীর্কাদ করব, আশীর্কাদ করি, তুমি বীরপ্রসবিনী হও! রাম।—অন্তগহীত হলেম।

গহাশ্রমী সজ্জনের

বাক্য যায় অর্থ সাথে সাথে।

পুরাতন ঋষিদের

অর্থ ধায় বাক্যের পশ্চাতে॥

অষ্টাবক্র।—ভগবতী অরম্বজী, শাস্তা এবং অস্তাম্থ দেবীগণ আপনার প্রতি বারম্বার এই আদেশ করেছেন, গর্ভাবস্থায় সীতা
দেবীর মনে যে ঝোন অভিলায় হবে তৎক্ষণাৎ যেন তা পূর্ণ
করা হয়।

রাম।—উনি যথনই যা বলেন, তথনি তা করা হয়।

অষ্টাবক্র।—আঁর দেবীর ননলা-পতি ঋষাশৃঙ্গ এই কথা এঁকে বল্তে বলেছেন:—"বাছা পূর্ণগর্ভা বলেই আর্মি তোমাকে এথানে আনিনি। আর, বৎস রামচন্ত্রকেও তোমার চিভবিনোদনের নিমিত্তই সেধানে রাখা গেছে। তা, কিছুদিন পরে, একেবারে প্রকোলে নিয়ে তুমি এইধানে আস্বে, আমরা দেধ্ব। Ė

রাম।—(সহর্ব সলজ্জ সন্মিত) তাই হবে। ভগবান বশিষ্ঠদেব

আমার প্রতি কি কিছু আদেশ করেন নি ?

আটাবক্রন।—শুলুন। তিনি আপনাকে এই কথা বল্তে বলেছেন।—

আমাত্-বজ্ঞেতে মোরা বদ্ধ আছি সবে,

তরুণ বালক তুমি, নব তব রাজ্য;

প্রজান্থরননে সদা তৎপর হবে,

পাবে বশ—রযুক্ল-পরম-ঐবর্যা।

রাম।—ভগবান বশিষ্ঠদেবের আদেশ শিরোধার্য।

রেহ দয়া আত্মস্থপ, এমন কি, প্রাণের সীতার

আর্মণে ত্যজিতে পারি ত্বিবারে সকল প্রজার॥

সীতা।—নাথ এই জন্তই লোকে তোমাকে রাঘব-ধুরন্ধর বলে।

রাম।—কে আছ, মহর্বি অটাবক্রের বিশ্রামের আরোজন করেণ

দেও।

আটাবক্রেন —(উরিয়া পরিক্রমণ) এই বে কুমার লক্ষণ আল্চেন।

(অটাবক্রের প্রস্থান)

लकारगुत श्राट्यान

লক্ষণ।—আর্ব্যের জর হোক্! সেই চিত্রকর আমাদের আদেশমত এই চিত্রপটে আপনার কার্যাগুলি সমস্ত চিত্র ক্রেছে—এই দেখন।

○

রাম।—ভাই লন্নণ, কি উপারে সীতাদেবীর মনঃকণ্ট নিবারণ করতে হর তা তুমিই ভাগ জান। তা, এতে কোন্ পর্যন্ত চিত্রিত প্রবেছে ?

ওষ্ঠ নাসাপুট তব হেরি' কম্পমান হৃদীয়ে আবেগ কন্ধ, হয় সমুমান॥

রাম।—ভাই লক্ষণ

স্থতীত্র বিরহ-ছ:থ সম্বেছি তথন বৈর-প্রতিশোধ করি' হৃদয়ে ধারণ। আবার উঠেছে জ্বলি যেন সে ভাবনা হৃদি মর্মত্রণ সম দিতেছে যাতনা॥

- শীতা।—হার একি হল! আমারও বেন মনে হচ্চে আমি আবার । পতিহীনা অনাথা হয়েছি।
- লক্ষণ।—(স্বগত) এখন চিত্রের অন্য কোন বিষয়ে এঁদের চিত্ত আকর্ষণ করি। (চিত্র দেখিয়া প্রকাশে) মহন্তরের আরন্তে যে পূজাপাদ গৃধরাজ জটায়ু জন্মগ্রহণ করেন, তাঁর চরিত্র ও বিক্রমের কথা এইখানে চিত্রিত হয়েছে।
- দীতা।—হা তাত ! তুমি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন ক'রে অপত্যঙ্গেহের চরম দৃষ্টান্ত দেখিরে গেছ।
- রাম।—হা তাত পক্ষিরাজ কাশ্যপনন্দন! তীর্থের ন্যায় পবিত্র তোমার মত সাধু ব্যক্তি কি আর কোথাও সম্ভব ?
- লক্ষণ।—এই সেই জনস্থানের পশ্চিম প্রান্তবর্তী দমু 'নামক কবদ্ধের আবাস-স্থান—চিত্রকুঞ্জবান নামে দশুকারণ্যের একটি অংশ। এর পর, ধ্বয়মূক পর্বতে এইটি সেই মতর্ক মুনির আশ্রম। এই শ্রমণা নামে সিদ্ধ-শবরীর ছবি। আর এই পশ্লা নামে সরোবর।
- দীতা।—এই খানে আর্য্যপুত্র ক্রোধ ধৈর্য্য সব পরিত্যাগ করে?
 মুক্ত কণ্ঠে কেঁদেছিলেন।

রাম।—দেবি, এই সরোবরটি অতীব রমণীয়।

ক্রীড়ায় হইয়া মন্ত কলধ্বনি করে হংসকুল
পক্ষের অনিল ভরে কম্পিত সনাল পদ্ম ফুল।
নীলপদ্ম খেতপদ্ম কত স্থানে হেরি সরোবরে

যথনি একটু থানে অশ্বারি সেই অবসরে॥

লক্ষণ।--এই আর্য্য হনুমান।

সীতা।—ইনিই কি সেই মহাত্মা মাকৃতি বিনি চিরসম্ভপ্ত প্রাণীদের উদ্ধার করে' মহৎ উপকার সাধন করেছিলেন ?

রাম।—শাঁর বীর্য্যে উপক্বত সকল ভূবন সেই এই মহাবাছ অঞ্চনা-নন্দন॥

সীতা।—আচ্ছা লক্ষণ, এটি কোন্ পর্বত ?—এই বেধানে, কদম
গাছে ফুল ফুটে আছে—মর্রেরা নেচে নেচে বেড়াচেচ। এই
দেখ, উনি দণ্ডে দণ্ডে মৃচ্ছা বাচেচন, আর তুমি কাঁদ্তে কাঁদ্তে
উকে ধরে' গাছতলার দাঁড়িরে আছ। আহা ওঁর মুখটি মলিন
হরে গেছে—সব গেছে, কেবল আগেকার তেজটুকুমাত্র রয়েছে।

লক্ষণ।—মাল্যবান গিরি এই অর্জুন-কুস্থম-স্বরভিত স্থিম নীল নব মেঘে শৃত্ব যার সতত আরত ॥

রাম।—কান্ত হও, কান্ত হও

এ দৃশ্ত বে দেখিতে পারি না আমি আর জানকী বিরহ-হুধ

বুঝিবা হদয়ে ফিরি' আসিল আবার॥

লক্ষণ।—এর পর, আর্য্যের, আর, এই সকল কপি রাক্ষ্যদের অসংখ্য অভূত কার্য্য যা পর-পরী হয়েছে, দেগুলি সমস্তই চিত্রিত হয়েছে। আর্থ্যা দেখুছি প্রান্ত হয়েছেন—আর কাজ নেই, এইবার তরে বিশ্রাম করুন।

সীতা।—এই সব চিত্র দেখে আমার একটি সাধ গেছে—বল্ব কি ? রাম।—আজ্ঞা কর।

সীতা।—আমার ইচ্ছে করে, আবার সেই প্রশান্ত গন্তীর বনে বেড়িয়ে বেড়াই, আর, ভগবতী ভাগীরথীর পবিত্র স্থানর শীতন জলে অবগাহন করি।

রাম।—ভাই লক্ষণ।

লক্ষণ।—এই যে আমি, আজ্ঞা করুন।

রাম।—গুরুজনেরা এইমাত্র বলে পাঠিয়েছেন, গর্ভাবস্থায় সীতাদেবীর মনে যে কোন সাধ হবে, তথনি যেন তা পূর্ণ করা হয়। তা দেখ, যাতে ঝাঁকানি না লাগে, আর বেশ আরামে যাওয়া যায় এইরপ একটি রথ সাজিয়ে শীঘ্র আনতে বল দিকি।

সীতা।—নাথ, তুমিও সেখানে আমার সঙ্গে যাবে তো ?

রাম।—কঠিন হৃদয়ে! এওঁ কি আবার জিজ্ঞাসা করতে হয় ?

সীতা।—তাহলেই আমি স্বখী হই।

লক্ষণ।—যে আজ্ঞা, আমি তবে রথ প্রস্তুত করতে বলি গে।

(লক্ষণের প্রস্থান।)

রাম।—প্রিয়ে এস, আমরা এই গবাক্ষের পাশে নির্জনে একটু শয়ন করি।

সীতা।—আচ্ছা চল। আমিও প্রান্ত হয়ে পড়েছি—ঘুমে ঘেন আমার অঙ্গ অবশ হয়ে আস্ছে।

রাম।—প্রিয়ে ! আমাকে গাঢ় আর্লিঙ্গন করে' এইথানে তবে শোও।

চক্রকাস্ত হার যথা কিরণ-চুম্বিত দ্রব হরে বিন্দু বিন্দু হর বিগলিত ওই তব বাছযুগে স্বেদবিন্দু-রেথা সাধ্বস-শ্রমের লাগি যাইতেছে দেখা। ওই বাছ মোর কণ্ঠে করিয়া অর্পণ দাও প্রিয়ে শ্রাস্ত দেহে নৃতন জীবন॥

(ঐরপ করিলে পর সানন্দে) প্রিয়ে এ কি !

এমথ না হুংথ, কিছু না পাই ভাবিয়া, নিদ্রায় মগন কিম্বা রয়েছি জাগিয়া ! বিষে জরজর কিম্বা মদে মাতোয়ারা চিত্তের বিকার মোর এ কেমন ধারা ? প্রত্যেক পরশে মৃগ্ধ ইঞ্জিয়-নিচয় কণে কণে জ্ঞান-হারা, কণে জ্ঞানোদয়॥

গীতা।—(হাসিরা) নাথ! আমার পরে তোমার অটব ভারবাস।।

এর চেরে আমার আর কি হুথ হতে পারে ?

রাম।—প্রিয়ে তোমার এই কণাগুলিতে

জীবন-কুস্থম-ম্লান হয় বিক্ষিত দক্ত ইন্দ্রিয়গণ তৃথ্য বিমোহিত। কর্ণে হয় স্থমধুর অমৃত-বর্ষণ মনের ঔষধি ও যে মৃত-সঞ্জীবন॥

নীতা।—নাথ ! তুমি এমন মিটি করে' বল্তে পার। এইবার তবে নিজা ঘাই। (ইতস্ততঃ শুঁগা অন্থেষণ) রাম।—কি আবার অন্নেষণ করছ বল দেখি প্রিয়ে ?

বিবীহের পর হতে বে ঝান্থ যতনে বনে গৃহে সর্বাচীই, শৈশবে যৌবনে, উপাধান হইয়াছে শয়নে তোমার সেই বাহু-পরে মাধা রাখো গো আবার॥

সীতা।—(শয়ন করিয়া) তাই বটে নাথ, তাই বটে। (নিদ্রিতা)
রাম।—আমার প্রিয়বাদিনী কি বক্ষঃস্থলেই নিদ্রিতা হলেন?
(সম্বেহে অবলোকন)

ইনি লক্ষী গৃহে মোর
নরনের অমৃত অঞ্চন,
ও অঙ্গ-পরশে গাত্তে
মাথা হয় স্নিগধ চন্দন,
ওই বাছ কঠে মোর
মূক্তাহার-মহণ-শীতল,
প্রিয়ার যা, সবই প্রিয়

প্রতীহারী।—মহারাজ ! সে এসেছে।
রাম।—কে এসেছে ?
প্রতীহারী।—মহারাজের আসর-পরিচারক হুর্থ।
রাম।—(স্বগত) আমি অন্তঃপ্রচারী হুর্থকে পার্টয়েছিলেম বে
সে গ্রাম ও নগরবাসীদের মনের ভাব গুপ্তভাবে সব জেনে
আসে। (প্রকাশে) আছো, তাকে আস্তে বল।
(প্রতীহারীর প্রস্থান।)

हुर्भू रथत প্রবেশ।

ছমুঁ থ। — (স্বগত) হা ! সীতা দেবীর এই অচিস্তনীয় লোকাপবাদের কথা কিরূপে মহারাজের সমুথে বলি। না বলেই বা কি করি, এ অভাগার কাজই তো এই।

দীতা।—(স্বপ্নে রোদন করিয়া) হা নাথ! সৌমা! কোথায় তুমি? রাম।—আহা! চিত্রগুলি দেখে উৎকট বিরহ-ভাবনায় দেবীর মন স্বপ্নাবস্থাতেও উদ্বিশ্ব হয়েছে। (সম্বেহে হাত বুলাইয়া)

ু স্থে হঃথে সমরূপ

অমুকৃল সর্বা অবস্থায় 🕺

হৃদয়-বিশ্রাম-স্থল

জরাতেও যা নাহি শুখায়

কাল ক্ৰমে রূপ-মোহ

আবরণ হইয়া বিগত

রসটুকু মরি' বাহা

স্নেহ-সারে হয় পরিণত.

সেই সে পবিত্র প্রেম

পুণ্য-বলে কদাচ কখন

বহু সজ্জনের মাঝে

কারও ভাগ্যে হয়, সংঘটন॥

ছমূর্থ।—(নিকটে আঁসিয়া) মহারাজের জয় হোক!
রাম।—কি জান্তে পেরেছ বল।
তম্প।—সকলেই আগনার জড়িবাদ করে। আব

ছমুর্থ।—সকলেই আপনার স্তৃতিবাদ করে, আর এই কথা বলে।
থে, রামচন্দ্রকে পেরে আমরা দশরথকে প্রয়ন্ত বিশ্বত হয়েছি।

রাম।—এ তো গেল প্রশংসার কথা। দোষের কথা যদি কিছু শুনে থাকাে তো বল, তাহলে তার প্রতীকার করা যার। হশু্থ।—(সাক্র লােচনে) শুরুন মহারাজ। (কালে কালে) এই—রাম।—কি প্রচণ্ড বজ্ঞাঘাত! (মৃচ্ছা) হর্থ।—মহারাজ! শাস্ত হােন্! শাস্ত হােন্! রাম।—(চেতনা পাইয়া)

ধিক্ ধিক্ ! পরগৃহ-বাস-দোষ দীতা-আচরিত অলোঁকিক উপারে তা লঙ্কাদীপে হইল খণ্ডিত। দৈব ছর্বিপাকবশে সে কলঙ্ক দেখি বে আবার ° কুকুরের বিষ সম সর্বত্র হইল সঞ্চার॥

হততাগ্য আমি এ অবস্থায় কি করি ? (চিস্তা করিয়া করুণ ভাবে) এ ছাড়া আর কি হতে পারে ?

সজ্জনের ব্রত এই
করিবেক কায়মনে লোকামুরঞ্জন।
প্রাণ পুত্রে বিসর্জ্জিয়া
পিতা মোর সেই•ব্রত করিলা পালন॥

আবার সম্প্রতি ভগবান বশিষ্ঠদেবও এইরূপ আদেশ করেছিলেন।

স্থ্যবংশ-নৃপতিরা যেই কুল করেন উজ্জল
তাঁদের চরিত্র কিবা সাধু শুদ্ধ পবিত্র নির্মল !
জনমিয়া সেই কুলে যদি তাহে কলঙ্ক পরশে

থিক্ এ জীবনে মোর, ধিক্ মোর কুলমান যশে #

হা দেবি ! ষজ্ঞভূমিতে, তোমার জন্ম—তোমার জন্মগ্রহণে বস্থ-

করা পবিত্র হয়েছেন। নিমিজনক-কুলের তুমি বে আনন্দদায়িনী, অনি বশিষ্ঠ অকক্ষতীর ন্থায় তুমি বে শুদ্ধশীলা। প্রিয়ে! তুমি বে দ্বামময়-প্রাণ—তুমি যে আমার বনবাদের চিরসহচরী—হা মধুর-মিডভাষিণি! তোমার কি শেষে এই পরিণাম হল ?

জগৎ পবিত্র হল তোমারি কারণে তোমারে-ই অপবিত্র বলে প্রজাজনে ! জগৎ সনাথ হল শুধু তব জন্ম তুমি-ই অনাথা সম এবে গো বিপন্ন ?

(ছুমু থের প্রতি) লক্ষণকে বলগে, তোমাদের নৃতন রাজা রাম এই আদেশ করচেন—(কাণে কাণে) এই ...এই ... ছুমু থ।—দেবীর তো অগ্নিশুদ্ধি হয়ে গেছে—তাতে আবার তিনি এখন অস্তঃসন্থা—পবিত্র রুদুক্ল-সন্তান গর্ভে ধারণ করেচেন— এই অবস্থায় কি প্রকারে তাঁর প্রতি এক্ষপ ব্যবহার করতে প্রবৃত্ত হয়েছেন মহারাজ ? .

বাম।-

কান্ত হও ছরমুখ, ও কথা বোলো না পোরজনে রথা দোষ দিও না দিও না। শ্রন্ধের তাদের কাছে ইক্ষাকুর কুল, অবশ্র আছে গো কিছু বলিবার মূল। অগ্নি-ভদ্ধি দ্রদেশে হর সংঘটন, কে তাহা প্রত্যর যাবে বল তো এখন ?

इपूर्व।--शं प्रिवि!

রাম।—হা! কি কট! নির্চুরের স্থায় কি দ্বণিত বংস্ত কাষেই জামি প্রবৃত্ত হয়েছি।

> শৈশব হইতে যারে করেছি পোষণ সোহার্দ্যে অভিন্ন যার হাদি প্রাণ মন • সেই সে প্রিয়ারে আমি করিয়া ছলনা কেমনে মৃত্যুর মুখে পাঠাই বল না। গৃহেতে পুষিন্না পাধী সৌনিক বেমন অবশেষে প্রাণ তার করে গো হরণ॥

আমি বিনা কারণে দেবীকে অপরাধিনী ক্রচি—আমার মত অস্থ্য পাতকী আর কে আছে ? (ক্রমে ক্রমে সীতার মন্তক ক্ষ-হুল হইতে নামাইয়া বাছ আকর্ষণ পূর্বক) অমি মুখে!

ত্যক্স মোরে, আমি প্রিয়ে চণ্ডাল নির্দর
চলবের প্রমে তুমি বিষক্ষম করেছ আশ্রম ॥ (উঠিয়া)

হার ! এগক জীব-লোক উচ্ছিন্ন হন । রামের জীবনে স্নার কি প্রয়োজন ? জীর্ণ স্বরণ্যের মত এই জগৎ শৃত্তমন্স—সংসার স্বসার । শরীর ধারণ করে' কেবলি কষ্ট । হা ! স্বামি নিরাশ্রর । এখন কি করি ? স্বামার গতি কি হবে ? স্বথবা

হঃখ ভোগ তরে শুধু

রাম-দেহে হইরাছে চৈতন্য বিধান। নতুবা হুইবে কেন

বজের বাঁধনে বাঁধা এ কঠিন প্রাণ ॥

হা মাতঃ অক্ষতি! ভগবন্ বশিষ্ঠদেব! মহান্ন বিধামিতা! ভগবন্ অগ্নি! নিথিল-ভূতধাতী ওগৰতি বস্থকেৰে! হা পিত!— তাত জনক !—মাতৃগণ! পরমোপকারী লয়াপতি বিভীষণ! প্রিন্ন বন্ধো স্থগ্রীব! সৌন্য হন্মান!. সখি ত্রিজটে! আজ হতভাগ্য পাপিষ্ঠ রাম তোমাদের সর্কানাশ করতে প্রবৃত্ত হয়েছে! অথবা

> ক্বতন্ত্রাত্মা আমি, কেমনে এখন মহাত্মাগণের নাম করি উচ্চারণ ? পাপ মূখে নামগুলি হলে উচ্চারিত পাপের পরশে তাহা হবে কলম্বিত॥

আহা !

বিশ্বস্ত হাদরে প্রিয়া নিজাগতা মম বক্ষোপরে স্বপ্নাতকে কাঁপে দেহ—ক্ষমন্বরা পূর্ণ গর্ভ-ভরে। গৃহবান্দ্রী, গৃহশোভা—গৃহিণী সঙ্গিনী স্থাপ ছথে নিষ্ঠুর হইরা এঁরে ফেলিডেছি রাক্ষসের মুথে ॥

(দীতার পাদ্ধর মন্তকে গ্রহণ করিয়া) দেবি ! দৰি ! রামের মাধার তোমার পদ-পঙ্কচ্ছের এই শেষ স্পর্শ হল । (রোদন)

নেপথ্যে—

ব্রাশ্বণদের রক্ষা কর—রক্ষা কর! রাম।—কে আছ? কেনে এসো তো কি হয়েছে।

त्निभर्या भूनर्यात ।

যমুনার তীরু বাসী উগ্রতপা মহা ঋষিগণ

শবণ রাক্ষ্য-ভরে রাজ-ছারে শইছে শরণ।
রাম । ত্রাক্ষ্য ! কি উৎপাৎ ! আজও রাক্ষ্যের ভয় ? আছো, হুরাত্মা
কুস্তীনসী-পুত্র শবণকে বধ করবার জন্য শক্রম্বকে এধনই

পাঠাচিচ। (করেক পদ অগ্রসর হইরা পুনর্বার ফিরিয়া আসিয়া)•

হা দেবি! এরূপ হুর্দশাগ্রস্ত হয়ে তুমি কিরূপে জীবন ধারগ্প করবে ? ভগবতি বস্তব্ধরে! তুমিই তোমার গুণবতী হুহিতার রক্ষণা-বেক্ষণ কোরো।

জনক ও রঘুবংশ

উভয় কুলের যিনি কল্যাণদায়িনী পুণ্যশীলা দে সীতার

> —পুণ্য দেব-ষজ্ঞভূমে—তুমিই প্লসবিনী ॥ (রামের প্রস্থান)

নীতা।—হা সৌমা! নাথ! কোথার তুমি? (সহসা উঠিরা)।
হা ধিক্! আমি হঃস্থান্ন প্রতারিত হরে ওঁকে কেঁদে কেঁদে
ডাক্ছিলেম? (অবলোকন করিয়া) একি! উনি আমাকে
নিদ্রাবস্থায় একাকিনী রেখে চলে গেছেন ? তা, এখন আরু
কি করব। আছো, ওঁর উপর রাগ করব। তবে ওঁকে দেখে
রাগ করে' থাক্তি পারলে হয়। কে আছ ওথানে?

ছুমুথের প্রবেশ।

- হুমুখ।—দেঁবি ! কুমার লক্ষণ বল্চেন, রঞ্জ সজ্জিত, আপেনি এখন আরোহণ করতে পারেন।
- দীতা।—আচ্ছা এখনি আমি রথে গিরে উঠ্চি। (উত্থান করিয়া)
 আমার গর্ভ-ভার যেন থেকে থেকে কেঁপে উঠ্চে—একটু আত্তে
 আত্তে যাই।

ছমুর্ব।—এই দিক্ দিয়ে দেবি এই দিক্ দিয়ে।
সীতা।—তণোধনদের নমস্বার! রঘুক্ল-দেবতাদের নমস্বার!
আর্থিতের চরণকমলে প্রণাম! সকল গুরুজনদের নমস্বার!
চিত্রিদর্শন নামক প্রথমাক্ষ সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

व्यथम मुन्।--कनश्रान-जत्रन्।

(বিষম্ভক)

নেপথ্য।—স্বাগত তপোধনে।

পথিক-বেশধারিণী তাপসীর প্রবেশ।

তাপদী।—এ যে দেখ্ছি বনদেবতা ফল-পুষ্প-পল্লবে আমাকে অর্ধ্য- উপহার দিতে আস্চেন।

বনদেবতার প্রবেশ।

का।—(वर्षा विकीर्गे कतिया)

যথেচ্চা করহ ভোগ

তোমাদেরি তরে এই সমুদায় বন।

স্বপ্রভাত •মম আজি

শীধুসক বছ পুৰো হয় সজ্ফটন।

তৰুচ্ছায়া, জলরাশি,

ফল-মূল যাহা-কিছু তাপদের যোগ্য

আছে থান্য উপাদেয়

তোমাদেরি স্বেচ্ছাধীন, তোমাদেরি ভোগ্য।

ভাপনী।—আহু । এঁর কথাগুলি কেমন মধুর !

স্কুলন ব্যবহার স্থমধুর অতি

ৰাক্য বিনয়-কোম্প।

স্বভাবত তাঁদের কল্যাণময়ী মতি
হ্বেছ-প্রণয় বিমল।
প্রথমে যে ব্যবহার চরমেও তাই
নাহি ভাব-বিপর্যায়।
অলোক-চরিত্র, শুদ্ধ, কপটতা নাই,
লভে সরবত জয়॥

বন।—আপনি কে, জান্তে ইচ্ছা করি। তাগদী।—আমি আত্রেয়ী।

বন।—আর্ব্যে আত্রেমি! কোথা হতে এথানে শুভাগমন হয়েছে १— কি জন্তুই বা আপদি দশুকারণ্যে একাকিনী ভ্রমণ করচেন १

আত্রেয়ী।—শুনিয়াছি সামবেদী অগস্ত্য প্রভৃত্তি
অনেক মহর্ষি হেথা করেন বসতি।
শিথিতে বেদাস্ত-শাস্ত্র তাঁহাদের ঠাঁই,
বান্মীকি-আশ্রম হতে আসিয়াছি তাই।

বন ৷— বধন অপরাপর অসংখ্য মুনি, সমগ্র বেদ আদ্যন্ত অধ্যয়ন করবার জন্ত সেই প্রাতন বন্ধবাদী গুচেতা-পূত্র মহর্ষি বালী-কির নিকটেই উপস্থিত হন, তখন সে স্থান ছেড়ে দীর্ঘকাল এ প্রবাসে থাক্বার আপনার প্রয়াস কেন বলুন দিকি ?

আত্রেমী।—দে স্থানে অধ্যয়নের বড়ই ব্যাঘাত হচ্চে, তাই এই দীর্ঘ প্রবাদে স্বীকৃতংহয়েছি।

বন ৷--কিন্নপ ব্যাঘাত ?

আত্রেরী।—কোন এক দেবতা, মহর্ষির নিকট ছুইটি অপূর্ব্ব বালক এনে উপস্থিত করেছেন। তারা এরপ শিশু যে কেবল মাতৃ- স্তম্য সদ্য ত্যাগ করেছে মাত্র। তাদের দেখ্লে—শুধু ঋবি নর্মন্য স্থাবর-জলমের চিন্ত-বৃদ্ধি স্নেহ-রসে আর্দ্র হর।
বন।—তাদের নাম কি আপনার জানা আছে ?
আত্রেরী।—সেই দেবতা স্বরং তাদের "কুশ" ও লব" এই নাম রেথছেন। আর, এর মধ্যেই তাদের অন্তুত ক্ষমতা জন্মছে।
বন।—কিরপ ক্ষমতা ?
আত্রেরী।—জন্ম হতেই তারা সমস্ত জ্পুন্তক-অল্পে সিদ্ধ-হস্ত।
বন।—তাই তো! ভারি আশ্চর্য্য!
আত্রেরী।—আর, ভগবান্ বান্মীকি, ধাত্রীকর্ম্ম হতে আরম্ভ করে',
তাদের ভরণ-পোষণ প্রভৃতি সকল কর্মাই নিজ হন্তে সমাধা করেছেন। তাদের চূড়াকরণ হয়ে গেলে, বেদ ব্যতীত আর সমৃদ্য বিদ্যাই তিনি বত্নের সহিত শিক্ষা দিয়েছেন। তার পর, গর্ভ হতে গণনা করে' এগারো বৎসর বয়সে তিনটি বেদই তাদের পড়িয়েছেন। আর, তারা এরপ তাক্ষবৃদ্ধি ও

স্থবোধ অবোধ উভরে করেশ গুরু বিদ্যা দান ধীশক্তির ক্ষতি-বৃদ্ধি করিতে নহেন ক্ষমবান। উভরের মাঝে শেষে ফলভেদ দেখা দের আসি' স্বচ্ছমণি ছারা ধরে—নাহি ধরে মৃৎপিণ্ড-রাশি॥

মেধাবী যে তাদের সঙ্গে এখন একত্র পাঠ করা আমাদের পক্ষে

ুবন।—অধ্যয়নের এইমাত্র বাধা ? আত্রেয়ী।—আরও আছে। বন।—আর কি বাধা ?

অসম্ভব হয়ে উঠেছে।

আজেরী।—সেই ব্রন্ধর্ষি একদিন মধ্যাহ্নকালে তমসা নদীতে গিরে দেখলেন বে, একজন ব্যাধ, এক বোড়া বফ-মিথুনের মধ্যে একটিকে শরের ছারা বিদ্ধ করেছে। দেখ্বামাত্রেই, অমুষ্টুপ্ ছলে গাঁথা এই নির্দোষ শ্লোকটি তাঁর মুখ দিয়ে হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল।

"মা নিবাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগমঃ শাখতী সধাঃ
বং ক্রোঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কাম-মোহিতং" ॥
রে নিবাদ ! পাবি না প্রতিষ্ঠা তুই শাখত বংসর
কামার্ত্ত মিথুন-ক্রোঞ্চ—একটিরে বধিলি বর্কার॥

বন।—কি আশ্চর্যা! এই ছন্দটি একেবারে নৃতন। বেদের ছন্দ হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

আত্রেয়ী।—তার পর, ভগবান ভৃতভাবন ব্রহ্মা বান্মীকির মুধ হতে
শব্দব্রহ্মের নৃতন আবির্ভাব হয়েছে জান্তে পেরে, একদিন
অয়ং তাঁর নিকট উপস্থিত হয়ে বয়েন—"মহর্ষে! শব্দ-ব্রহ্মবিষয়ে তোমার বৃদ্ধি জাপ্রত হয়েছে। অতএব, ভূমি এখন
রামচন্দ্রের জীবন-চরিত নিখ্তে আরম্ভ কর। আজ থেকে,
তোমার জ্ঞানচক্ অলোকিক প্রতিভা-বলৈ অব্যাহত-জ্যোতি হবে
এবং ভূমি জগতে আদি কবি বলে' বিধ্যাত হবে।" এই বলে'
তিনি তখনই অন্তর্হিত হলেন। পরে, ভগবান্ বান্মীকি মানবমগুলীর মধ্যে শব্দব্রদ্ধের মৃত্তিত্বরূপ অন্তর্হুপছনোময় রামায়ণইতিহাসের সেই প্রথম সৃষ্টি করনেন।

বন।—অহো! সেই অবধিই জগতে পাণ্ডিত্যের আরির্জাব।
আত্রেয়ী।—মহর্ষি এখন রামারণ-রচনায় নিযুক্ত। সে জয়ও
আমাদের অধ্যয়নের ব্যাঘাত হয়েছে।

বন।—হাঁ, তা হওয়া সম্ভব বটে।

আত্রেয়ী।—আমার শ্রান্তি দূর হয়েছে, এখন অনুগ্রহ করে' অগস্ত্যান শ্রমে যাবার পথটা আমাকে বলে' দিন।

বন।—এখান থেকে বেরিয়ে পঞ্চবটীতে প্রবেশ করে? তার পর বরাবর এই গোদাবরীর তীর দিয়ে গমন করুন।

আত্রেয়ী।—(সাশ্রুলোচনে) হায় ! এই কি সেই তপোবন ?—এই কি সেই গোদাবরী নদী ? এই কি সেই প্রস্ত্রবণ পর্বত ?— আর, আপনিই কি সেই জনস্থানের অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা বাসন্তী ? বাসন্তী।—হাঁ ভগবতি !

আত্রেয়ী।--বংসে জানকি!

এই সেই অতি প্রিয় তব বন্ধুগণ, প্রসঙ্গে বাঁদের নাম করিন্থ এখন। বদিও তোমারও এবে নামমাত্র-সার, তবুও প্রত্যক্ষ যেন হেরি গো আবার॥

বাসন্তী।—(সভরে স্বগত)—নামমাত্র-দার বল্লেন কেন ? (প্রকাশে)
আর্য্যে! সীতার কি কিছু অমঙ্গলু ঘটেছে ?
আত্রেয়ী।—কেবল অমঙ্গল নয়—অপবাদও হয়েছে। (কাণে কাণে)

ଏହି…ଏହ୍ଲି---

বাসস্তী।—ওহোঁ হো! কি দারুণ দৈব-নিগ্রহ! (মুচ্ছ্র্য) আত্রেমী —ভদ্রে! শাস্ত হও! শাস্ত হও!

বাসন্তী।—হা প্রিরস্থি! তোমার অদৃষ্টে কি এই ছিল ? এই
ক্ষম্মই কি বিধাতা তোমাকে নির্মাণ করেছিলেন ? রামভদ্র!
রামভদ্র!—আর তোমাকে বলে কি হবে ? আর্থ্যে আ্রেরি!

লক্ষণ দীতাদেবীকে অরণ্যে পরিত্যাগ করে' যাবার পর, তাঁর কি দশা হল, দে সংবাদ কি কেউ জানে ? আত্রেমী।—কেউ জানে না—কেউ জানে না।

বাসন্তী।—হা! কি কটা! যে কুলে অরুদ্ধতী ও বশিষ্ঠদেবের অধি-ষ্ঠান, সেই রঘুকুলে এরূপ ঘটনা কি প্রকারে হল ? বৃদ্ধা রাজ-মহীষিরা জীবিত থাক্তেই বা এই সব কাণ্ড কিরূপে ঘট্ল ?

আত্রেরী।—তথন গুরুজনেরা শ্বয়শৃঙ্কের আশ্রমে ছিলেন। এখন
মহর্ষি সেই দ্বাদশবর্ষ-ব্যাপী যজ্ঞ সমাপন করে' সমুচিত অভ্যর্থনার পর তাঁদের বিদায় দিয়েছেন। বিদায়ের সময় অরুদ্ধতী
বল্লেনঃ—"আমি বধুহীনা হয়ে অযোধ্যায় আর ফিরে যাব
না"—রামের মাতৃগণও তাঁর কথায় অনুমোদন করলেন। অব্শেষে ভগবান বশিষ্ঠদেব বল্লেন, "এসো আমরা তবে বাল্মীক্রি
তপোবনে গিয়ে বাস করি।"

বাসন্তী।—রাজা রামচক্র এখন কি করচেন ?
আত্রেমী।—তিনি অশ্বনেধ যজ্ঞ আরম্ভ করেছেন।
বাসন্তী।—হা ধিক্! তবে বিবাহও করেছেন্ত দেখ্ছি।
আত্রেমী।—শিব শিব! তা যেন না ঘটে! •
বাসন্তী।—যজ্ঞে তবে সহধর্মিনী কে হল ?
আত্রেমী।—সীতার স্বর্ণ-প্রতিমা।
বাসন্তী।—কি আশ্বর্য!

বদ্ধ থতে স্থকঠোর
পূস্প হতে আরও স্থকুমার
মহাত্মাজনের মন
আমাদের বুঝে ওঠা ভার॥

আাত্রেরী।—তার পর, কুলপুরোহিত বামদেব, যজ্জের পবিত্র অশ্বকে
মন্ত্রপৃত কছর' পৃথিবী পর্যাটনের জন্ম ছেট্টে দিরেছেন। আর,
পাছে কোন ব্যক্তি তার গতিরোধ করে, এই জন্ম শাস্ত্রামূসারে
তার রক্ষক সকলও নিযুক্ত হয়েছে। আর, লক্ষণের পুত্র
চক্রকেতু তাদের অধ্যক্ষ হয়ে চতুরিদ্বাণী সেনা ও নানা প্রকার
দিব্য অস্ত্র নিয়ে তাদের রক্ষার জন্ম গেছেন।

ৰাসন্তী।—(সজল নেত্রে, স্নেহ ও কৌতুকের সহিত) কুমার লক্ষ্ম-ণেরও পুত্র! ওমা কি হবে! আশ্চর্যা, আমি এখনও বেঁচে আছি।

আবেরী।—ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মণ তাঁর মৃতপুত্রকে রাজ্বারে রেথে বক্ষঃস্থলে করাঘাত করতে করতে রাজার শরণাপন্ন হলেন। তার পর, দয়াময় রাম "রাজার নিজ দোষ ভিন্ন প্রজার অকাল মৃত্যু হতে পারে না" এই কথা বলে' আপনার দোষের অমুসন্ধান করচেন, এমন সময়ে সহসা এই দৈববাণী হলঃ—

শমূক নামেতে শুদ্ৰ

•হেথা তপ করিছে গোপনে।

বধ্য সে,•তাহারে বধি'

রাম তুমি বাঁচাও ব্রাহ্মণে॥

এই কথা শোন্বামাত্র মহারাজ রামচক্র, শুদ্র মুনিকে বধ - কর-বেন বলে পুষ্পাক রথে চড়ে থজাছন্তে সেই অবধি দিগ্রিদিক্ অবেষণ করে বেডাচেন।

বাসস্তী।—শস্ক নামে একজন ধ্মপান্নী শৃদ্র এই জনস্থানেই তপস্থা করেন বটে। তবে বোধ হয়, রামস্তদ্রের শুভাগমনে এই বন আবার অলম্কত হবে। ব্দাত্রেয়ী।—ভদ্রে, এখন তবে বিদায় হই। বাদস্তী।—আচ্ছা আর্ফুন। কিন্তু এখন মধ্যাহ্লকাল—রোদ্রের প্রচণ্ড উত্তাপ। এই দেখুনঃ—

পক্ষীর আবাদ-তরু তীরে শত শত
কুকুট কপোত নীড়ে কৃজিতেছে কত।
তরুকাণ্ডে কণ্ডুবশে করী গণ্ড ঘদে
নাড়া পেয়ে শ্লথবৃস্ত পুষ্পরাশি খদে।
মনে হয় যেন ওই তরু অগণনা
পুষ্প দিয়া নদীটিরে করিছে অর্চনা।
ছায়াতলে অন্ত পাখী আহারেতে রত
খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া মাটি কীট ধরে কত।
লুকাইলে কীট তরু-ডকের গভীরে
চঞ্ছ দিয়া টানি' পুনঃ আনয়ে বাহিরে॥
ইতি বিষ্কুক।

পুষ্পক-রথে উদ্যত-থড়গ দয়াময় রামভদ্রের প্রবেশ।

রাম।— ওরেরে দক্ষিণ বাহু ! দ্বিজ-শিশু বাঁচাবার তরে
প্রহার কর্ না থজুল শুদ্রমূনি শম্বুকের পরে।
রামের কঠোক দেহে অবস্থিত তুই তো রে অঙ্গ
কেন এ বিলম্ব তবে, এই বেলা কার্য্য কর্ সাঙ্গ।
অক্লেশে পাঠালি বনে গর্ভবতী ছ্থিনী সীতায়
কোথা তোর দ্যামায়া—বল্ তোর কর্মণা কোথার ?

(কথঞ্চিং খড়া প্রহার করিয়া) এইবার রামের মতনই কার্য করলেম। কৈ ?— সেই আহ্মণ-শিশু কি পুনর্জীবিত হল ?

দিব্যপুরুষের প্রবেশ।

দিব্যপ্রথ। — দেবের জয়জয়কার হোক্!

যম-হস্ত হতে তুমি করি' পরিত্রাণ

বাঁচাইলে পুন এই শিশুটির প্রাণ।

বধিয়া আমারে শাপ করিলে মোচন
পূর্ব-দেহ তাই আমি করেছি ধারণ।

যমভয়নাশী তুমি, দণ্ডের বিধাতা,
শস্কুক, চরণে তব নত করে মাথা।

শিশুটির প্রাণ দিলে, ঋদ্ধি দিলে মোরে

মরিলেও সাধুহস্তে যায় পাপী তরে'॥

রাম।—এথন তোমার কঠোর তৃপস্থার ফলভোগ কর।

যথা রাজে ভূমানুন্দ যোগানন্দ পুণ্য-সমূথিত
সেই ধ্রুব তেজেইময় ব্রন্ধলোকে হও অবস্থিত।

শম্ক।—আপনার প্রীচরণ প্রসাদেই আমার এই দিব্য-মহিমা লাভ হয়েছে, আমার তপস্থার গুণে নয়। তবে, তপস্থাতেও বোধ করি কতকটা উপকার হয়ে থাক্বে। কেন না

> জগতের স্বামী তুমি, সবার শরণ্য তব অবেষণে, দেব! লোকে হয় ধন্ত, সেই তুমি অতিক্রমি' শতেক বোজন আসিলে করিতে হেথা মম অবেষণ।

তপস্থার ফল যদি ইহা নাহি হবে দণ্ডকে অযোধ্যা হতে আসা কি সম্ভবৈ ১

রাম।—এই অরণ্যের নাম কি দগুক ? (চারিদিকে অবলোকন করিয়া) এ যে দেখ্ছি:—

> কোথা-ও বা স্নিগ্ধ শ্রাম কোথা-ও বা রক্ষ ভয়ত্বর স্থানে স্থানে শৈল হতে ঝর ঝর ঝরিছে নির্মর। অগণন তীর্থাশ্রম, গিরিনদী-কাস্থার-সঙ্গুল পরিচিত স্থান এই, দওক-অরণ্য, নাহি ভূল॥

শস্ক।—হাঁ, এ দণ্ডকারণাই বটে। আপনি এখানে যথন বাস। করেছিলেন তথন আপনি

> বধিলা রাক্ষ্স "থর" "ত্রিশিরা" "দ্যণ" আরো রক্ষ শত শত ভীম-দরশন ॥

সেই অবধি তপভার সিদ্ধি-ক্ষেত্র এই জনস্থান এরপ হয়েছে বে আমার মত ভীরু ব্যক্তিরাও এখন এখানে অকুতোভয়ে বিচরণ করে।

রাম।—এ তবে শুধু দগুকারণা নয়—এ স্থানটির বিশেষ নাম বুঝি "জ্বনস্থান" ?

শধুক।—আজা হাঁ। প্রাণীমাত্রেরই লোমহর্ষণ, উন্মন্ত-প্রচণ্ডশ্বাপদকুল-সন্থল, গিরি-গহার-সমন্বিত, এই যে বন্ধালি দেপ্ছেন,
এই গুলি জনখানের প্রান্তবর্ত্তী বিস্তীর্ণ অরণ্য-প্রদেশ—এই স্থান
হতে অরণ্য ক্রমশঃ দক্ষিণদিকে বিস্তৃত হরেছে। এই দেখুন—

নিঃশন্ধ নিষ্পন্দ হেথা, হোথা হিংস্র পশুর গর্জ্জন। ঘোর শাসী স্বপ্তদর্প শাসে করে অগ্নি উল্গীরণ। ভূগর্ত্তে স্বলপ জল, '

ক্কুকুলাস তৃষিত পরাণ,

অজাগর-গাত্রস্রাবী

ঘর্মবারি করে সদা পান ॥

রাম।---দেথিতেছি জনস্থান-ভূতপূর্ব্ব থরের আলয়,

পূরব-বৃত্তান্ত সব মনে যেন প্রত্যক্ষ উদয় ॥

(চারিদিকে অবলোকন করিয়া) প্রিয়া আমার, বনবাস বড়ই ভাল বাসতেন। তাঁরই এই সাধের অরণ্য। উঃ! এর চেঁয়ে ভয়ানক আর কি হতে পারে! (সাশ্রুলোচনে)

> "মধুগন্ধ পূর্ণ বনে নাথ সনে করিব বসতি" এতেই আনন্দ তাঁর—অন্থরাগ এত আমাপ্রতি। কিছু নাহি করিলেও, সঙ্গ-স্থথে ছঃথের মোচন,

কি সামগ্রী সেই তার যে যাহার নিজ প্রিয়জন ॥

শঙ্ক ।—তবে আর এই ছর্গন দক্ষিণারণ্যের কথায় কাজ নেই।

এখন এই মদকল-ময়ুর কণ্ঠ-সদৃশ কোমল কান্তি স্থনীল-পর্বত
সমাকীর্ণ ঘনঘোর স্থামলচ্ছার তরুণ তরু-মণ্ডিত, মুগর্থ
সমন্বিত জনস্থান-মধ্যবর্তী এই গম্ভীর অরণ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত :

করুন।

•

বেতদে হরবে হেথা বদে পক্ষী উড়িয়া উড়িয়া। নাড়া পেয়ে ঝরে পুষ্প চারিদিক্ গঙ্গে আমোদিয়া। বিমল শীতল স্বচ্ছ জলাশয় আছে অধিষ্ঠিত।

খ্যামকুঞ্জে পক্ত জম্বু

টুপুটাপু হতেছে শ্বলিত।

शित्रिनमी निर्विति भी

निनामियां येत्र येत्र येत्त

অরণ্যের মধ্যদিয়া

বহিতেছে মহাবেগভরে॥

আরও দেখুন:---

'গিরিগুহা অভান্তরে

অবস্থিত ভল্লুক তরুণ

তাহাদের থুৎকারেতে

গরজন বাড়িছে দ্বিগুণ।

গজভগ্ন শলকীর

শাথাগ্ৰন্থি পড়ি' আছে কত

ক্ষীর ঝরি' গন্ধ তার

বায়ু-ভরে চরে ইতস্তক্ত॥

ছাম ।—(বাশ-ন্তম্ভিত স্বরে)ভদ্র! তোমার পথ-সকল নির্বিদ্ধ হোক্। আর তৃমি, পুণা লোক হতে দেবধান লাভ করে' শীঘ্র তোমার গম্য স্থানে গমন করে।

শবুক।—দেব! আমি প্রথমে পুরাতন ব্রন্ধবাদী মহর্ষি অগন্ত্যের আশ্রমে গিয়ে তাঁকে প্রণাম করে', পরে শাখত ব্রন্ধলোকে প্রবেশ করর। ' (শহুকের প্রস্থান)

দ্বিতীয় অঙ্ক।

ঘনীভূত শোক মোরে বিমোহিছে নৃতনের প্রায়॥

যাহোক্, এখন সেই পূর্ব-পরিচিত চির-স্কর্থ স্থানগুলিকে ভাল করে' দেখে নি। (নিরীক্ষণ করিয়া) অহো! ভূমি-সন্নিবেশের কিছুই স্থিরতা নাই! কি অদ্ভূত পরিবর্ত্তন!

পূর্বে যেথা ছিল স্রোত
সেথা শোভে নদী-তট আজি।
বিরল, নিবীড় এবে;
নিবিড়, বিরল তক্তরাজি।
বছ দিন পরে হেরি'
অন্য বন বলি' ভ্রম হর,
শৈলের সংস্থানে শুধু
দূর হয় মনের সংশয়॥

হার! যাই-যাই মনে করেও, পঞ্চবটীর স্নেহের আকর্ষণে বেক্তে পারচিনে। (সক্রণভাবে)

বে স্থানে তঁব সনে

এক সঙ্গে করেছি যাপন,
গুহে ফিরি' যার কথা

কহিতাম সদা সর্বাহ্মণ,
সেই পঞ্চবটী বনে

তোমা ছাড়া পৃশিব কেমনে,
কেমনে বা ফিরে যাই

তাহারে না হেরিয়া নয়নে ॥

মনের ততটা .উদ্বেগ থাকে না। কিন্তু এখন তিনি তথু শোককে সঙ্গের সাথী করে' পঞ্চবটীতে এসেছেন, স্থতরাং এখন মহান্ অনর্থের সন্তাবনা। আছো, কিন্তু রামভদ্রকে সীতা কিরুপে সান্ধনা করবেন ?

ভদসা।—দেবী ভাগীরথী এই কথা সীতাকে বলেছিলেন যে "শোনো বাছা, আজ লবকুশের ছাদশবার্ষিকী জন্মতিথি উপস্থিত, তাই তাদের হাতের বন্ধন-স্ত্রে সংখ্যামঙ্গল-গ্রন্থি বাঁধ্তে হবে। সেই জন্য, স্বছন্তে পুষ্পাচন্ধন করে', তোমার শশুর কুলের বিনি আদি-পুরুষ, সমস্ত মন্থ-বংশের স্রন্থা, সেই পাপত্ম স্থাদেবকে, তোমার আজ পূজা করতে হবে। মর্ত্ত্য মান্থ্যের কথা দুরে থাক, আমাদের প্রভাবে, বনদেব হারাও তোমাকে দেখ্তে পাবেন না।"

আর আমাকেও এই আজা করেছেন "তমসে! বাছা জানকী তোমাকে অত্যন্ত মেহ করেন, তুমিই তাঁর সহচরী হয়ে থেকো।" আমি এখন তবে ভগবতীর সেই আদেশ-অমুসারে কাজ করিগে। মুরলা।—আমিও ভগবতী লোপামুদ্রাকে এই কথা বলিগে। আর, রামভদ্রও বোধ হয় এতক্ষণে এসেছেন।

ভনসা।—এই বে! জানকী গোদাবরী-হ্রদের ভিতর থেকে বেরিয়ে এই দিকেই আস্চেন দেশ্ছি।

পাপ্রর্ণ মুথকান্তি, বিশীর্ণ কপোল,
মুথটি প্রন্দর তবু, কবরী বিলোল,
করণার মূর্তিথানি, শোক্ষ-মান অতি,
সাক্ষাৎ বিরহ-বাধী বেন মূর্ত্তিমতী।
মূরলা।—এই যে তিনি। আহা। (উভরের পরিক্রমণ ও প্রস্থান)

শরতের তাপে যথা কেতকীর গরভ-গত দল, চাক্ন-বৃস্ত-ছিন্ন যথা অভিনব পল্লব কোমল, হুদয়-কুস্থম-শোবী শোকানল দহি' দীর্ঘ দিন, করিয়াছে পাঞ্বর্ণ ক্ষীণ দেহ অতীব মলিন॥

(উভয়ের প্রস্থান)

ইতি বিষম্ভক।

নেপথো।

कि नर्सनां ! कि नर्सनां !

(দকরুণ ঔৎস্তুক্যের সহিত্র পুষ্পচয়ন-ব্যগ্রা

সীতার প্রবেশ।)

সীতা।—হাঁ বৃঝ্তে পেরেছি। এ নিশ্চর্যই প্রিয়সখী বাসস্তীর কথা। পুনর্কার নেপথ্যে।

 হেন কালে অন্য এক যুগপতি বারণ ছর্জ্জর সহসা আক্রমি' তারে দর্প-ভরে করে পরাক্ষণ

সীতা।—(ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া কতিপয় পাদ গমন করিয়া) নাথ আমার বাছাকে রক্ষা কর, রক্ষা কর! (স্মরণ করিয়া সথেদে) হা ধিক্! পঞ্চবটী-দর্শনে সেই পূর্ব্বপরিচিত কথাগুলি আবার এ হতভাগিনীর মুখ দিয়ে বেক্লচে। হা নাথ!

(মৃচহ1)

তমদার প্রবেশ।

তমসা।--বংসে! শাস্ত হও, শাস্ত হও।

त्नश्रश्।

विमान-त्राञ्ज! এই थादूनरे थाया।

দীতা।—(আশস্ত হইরা লজ্জাভয়ে ও উন্নাদে) একি ! জলভরা জলদের মোতো ঘোর গন্তীর বাক্য-নির্ঘোব কোথা থেকে
আস্চে ? কথাগুলি কর্ণ-বিবরে প্রবেশ করে' আমার ন্যায় হতভাগিনীর মনও যে সহসা আনন্দোচ্ছাসে উচ্ছু সিত হয়ে উঠ্ল।

তমসা।—(সম্বেহে ও সাঞ্রলোচনে)

মেঘের গর্জনে যথা সচকিতা ময়ুরী উৎস্কক, কাহার অন্ফুট-স্বরে তুমি বৎসে হলে এইরূপ ?

সীতা।—ভগবতি কি বল্চেন ?—অন্টু ?—কিন্তু আমি গুনেই বুঝুতে পেরেছি, এ আর্থ্যপুত্রের শ্বর।

তমসা।—আশ্রুষ্য নয়। শুনলেম, তথোরত শুদ্রককে দণ্ড দেবার জন্মই ইক্ষাকুরাজ নাকি এখানে এসেছেন। সীতা।—সেভাগ্যক্রমে সে রাজার রাজধর্ম্মের ক্রটি নাই। নেপথ্যে।

কি তরু, কি মৃগ, যেথা সকলেই বান্ধব আমার, যেই স্থানে প্রিয়া-সনে কত দিন করেছি বিহার, এই সেই পরিচিত পুরাতন চারু গিরিতট, নির্মর কন্দরে পূর্ণ গোদাবরী-নদী সন্নিকট। সীতা।—(দেখিয়া) এ কি! আমার প্রাণনাথ যে! একি হয়েছে! শ্রীরে যে আর কিছুই নাই। আহা! মুধটি যেন

প্রাতঃকালের চল্রের মত ক্ষীণ, পাণ্ডুবর্ণ; আর থেন চেনা বার না। কেবল গন্তীর স্বরে ও দেহের তেজেই বা চিন্তে পারা বাচেচ। আমাকে ধর। (তমসাকে জড়াইয়া ধরিয়া মুর্চিছতা.) তমসা।—(ধারণ করিয়া) বংসে! ধৈর্যা ধর, ধৈর্যা ধর।

নেপথ্যে।

এই পঞ্চবটী দর্শনে—
অন্তর্গীন গ্র্ইংখানল মহাতেক্তে হবে প্রজ্ঞলিত
তাই মোরে মোহ ধ্ম পূর্ব্ব হতে করিছে আরত।
হা প্রিয়ে জানকি!
তমসা।—(স্বগত) গুরুজনেরা তথনই এই আশস্কা কয়েছিলেন দ দীতা।—(স্বাযন্ত হইয়া) আহা! কেন এরূপ হল ং

নেপথ্যে।

হাদেবি ! দওকারণাৈর প্রিন্ন সহচরি ! বিদেহ-রাজপুতি ! (মৃচ্ছ 1) সীতা।—হা! কি সর্কানাশ! কি সর্কানাশ! প্রাণনাথ এই হতভাগিনীর নাম করেই মুদ্ভিত হয়ে পড়লেন! নব প্রক্টিত
নীল্মপ্রের মত চক্ষ্ছটি একেবারে মুদিত হয়ে গেছে।
আহা! কিরপ হতাশ ও অসহার ভাবে ভূতলে পড়ে' আছেন!
ভগবতি তমসে! রক্ষা কর, রক্ষা কর। আমার প্রাণেশ্বরকে
বাঁচাও। (পদতলে পতন)

তমসা।—তুমি-ই বাঁচাও ভদে রামেরে এখন, প্রিয়-স্পর্ণ তব কর্ই, ধ্রুব সঞ্জীবন॥

সীতা।—যা হ্বার তা হবে, ভগবতি যা বল্চেন, আমি এখন তাই করি। (বাস্ক-সমস্ত হইয়া প্রস্থান)

षिठीय मृग्र ।—मधकातरग्रत खन्य याः ।

সঞ্জল-নয়না সীতার করম্পর্শে মূর্চ্ছিত রামভদ্রের

চেতনা।

শীতা।—(সহর্বে শ্বগত) এখন বোধ হচ্চে 'নাথের প্রাণ আবার দেহে কিরে এসেছে।

রাম।—কি আশ্চর্য্য—একি!

দেবতর পাত্র-পাত্র-রস পাজে কি ঝরিয়া দেহ পারে ? সেচন করে কি কেহ নিলাড়িয়া স্নিগ্ধ ইন্দুকরে ? তাপিত জীবনতর মাের এই, করি' প্রাণমন কে হানে চালিল বারি—এ ঔষধি মৃত সঞ্জীবন ? এ যে চির-পরিচিত পর্মী তাহার সঞ্জীবন সম্মোহন উভয়ি আমাার।

সন্তাপের মৃচ্ছ। ভাঙ্গি ও-কর-পরশে বিহবল করে যে মোরে আবার হরবে॥

- সীতা।—(ভন্ন ও কারুণ্য বশতঃ কিঞ্চিৎ সরিন্না গিয়া) আসমার ভাগ্যে এখন এই টুকুই যথেষ্ট।
- রাম।—(উপবেশন করিয়া) স্বেহ্ময়ী সীতাদেবী কি অমুগ্রহ করে আমাকে আশ্বস্ত করতে এসেছেন १
- সীতা।—হায় ! আমার ভাগ্যে এমন কি হবে, উনি আমার অহেষণ করবেন ?
- রাম।—যাই হোক্—একবার অম্বেষণ করে' দেখি।
- সীতা।—ভগবতি তমসে! এসো আমরা এখান থেকে সরে' যাই। আমাকে দেখতে পেলে, ওঁর বিনা অন্তমতিতে এসেছি বলে' আমার উপর, আমার মহারাজ রাগ করতে পারেন।
- তনসা।—অমি বংসে, ভাগীরথীর বর-প্রভাবে তুমি এখন বনদেবতা-দের নিকটেও অদৃশ্য।
- সীতা।—হাঁ, তাও তো বটে।
- রাম।--প্রিয়ে জানকি! *
- সীতা।—(অভিমান-গদ্গদ বাক্যে) এত কাণ্ডের পর, তোমার ওরূপ প্রিয় সন্তাবণ আর সাজে না। কিন্তু আমি কি এমনি বজ্রময়ী পাষাণী যে, যিনি জন্মান্তরেও হুর্লভদর্শন, আমার সেই প্রাণনাথ স্নেইভরে আমার উদ্দেশে এইরূপ ক্রন্দন করচেন— আর, আমি কি না, তাঁর উপর রাগ করে থাক্ব! আমি ওঁর হৃদ্য বিশক্ষণ জানি। উনি আমারই।
- রাম।—(চারিদিকে অবলোকন করিয়া নৈরাশ্যের সহিত) হা ! কৈ, এখানে তো কেহই নাই।

নীতা। ভগবতি তমদে! উনি আমাকে অকারণে পরিত করেছিলেন, তবু ওঁকে দেখে কেন যে আমার মনের অং • এরপ হল তা বল্তে পারিনে।

তম্সা।-জানি বাছা জানি

মিলন আশার আশে হইরা নিরাশ
হয়েছিল তব মন নিতাস্ত উদাস।
অকারণে ত্যাগ উনি করিলে তোমার,
অভিমানে ছিলে তুমি সেই ঘটনার;
সহসা হইল হেথা আবার মিলন,
স্তম্ভিত তুমি গো তাই হয়েছ এখন।
দেখিরা আবার প্রাণনাথের সৌজন্য,
তোমার মনটি এবে হয়েছে প্রসন্ন।
অক্সরাগ ব্যাকুলতা দেখিরা তাঁহার,
গলিরা গিরাছে প্রেমে হলর তোমার॥

রাম।—দেবি

ন্নেহার্দ্ধ-পরশ তব স্থশীতস অতি
(প্রণয়ের ধেন আহা সাঞ্চাৎ মূরতি)
করিতেছে আর্দ্র মোর তপ্ত তম্থানি,
কিন্তু তুমি কোথা অরি আনন্দারিনি!

সীতা।—এই বে, আমি নাথের কথা শুন্তে পাচিচ। আহা । স্নেহপূর্ণ বিদাপ কথাগুলি থেকে যেন আননদ বর্ষণ হচ্চে। যদিও আমাকে পরিত্যাগ করে' উনি আমার হৃদরে শেল বিদ্ধ করেছিলেন, তবু আমার মনে হচ্চে যেন ওঁকে পেয়েই আমার জন্ম সার্থক। দ্বাম।—কিন্তু প্রিয়তমা কোথায় ? বোধ হয় তাঁকে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করাতেই আমার এই ভ্রম উপস্থিত হয়েছে।

নেপথ্যে।

কি সর্বনাশ! কি! সর্বনাশ!
শলকীর পলবের কচি ডগাগুলি
সীতাদেবী নিজ হস্তে বৃক্ষ হতে তুলি'
যে করি-শাবকটিরে খাওয়াতেন কত
পালিতেন স্বতনে স্তানের মত—

দ্বাম ।—(ঔৎস্লক্যের সহিত সদম ভাবে) সে শাবকটির কি হয়েছে ? পুনর্বার নেপথ্যে।

দেখ দেখ অন্য এক যুথপতি বারণ ছর্জ্জন্ন সহসা আক্রমি' তারে দর্পভরে করে পরাজন্ম॥ দীতা।—হান্ন হান্ন! এখন আমি কার কাছে গিন্নে এই অত্যা-চারের কথা জানাই ?

রাম।— কৈ ? কোথার সেঁ হরাত্মা যে বধ্সহচর-শাবকটিকে পরা-জয় করেছে ? (উখান)

ভয়ব্যস্ত বাসস্তীর প্রবেশ।

বাসস্তী।—কে, দেব রঘুপতি ? গীতা।—কে, আমার প্রেরসথি বাসস্তী ? বাস্স্তী।—জন্ম হোক্ দেব! রাম।—(দেথিয়া) দেবীর প্রিরসথী বাস্ত্তী কি ? বাস্স্তী।—দেব! শীম্ব বান্, শীম্ব বান্, এইথান থেকে গিরে ঐ

উত্তর-চরিত।

জটায়ুপর্বতের দক্ষিণ দিকে যে সীতা-তীর্থ আছে সেই তীর্থ দিরে, গোদাবরীতে নেমে, দেবীর পুত্রটিকে•রক্ষা করুন। সীতা া—হা তাত জটারো। আজ তোমা বিহনে জনস্থান যেন

সীতা।—হা তাত জটারো। আজ তোমা বিহনে জনস্থান যেন একেবারে শূন্য বোধ হচ্চে।

রাম।—ওহোহো! কথাগুলি কি মর্মভেদী!

वामञ्जी।—এই मिरक मिर, এই मिरक।

সীতা।—ভগবতি, সত্য সত্যই কি বনদেবতারা আমাকে দেখ্তে পাচ্চেন না ?

তমসা।—বাছা! মন্দাকিনী দেবীর প্রভাব সকল-দেবতা অপেকাই অধিক। তবে আর ভশ্ব করচ কেন ?
সীতা।—তবে আস্থন, ওঁদের সঙ্গে সঙ্গেই যাই। (পরিক্রমণ)

ভূতীয় দৃশ্য।—েগোদাবরী নদী।

শ্বাম ।— (পরিক্রমণ করিয়া) ভগবতি গোদাবরি নমস্কার ! বাসস্তী।— (দেখিয়া) দেব ! দেখুন, দেখুন, ঐ সেই সীতার পালিত পুত্রটি শক্রকে পরাজয় করে? আপনার করিণীর সঙ্গে এইদিকে আস্চে—এখন ওকে অভিনন্দন করুন।

न्नाम।---वरम! विक्री रख।

সীতা।—আঁ। ;—বাছা আমার এতবড়টি হয়েছে ?

রাম।—দেবি, সে তোমার সৌভাগ্য!

विम-किमनम् मम

নবোদগৃত স্থচিকণ স্নিগ্ধ দস্ত দিয়া কর্ণ-ভূষা হতে ভব '

नवनीर्त्र भव रव राग निष्ठ चाकर्षित्रा,

সেই তব পুত্ৰ এবে

যুথপতি মদমত্ত বারণ-বিজেতা। যৌবনে কল্যাণ থাহা.

এ বন্ধনে অনারাসে শভিরাছে সে তা'॥
সীতা।—এখন করিণীর সহিত বাছার বেন আর ছাড়াছাড়ি না হর।
রাম।—স্থি বাসস্তি! দেখ দেখ, বৎসটি আবার, নিজ প্রিরার
মনোরঞ্জনেও কেমন স্থপটু হয়েছে।

লীলাচ্ছলে উৎপাটিয়া মৃণালের বৃস্তগুলি
চিবায়ে গ্রাসাংশ তার প্রিয়া-মুথে দেয় তুলি।
পদ্ম-স্থাসিত জল, তাহার গগুষ করি'
শৃণ্ডে কুৎকারিয়া দেয় প্রেয়সীর গাত্রোপরি।
পরে লয়ে স্লেহভরে সনাল পদ্মের পাতা
করিণীর শির-পরে ধরে আতপত্র-ছাতা॥

সীতা।—ভগবতি তমসে! এটিকে তো এই রকম দেখছি, এখন লব কুশ না জানি এত দিনে কি রকম হয়েছে। তমসা।—সে ছটিও এই রকম হয়েছে।

সীতা।—আমি এমনি হতভাগিনী বে, তথু স্বামী-বিরহ নর, পুত্র-বিরহও আমাকে এখন নিরস্তর সহা করতে হচেচ।

তমদা।—কি কর্বে বল—তোমার অদৃষ্টে বা ছিল তাই হয়েছে।

সীতা।—আহাঁ, তাদের সেই মুক্তাফলের মত কেমন কচি-কচি সাদা
দাঁতগুলি, কেমন উজ্জ্বল গালছটি, কেমনন্থাসি-হাসি মুখ্-থানি,
কেমন মিষ্টি মিষ্টি আধ-আধ কথা, কানের পাশে কেমন হন্দর
চুলের জুল্ফি; আহা! এমন ছটি ছেলের মুথপদ্ম উনিই বধন
চুগ্ন করতে পেলেন না, তথন আমার প্রস্ব করাই র্ণা হল।

উত্তর-চরিত ব

তমসা।—দেখো, দেবতাদের প্রসাদে তোষার ও মনকামনা শীরই পূর্ণ হবে।

সীতা।—দেশ, জগরতি তমদে! শবকুশকে সরণ করে' আমার উচ্ছ্ সিত স্তন থেকে জ্বা নিংকত হলচ ; আর, ওদের পিতা নিকটে থাকার আমার মনে হচ্চে বেন কণকালের জন্য আমি আবার সংমারী হরেছি।

ক্রমসা।—তাতো মনে হভেই গারে। সম্ভান বে, পিতার্যাভার প্রণ-বের চরম-সীমা—পরপারের চিত্তের পরম-বন্ধন।

जीशूक्य खेखरतत सपरतत

মর্মগত ক্লেছের স্বন্ধনে অপত্য-আনন্ধ-গ্রন্থি বন্ধ বেন দম্পতীর মধুর মিদনে ॥

বাযন্তী।---রাজন্ । এ দিকে আবার দেখুন :--নহবার্গত স্ক্রকণ

চাক পৃদ্ধ আহা ক্লিবা প্রাথান্তিত করি' আনন্দে উন্নন্ত শিধী

श्चित्रा-मत्म ब्छाकदत्र कमक्केशनि ।

তাপ্তব-উৎসব অন্তে

তারৰয়ে ডাকে ৰসি' কম্ব শাণার ;

उद्भिम गणिमन

° মুকুট শোভিছে বেন ওক্স নাথার।।

সীজা।—(সাক্র গোচনে নকোডুকে) এই বে আনার সেই মর্রটি।
রাম।—আমোন আহ্বাদ কর 'বংস, চিরকাল আমোন আহ্বাদ
কর।

নীতা।---আহা। তাই হোক্। দ্বাম। ---কর পলবের তালে

> নাচাতেন প্রিরা তোকে আদরে বর্তনে, চতুর জ্রুডাল-সলে স্থুরিত সে নেত্র কিবা নৃত্য-বিবর্ত্তনে। প্রিরার ছিলিরে তুই সন্তানের মত, অতি বতনের ধন ; তাই তো আমিও তোরে

> > পুত্র বলি' ক্লেছভরে করেছি শ্বরণঃ

আশ্বর্ণ ! পশু পক্ষী প্রভৃতি নীচন্দান্তীর প্রাণীরাও তাদের প্রাশ্বীয়াকে প্রা? অনারাদে বৃষ্তে পারে।। ঐ কদবের বৃক্টিকে প্রির-তমা নিজহত্তে বর্দ্ধিত করেছিলেন—এখন ওতে সুই চারটি সুলওঃ ধরেছে।

সীজা।—(দেখিয়া সাঞ্জোচনে), উনি তো ঠিক্ চিনেছের।। কাম।—

গিরিনশিখীটিছ এই,

দেবীর বর্দ্ধিত বলি' আশ্বীয় আদিরা;

ভক্তির: কাছে কাছে

সর্বাদাই থাকে যেন আনকে মাতিরা।

কাসন্তী।—রাজন্! এইথানে কণকাল উপবেশন কর।

এই সেই স্থান বেশ—চারিদিকে ক্দলীর ব্ন, কাস্তাসনে শিলাতলে বেশ্ব ভূমি করিতে শরন ; মৃগগণে সীতাদেবী থাওয়াতেন বসিয়া হেথায়,
তৃণলোভে তাই তারা এই ঠাঁই ছাড়িতে না চায়।
বাম।—উঃ! এ সকল যে আমি আর দেখ্তে পার্চিনে।
(রোদন করিতে করিতে অন্তত্ত উপবেশন।)

দীতা।—দথি বাসন্তি! এই সমস্ত আমাদের কেন দেখালে?
হায়! হায়! সেই উনি, সেই পঞ্চবটী বন, সেই প্রিয়স্থী
বাসন্তী, এখানে তথন আমরা কেমন স্বচ্ছদে বেড়িয়ে বেড়াতেম;
তারই সাক্ষীস্বরূপ গোদাবরী-তীরের এই বনস্থলী, সন্তানতুলা
এই সবঁ মৃগপক্ষী তরুলতা এখনও রয়েছে। কিন্তু আমি
হতভাগিনী যদিও এই সমস্ত স্বচক্ষে দেখ্চি, তবু যেন আমার
পক্ষে কিছুই নেই বলে মনে হচ্চে। হায়! সংসারের
এইরূপই পরিবর্ত্তন বটে।

ৰাসন্তী।—সৰি সীতে, রামচন্দ্রের কি অবস্থা হয়েছে, ভূমি কি তা' দেখ্ছ না ?

কুবলয়দল-সিগ্ধ রামের সে অঙ্গের বরণ

যথনি করিতে ইচ্ছা দেখিতে তা' ভেরিয়া নয়ন ;
তবু প্রতি দৃষ্টিক্ষেপে সৌন্দর্য্য ফুটিত নব নব,
অবিরত হত তব নয়নের আনন্দ-উৎসব।
সেই তমু শোকে এবে পাঙ্কীণ, বিকল-ইপ্রিয়,
কথঞিৎ তেনা য়ায়,—গুধু মাত্র ভাবে অনুমেয়।
কিন্তু গো যদিও শোকে করেছে নে লাবগ্য হরণ,
তথাপি এখনও উদ্ধি আহা কিবা বিয়দয়শন।

সীতা।—ভাই তো দেখ ছি সৰি, তাই ভো দেখছি।

ভনসা।—আহা, তোমার প্রাণনাথকে জন্ম জন্ম দেখ।
সীতা।—হা বিশাত! তিনি আমাকে ছেড়ে থাক্বেন, আমি তাঁকে
ছেড়ে থাক্ব, একে সম্ভব বলে পূর্বেমনে করতে পারতা।
এখন যে ওঁকে দেখছি, এ যেন আমার জন্মান্তরের দর্শন লাভ।
চোখের জল একটু থেমেচে, এই অবকাশে প্রাণনাথকে একবার
ভাল করে দেখেনি। (সভৃষ্ণভাবে দর্শন)
ভমসা।—সাশ্রলাচনে ও সম্বেহে আলিকন করিয়া)

দর্শন-ভ্ষায়, তব নেত্র ছটি দীর্ঘ-বিক্ষারিত, শোকে আনন্দেতে আহা দরদর অক্র বিগণিত। ধবল অঞ্জন-বিনা—স্লেহময় স্নিগ্ধ দৃষ্টিপাতে হগ্ধনদী-জলে বেন করাইছ স্নান প্রাণনাথে।

বাসস্তী।—দাও সবে তরুগণ

স্থমধুর ফল-পুল্পে অর্ব্য-উপহার। যাও বহি' বন-বার্

প্রাকৃতিত কমলের লয়ে' গন্ধভার। আনন্দে উৎকণ্ঠ হয়ে

পক্ষিগণ হেথা গান গাও অবিরাম। আরার এ বনমাঝে

দেব দেখ এসেছেন রঘুপতি রাম॥

রাম।—এস সধি বাসন্তি এইখানে জাবিক্র কর।
বাসন্তী।—(উপবেশন করিবা; শাক্ত শেতিকে) সহারাজ। কুমার
কল্প ভাল আন্তেন তে ।

त्राम।—(ना छनित्रा)

নিজ হত্তে পালিতেন যাদের জানকী সেই তক্ত মৃগ পক্ষী বর্ধনি নির্মি, এমনি বিকার মনে হয় গো উদয়, পাবাণ ভেদিয়া বেন গলে এ ক্ষম ॥

বাসন্তী।—মহারাজ। বলি কি, কুমার লক্ষণ ভাল আছেন তো পূ রাম।—(বগত) মহারাজ বলে' সম্বোধন করার আমার প্রতিঃ ওঁর প্রণরের অভাব প্রকাশ পাচে। আবার, লক্ষণের নাম করবা-মাত্রই অক্রজলে সহসা ওঁর কঠরোধ হরে সেল—এতে বোধ হচ্চে, উনি দীতার বৃত্তান্তও সমস্ত জান্তে পেরেছেন। (প্রকাশ্রে) হাঁ, তিনি ভাল আছেন! (রোদন)

वात्रखी।---(मव, এত कठिन र'रन कि करते' ?

সীতা।—সথি বাসন্তি ? কেন তুমি ওঁকে এরপ কথা বস্চ ? উনি সকলেরই প্রির-সন্তাৰণের বোগ্য। বিশেষতঃ আমার প্রির-স্থী বাসন্তীর পক্ষে তো কটেই।

বাসস্তী।---

ভূমিই জীবন মম্ ভূমি মম হাগন বেতীর,
নরন-জোছনা রালি, ভূমি মম অঙ্গের অমিয়—
এইরপ প্রির বাক্যে ভূমিডেন সরলা সীতার
না না ধাক্—কাল নাই—কাল নাই সে সব কথার ॥
(মৃদ্ধ্যি)

शास । । । । देशकी स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

বাসৰী ৷—(আৰম্ভা হইয়া) দেব ৷ তুমি কেমন করে' এ মকার্য্য করলে ?

নীতা।—সধি বাসন্তি! কাত হও—কাত হও।
রাম।—বোকে বোঝে না, কি কর্ব।
বাসত্তী।—কেন, না বোঝ্বার হেড় কি ?
রাম।—সে তারাই জানে।
তমসা।—তবে এর জন্ম তাদের তব্সনা করাই উচিত।
বাসত্তী।—নিষ্ঠুর

যশ্ই শুধু একমাত্র প্রিয় তব দেখিতেছি এবে, কিন্তু এ যে বোরতর অপ্যশ দেখনি কি ভেবে ? সীতার কি হল দশা থাকি' বোর স্থভীবণ বনে বস বিষয় কিছু মাত্র ভেবেছ কি আপনার মনে ?

শীতা।—স্থি বাসন্তি! তুমি দেখছি দারুণ কঠোর। একে তো উনি এমনি আপনার আলাম অব্চেন, তার উপর তুমি আবার কেন ওঁকে বাক্য-ব্যুগায় দয় কচ। তমসা।—এই কথার প্রাপ্তর পোক উভরই প্রকাশ পাচে। রাম।—স্থি! জানকীর কি দশা হল, সে বিষরে ভাব্বার আর কি আছে?

> শিশু-কুরজিনী সম বার সেই চঞ্চল নরন, বিকম্পিত গর্ভভারে বে মহর-অলস-গ্রহন, তার সেই জ্যোৎসামরী অল্লভা স্পাল-গঞ্জন নিশ্চরই বাগদ-কুল বন-মাঞ্জেক্তরে অক্ল

भीज।--ना आक्नाब। **धरे दर मानि दर्देळ माहि**।

রাম ।—হা প্রিয়ে জানকি ! তুমি কোথার ?

দীতা।—হায় হায় !—উনি যে মুক্ত কঠে কাঁদ্চেন।
তমদা। -বংদে! এখন ছঃখ প্রেকাশ করেই ছঃখ নির্বাণ করা
উচিত। কেন না

জল-বৃদ্ধি-উপদ্রবে উথিকিলে জলাশয়-স্থান,
প্রবাহের পথ থোলা একমাত্র উচিত বিধান।
সেইরূপ শোক-ক্ষোভে উথিলিয়া উঠিলে হৃদয়,
বিলাপ-ক্রন্সনে তার উপশম জানিবে নিশ্চয়॥
যত বাজা বামচক্ষকে বাজেরে বিবিধ্য প্রকাক

বিশেষত রাজা রামচক্রকে রাজ্যের বিবিধ প্রকার কর্ন্ত সহ্য করতে হয়।

সমস্ত সাম্রাজ্য ইনি

মনোযোগে বিধিমতে করেন পালন। উত্তাপে কুস্কুম যথা,

শুণাইছে প্রিয়া-শোকে ইহার জীবন। আপনি প্রিয়ারে ত্যজি',

কেবল ক্রন্সনে শোক মাইবে ক্রেমনে ? তবে লাভ এই মাত্র প্রাণ বেঁচে আছে আজও বিলাপ ক্রন্সনে ॥

न्नाम।--कि कष्टे! कि क्ष्टे!

দলিত স্বদর শোকে,

থিগা তবু ফাটিরা না বার।

মোহে বিকলিত দেহ,

কান তবু নাহি গো হারার।

अश्वर्मारह मरह ज्ञू,

তবু তো না হয় ভশ্মগাৎ।

मर्भेटफ्ट्रम करत्र विधि,

প্রাণ তবু না হয় নিপাত।

সীতা।—হাঁ তাইতো দেখ্ছি।

রাম।—পোরজন ও জনপদবাসি, তোমরা সবাই প্রবণ কর:—

জানকীর গৃহবাস

তোমাদের সকলের নহে অভিমত

তাই তারে বিনা শোকে

ত্যজিলাম শূন্য বনে ভূণটির মত।

কিন্তু চির-পরিচিত

এই সব দৃশ্য হেরি', নিরাশ্রয় অতি 🛦

विभारति काँ मि काँ मि',

তোমরা প্রসন্ন এবে হও আমা প্রতি।

তমসা।—উঃ! দেখ্ছি এর শোক-সাগরের আবর্তগুলি বড়ই

গভীর।

वांमछी।--- या हवांत्र छ। हरायह, अथन तनव देशर्या व्यवनयन कत्र।

রাম।—স্থি ধৈর্য্যের কথা আর কেন বল্চ ?

দাদশ বৎসর-কাল আমি আছি দেবী-বিরহিত, সীতানাম লুগুপ্রায়, তবু রাম নহে ক্লি জীবিত ?

সীতা।—উঃ! ওঁর এই কথাগুলি শুনে আমার মৃচ্ছ। হবার উপক্রম হয়ে আসচে।

তমদা।—হাঁ বৎদে তাই বটে।

নিতান্ত নহে গো প্রিয় বেহ-মাধা শোকের ও দারুণ বচস, তাই তব কর্ণ-মাঝে

বিষময় মধুধারা হতেছে পতন।

নাম।--স্থি বাসন্তি'!

হৃদরে নিহিত যথা

বক্র-মুখ প্রজ্ঞান্ত অঙ্গার-শলাকা

সেই রূপ শোক-শেল

কদে মোর মর্শ্বগ্রন্থি করিছে ছেদন বিষম যাজনা তার

আমি কি গো সহিছি না সদা-সর্ককণ ?

শীতা। — উনি এ হতভাগিনীর জন্ম আবার কেন রেশ পাচ্চেন ?
সাম। — আমি পূর্ব্বে যদিও বহুকটে মনকে স্থির করেছিলেম, তর্
এখন পূর্ব্ব-পরিচিত এই সকল বস্তু আবার দেখে আমার
শোকের আবেগ আবার বেন প্রবল হরে উঠ্ছে।

প্রবন বিকার-গ্রন্ত

ইন্দ্রিক-আবেগ মন করিতে গমন বছ কটে বহু বড়ে

কত কি উপার আমি করি নির্দারণ। দে বৰ করিয়া চূর্ণ

কি-এক বিশার মনে হতেছে বিস্তার

প্ৰচণ্ড প্ৰবাহ যেন

ভেদ করে বালুমর সেতুর প্রাকার।

শীতা।—ওঁর এই ত্রনিবার দারুণ ত্বংথ আমার নিজ ত্বংথর প্রক্ত তীত্র-রূপে আমি অনুভব করচি; তাই আমার, হুদর বেন, থেকে-থেকে কেঁপে উঠ্ছে।

বাসন্তী।—(স্বগত) আহা দেব জভ্যন্ত কট্ট পাচ্চেন—ওঁর মন এখন জন্ত কোন দিকে বিক্ষিপ্ত করা বাক্ (প্রকাঞ্চে) এখন এই জন-স্থানের চির-পরিচিত প্রদেশগুলি দেখুন।

রাম।—আচ্ছা, চল দেখা যাক্।

(উঠিয়া পরিক্রমণ)

শীতা।—হায়, বেগুলি ছংখের সন্দীপন, তাই এখন প্রিয়স্থী। বিনোদনের উপায় মনে করচেন।

বাসন্তী।—(সকৰুণভাবে) দেব ! দেব !

এই ৰতা গৃহমাঝে

থাকিতে তুমি গো:বসি' চাহি' প্রেরা-পঞ্চ

তিনি গোদাররীতীরে

হংসসনে থাকিতেন ক্রীডারসে রত।।

আসি' দেখিতেন যবে

তার পথ চেলে:তুমি আকুলী বাাকুলী,.

অমনি কাতরে তিনি

পন্মহন্তে রচিতেন প্রণামম্মঞ্জী॥

সীতা। স্বিধি বাসন্তি! বড় কঠিন তুমি, বড় কঠিন; হাদরের মর্মন্থলে বে শেল গুঢ়ভাবে আছে, পুনঃ পুনঃ তাকে নাড়া দিয়ে। তুমি আমাদের উভরকেই কেনী বহুণা দিচ্চ বল দেখি। রাম ৷— অভিমানিনি জানকি ! তোমাকে যেন আমি ইতন্ততঃ
দেশ্চি বলে আমার মনে হচ্চে, তবু কেন অভাগার প্রতি
তোমার দরা হচ্চে না ?
হা দেবি !

ফাটিছে হাণয় মম, টুটিতেছে দেহের বন্ধন,
শৃশু হেরি এ সংসার, হইতেছে অন্তর দহন,
অন্তরাত্মা শোকাকুল নিমগন গভীর আঁধারে,
অবসন্ধ মন মোর, মোহ ঘিরি' আসে চারি ধারে।
হার হার কি করিব, মন্দ-ভাগ্য আমি অতিশন্ন,
কি করিব, কোথা যাব, নাহি পারি করিতে নিশ্চন্ন॥
(মৃদ্র্য)

সীতা।—হায় হায়! উনি যে আবার মৃচ্ছিত হলেন।
বাসন্তী।—দেব! শান্ত হও! শান্ত হও!
সীতা।—হা নাথ! এই হতভাগিমীর জন্য তোমার বার-বার মৃচ্ছি।
হচ্চে—এমন কি, প্রাণ পর্যান্ত সংশয় হরে পড়েছে। হায়!
তোমার উপর-যে সমন্ত জীব-লোকের মঙ্গল নির্ভর করচে—
ওঃ! (মৃচ্ছা)

ভমসা।—বংদে ধৈর্য্য ধর ! তোমার হাতের স্পর্শই এখন ওঁর প্রাণ বাঁচারার একমাত্র উপায়।

বাসন্তী।—কি ! এখনও নিঃখাসের দেখা নেই ? হা প্রিরস্থি
দিনীতে ? কোথার তুমি ? তোমার প্রাণেখরকে বাঁচাও।
দীতা।—(ব্যস্ত-সমন্তভাবে আসিরা হাদর ও ললাট স্পর্শ করণ)
বাসন্তী।—আ বাঁচা গেল! রামভদের আবার চেতনা হরেছে।

রাম।---

অন্থিমজ্ঞা-ধাতুমর এ মোর শরীরে
অমৃত-প্রবেপ কে গো দের এবে অস্তর বাহিরে ?•
কার করস্পর্শে পুন আক্রমাৎ হইসু জীবিত,
আনন্দে নৃতন মোহ এবে যেন হর উপস্থিত।

(আনন্দে নয়ন নিমীলিভ করিয়া)

স্থি বাসন্তি! আমাদের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ধ।
বাসন্তী।—প্রসন্ধ কিসে দেব
রাম।—স্থি, আর কি, জানকীকে আবার পেয়েছি।
বাসন্তী।—কৈ দেব রামভন্ত, সীতা কোথায়
রাম।—(স্পর্শ-ন্থথ অভিনয়) দেখ, এই সমুখেই রয়েছেন।
বাসন্তী।—একেতো আমি প্রিয়সথীর হুংথে দিবানিশি দগ্ধ হক্তি—
আবার ভূমি দেব এই মর্ম্মভেদী দারুণ প্রকাপ বলে' কেন
আমাকে দগ্ধ করচ
?

সীতা।—ওঁর স্থাতিল সম্ভাপ-হর কর-ম্পর্শে আমার এতদিনকার
দারণ শোক প্রশ্বমিত হল। কিন্তু খ্ব দৃঢ় করে' হাত বেঁধে
রাখ্লে যেমন ঘর্মাক্ত হয়ে হাতটি ক্রমে ক্রমে অবশ হয়ে পড়ে,
আমারও হাত যেন সেইরূপ অবশ হয়ে ধর্থর করে' কাঁপ্চে।
আমি এবান থেকে এই বেলা সরে যাই।

ন্ধাম।—সধি! তুমি তথন প্রলাপের কথা বলেছিলে—কিন্তু এ তো ক্রামার প্রলাপ নয়—এ বে সত্য কথা।

> পূর্ব্বে সে বিবাহ-কালে প্রিয়া-হন্ত কম্বন-ভূষিত ধারণ করিয়াছিমু—আহাঁ কিবা শীতল অমৃত !

সেই চির-পরিচিত হক্ত আমি করিতেছি স্পর্ন্ম পূর্ব্বে ইচ্ছামাত্র ধাহা পরশিরা উপজিত হর্ব ॥ সীতা। - নাথ! এখনও দেখ্ছি ভূমি তাই আছ়। রাম।—

তাঁরই করম্পর্শ এই, ধরিয়াছি তাঁরই সে কমল-করতল শীতল তুহিন সম---লবলী-পল্লব-নব-ললিভ-কোমল।

সীতা। – হার ! হার ! নাথের স্পর্শে মোহিত হরে আমার এ কি প্রমাদ উপস্থিত হল ?

রাম। — সথি বাসন্তি! আনন্দে আমার ইক্রিয় সব বেন ক্রমে-ক্রমে। অবশ হয়ে আস্চে। আর অত্যন্ত হর্ষের দরুন ক্রড়তা এসে আমাকে যেন একেবারে পরবশ করে ভুলেছে। আমি আর পারি নে—তুমিই এখন সীতাকে ধর।

বাসস্তী।— হায় ! হায় ! এ যে উন্মাদের লক্ষণ দেখ্চি। গীতা।—(ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া হস্ত আকর্ষণ করিয়া পলায়ন) রাম।— হায় ! কি প্রমাদ ! কি প্রশাদ ! কেন আমি অনবধান হয়েছিলেম ?

> আমাদের উভরেরই পরশে পরস্পর বর্দ্ধাক্ত কম্পিত হাতছটি! আমার এই হস্ত হতে তাঁর সে কমল-কণ্ণ ক্লখন্ সহসা গেছে ছুটি॥

সীতা। – হার হার ! এঁর অস্থির নিশাল চোথ-ছটি কেবল থেন ইতস্তত ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্চে। তালেরই ধার উনি হির করতে পার্চেন না, তা আপনাঞে গুরুতিত্ব করবেন কি করে? ? ভ্যসা। -- (বেহ হাস্য ও কৌতুকের সহিত নিরীক্ষণ করিরা)

বেদসিক রোমাঞ্চিত অঙ্গুলি কাঁপিছে বিবশা, প্রির-ম্পর্শ-ম্থবশে বাছার হরেছে এই দশা। ধেন নব-জনসিক্ত মলয়-মারুত-বিকম্পিত কদম্ব-তরু-শাধায়---নবীন কলিকা বিকসিত।

- সীকা।—(স্থগত) হার! আমার শরীর এইরূপ অবশ হওরান্তে ভগবতী তমসার কাছে বড়ই লজা পেলেম। ইনি কি মনে কর্বেন? বল্বেন বে, ইনি তোমাকে অকারণে, পরিত্যাগ করেছেন —তবু মনে মনে তাঁর প্রতি তোমার এতটা অমুরাগ। রাম।—(চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করিরা) কৈ তিনি কি এথানে নাই? হা বৈদেহি, নির্দ্ধির।
- সীভা। তোমার এইরূপ অবস্থা দেখে যথন এখনও বেঁচে আছি তখন নির্দয় নয়তো আর কি।
- ন্ধাম।—দেবি তুমি কোথার ? আমার প্রতি প্রসন্ন হও। আমাকে এই অবস্থার পরিত্যাগ্র করে যাওনা তোমার কি উচিত ?
- সীতা।—প্রাণনাথ তুমি যৈ সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বল্চ।
- বাসন্তী।—দেব ! কে কারে পরিত্যাগ করলে ? তোমার অলৌকিক ধৈর্যা—সেই ধৈর্য্যের বলে আপনাকে: প্রকৃতিস্থ করে' এই ভয়ানক বিরহ-শোক নিবারণ কর। কৈ, আমার প্রিয়-সধী সীতা এধানে কোথায় ? তিনি তো এধানে নেই।
- রাম।—বান্তবিকই নাই বটে। কেননা, তাহলে বাসস্তীও কি

 তাঁকে দেখতে পেতেন না ? এ কি স্বপ্ন ? তাই বা কিরপে
 হবে ? আমি তো নিদ্রিত নই। রানির আবার নিদ্রা কোথার ?

এ নিশ্চরই সেই করনা-নির্শ্বিত প্রতারণা দেবী আমাকে বারমার অমুসরণ করচেন। সীতা। —না, আমিই নির্ভূর হয়ে তোমাকে প্রতারণা করচি। বাসস্তী। — দেব! দেখ দেখ

জটারু ভাঙ্গিল যাহা

এই সেই রাবণের রুঞ্চলোহ-রথ।
এই দেখ সন্মুখে

পিশাচ-বদন-অশ্ব-অস্থি রোধে পথ,

হেথা জটায়্র পক্ষ ছেদন করিয়া তেজোদীপ্তা বিয়াকুলা সীতারে লইয়া উঠিল আকাশ পথে হুষ্ট দশানন শোভিল' জানকী মেদে বিজ্ঞলী যেমন॥

সীতা। - (সভয়ে) পূজাতম জটায়ুকে বধ করলে, আবার আমাকেও হরণ করে' নিয়ে যাচেচ। নাথ! রক্ষা কর - রক্ষা কর!

ক্সাম।—(সবেগে উত্থান করিয়া) পাঁপাত্মা জটায়ুহস্তা! সীতা-পহারি! দাঁড়া, কোথায় যাস্!

বাসন্তী।—দেব তুমি রাক্ষণকুলের প্রলয়-ধ্ম-কেতু! তুমি তো সমস্ত রাক্ষসকুলের ধ্বংস করেছ—আজও কি তোমার ক্রোধের পাত্র কেউ আছে ?

সীতা। — ও মা! ৃষ্পামি পাগলের মত কি বক্চি। রাম। –

> সীতা উদ্ধারের যবে ছিল গো উপার শোক-বারণেরওপস্থা ছিল তবু তার।

ভাই বধি' রণে বীর অসংখ্য রাক্ষনে জগং প্লাবিয়াছিল বিশ্বরের রনে। রিপু-বধে হবে জানি' বিরহের শেষ করিয়াছিলাম আমি এত কষ্ট ক্লেশ। এবে না বিলাপ করি' সহিব কেমনে উহা যে অপরিহার্য্য শোক-প্রশমনে॥

শীতা। —কণ্টের কি আর শেষ হবে না ? হার ! আমি কি হত-ভাগিনী! (রোদন)

রাম। -

বার্থ যেথা স্থগ্রীবের স্থা—বার্থ কপি-পরাক্রম,
বার্থ জাম্বান বৃদ্ধি, যেথা হয় প্রবেশে অক্রম,
বিশ্বকর্মা-পুত্র নল যার পথ না পায় সন্ধান,
পৌছিতে না পারে যেথা মহাবীর লক্ষণের বাণ,
হেন কোন্ দেশে তুমি আমা ছাড়ি আছ গো লুকারে ?
বল বল শীন্ত বল, অসহা বিরহ তব প্রিয়ে॥

পীতা।—ওঁর কথা ভটন আমি এখন পূর্ব-বিরহও প্রার্থনীয় বলে মনে করচি।

রাম।—সথি বাসস্তি! এখন বন্ধুদের সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ হলে তাঁরা অভ্যস্ত কাতর হন। তা, আর কতকণ ভোমাকে আমি কাঁদাব—আমাকে এখন বেতে অমুসতি কর।

সীতা।— (উদ্বেগ ও মোহের সহিত তমসাকে আলিঙ্গন করিয়া)
ভগবতি তমসে! উনি কি চণে বাচ্চেন ?

তমসা।—বংসে শান্ত হও। এস আমরাও বংস কুশলবের বয়:-

ক্রম-নির্ণয়-সত্তে সাম্বৎসরিক শুভ গ্রন্থি বন্ধন কর্তে ভাগীরথী দেবীর কাছে যাই।

সীতা।—ভগবতি! অমুগ্রহ করে' একটু দাঁড়াও—ক্ষণেকের জন্য আমার হর্লভ জনকে একবার ভাল করে' দেখে নিই।

রাম।-এথন অখনেধের জন্ম আমার সেই সহধর্মিণী-

সীতা।—(সকম্পে) নাথ! কে সে?

রাম। -- সীভার হিরগায়ী প্রতিক্ষতি।

- সীতা।—(সাহলাদে ও সজল নয়নে) নাথ! আমার তুমি সেই তুমিই আছ। মাগো! এত দিনের পর, পরিত্যাগের লজ্জা-শেল আমার বুক থেকে যেন বেরিয়ে গেল।
- রাম।—সেই প্রতিমূর্ত্তিটি দেখেই এখন আমার এই অঞ্চপ্লাবিত নেত্রের কতকটা সাম্বনা হয়।
- সীতা।—ধন্যা সেই যাকে আর্য্যপুত্র সম্মান করেন, ধন্যা সেই যে আর্য্যপুত্রকে বিনোদন করে—ধন্যা সেই যে এখন জীবলোকের আশাবন্ধন হয়ে অবস্থিতি করচে।
- তমসা।—(সন্মিত—সাঞ্চনয়নে আলিঙ্গন করিয়া) বাছা! এম্নি করে' আপনাকে আপনি প্রশংসা করতে হয় ?
- সীতা।—(বজ্জায় অধোমুখী হইয়া স্বগত) ভগবতী আনাকে পরি-হাস করচেন।
- বাসস্তী।—(রামের প্রতি) আপনার আগমনে আমরা অত্যন্ত অফু গৃহীত হয়েছি। যাবার কথা ষে বল্ছিলেন—সে বিষয়ে আমরা আর কি বল্ব—যাতে কার্য্যের হানি না হয় তাই করবেন।
- সীতা।—বেতে বল্লেন ? আন্দীর বাসস্থীই বে আমার বাধ সাধছেন দেশ্ছি

তমসা। – এদ বৎদে! আমরা ধাই। দীতা।—(কষ্টেব্ল সহিত) আচ্ছা বাচ্ছি। তমসা।—

তৃষ্ণাবিক্ষারিত নেত্রে

नाथभारन ८ हात्र आह (क्यान याहरत १ र मर्न्या छनी ८ हडी - वरन

ফিরাতে পারিলে নেত্র ভবেই পারিবে॥

সীতা।—অপূর্ব পুণ্যফলে থাঁর দর্শন লাভ করেছি সেই আর্ধ্য-পুত্রের চরণকমণে বার বার নমস্কার।

> • (মৃচহ1)

তমদা।—বংদে। শাস্ত হও। শাস্ত হও।

দীতা।—(আশ্বন্ত হইয়া) মেঘের ভিতর দিয়ে পূর্ণচন্দ্রের দর্শন আরু কতক্ষণ সম্ভবে ?

তমসা ৷—অহো! কার্য্যকারণ-ভাবের কি বিচিত্র গতি!

এক্ই দে করণ রস

ুঁবিচিত্র কারণে হয় কত রূপাস্তর ;:

সলিল-আবর্ত্তে যথা

বদুদ্, তরঙ্গ ;—জল এক্ই নিরস্তর ॥[,]

🏒 সকলের উত্থান):

ভমসা ও বাসস্তী।—(সীতা ও রামের প্রতি)

পুথী, হ্রনদী গঙ্গা

মিলিয়া তাঁহারা দোঁতে আমাদের সনে

করুন মঙ্গল তব

প্রার্থনা করি গো এই, মোরা কার্যনে।

আর সেই বাল্মীকি

ছন্দের রচনা যিনি করেন প্রথম,

বশিষ্ঠ ও অরুন্ধতী

শুভাশীষ তাঁরাও করুন বিতরণ॥

(সকলের প্রস্থান)

ছায়া নামক তৃতীয়াঙ্ক দমাপ্ত।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। — বাল্মীকির তপোবন।

(বিষম্ভক)

এক।—সোধাতকি ! দেখ, দেখ ! আজ ভগবান্ বাল্মীকির আশ্রমের কি রমণীয় শোভা ! চারিদিকে অতিথিতে পরিপূর্ণ। তাহাদের আহারাদির নিমিত্ত আবার নানাবিধ আয়োজন হচ্চে। আজ

> নীবার-ভাতের মণ্ড স্থমধুর উষ্ণ সন্থঃ প্রদবিতা মৃগী পান করে হয়ে পরিতৃষ্ঠ, অবশিষ্ট যাহা থাকে তাহাদের দিয়া তপোবন-মৃগ সবে পান করে উদর ভরিয়া। কুল-ফল-স্মিশ্রিত শাক-গন্ধ-সঙ্গে মৃতপক অয়ের সৌরভ ছোটে চারিদিকে রঙ্গে॥

সোধাতকি।—আজ পাকাদেড়ে বুড়োরা বেদপাঠ বে বন্ধ করেছেন, তার অবশ্য কোন বিশেষ কারণ থাক্বে।

- প্রথম।—(হাসিরা) বিশেষ কারণ আছেই তো। কোন একজন অসুাধারণ বহুমানাপদ ব্যক্তি আজ এথানে অতিথি হয়েছেন, তাই তাঁর সম্মানার্থে পাঠ বন্ধ করা হয়েছে।
- সোধাতকি।— আহে ভাঞায়ন! যাঁর কপ্নি পরা, আর বাঁকে বুড়দের পালের গোদা বলে বোধ হচ্চে, ওঁর নামটা কি বল্ভে পার ?
- ভাগুায়ন। ছিছি উপহাস কোরো না। উনি বশিষ্ঠদেব। ঋষ-

শৃক্তের আশ্রম হতে অরুদ্ধতী দেবীকে এবং মহারাজ দশরথের পরিবারদের সঙ্গে করে' উনি নিয়ে এসেছেন। তুমি এলো-যেলো কি সব বক্চ?

সোধাতকি।—খাঁ।—বশিষ্ঠ ?

ভাণ্ডায়ন। – হাঁ।

সৌধাতকি। - আমি ওঁকে মনে করেছিলেম, হয় বাঘ নয় নেক্ডে।
ভাগুায়ন। -- আঃ! কি বক্চ তুমি ?

সোধাতকি। – ইনি এসেই আমাদের সেই গরিব বক্নাটিকে মড় মড় করে' চিবিয়ে উদরসাৎ করেছেন।

ভাগায়ন।—বেদে বলে, কোন শ্রোত্রিয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি আতিথ্য গ্রহণ করলে তাঁকে:মধুপর্ক মাংসের সহিত মিশ্রিত করে' দিতে হয়। ধর্মশাস্ত্রকারেরা সেই বেদকে মান্ত করেন। স্থতরাং তাঁরাও বলেন, গৃহস্থ ব্যক্তি অভ্যাগত শ্রোত্রিয় অতিথিকে বড় বড় বাছুর, বড় বড় ব্রহত কিয়া বড় বড় ছাগ উপহার দেবে। সৌধাতকি।—না ভাই! ওকথা তো ঠিক্ নয়। ও নিয়ম সর্বাহ্রদে থাটে না।

ভাণ্ডায়ন।—কেন ?

সোধাতকি।—কেন, বশিষ্ঠ এলে বাছুরটিকে মারা হয়েছিল বটে কিন্তু রাজর্ষি জনক ফিরে এলে মহর্ষি বাল্মীকি তাঁকে কেবল দিধি আর মধুমিশ্রিত মধুপর্ক দিয়েই সেরেছেন। কৈ বাছুর তো দেন নি। ভাণ্ডায়ন।—তা বটে, যাঁরা মাংস ভক্ষণ করেন, তাঁদের জন্তুই মহর্ষিরা এইরূপ নির্ম করেছেন। মহাত্মা জনক তো মাংস থান্না তিনি যে নির্প্তি-মাংস।

় সৌধাতকি। – কেন খানু না 🎙

ভাগুরন। তিনি সীতা দেবীর সেই দৈব ছর্বিপাকের কথা শুনে অবধি বনচারী হয়েছেন। আর, আজ এই বারো বংসর হল তিনি চন্দ্রদ্বীপের তপোবনে তপস্থা করচেন। সৌধাতকি।— তবে এখানে এসেছেন কি মনে করে' ? ভাগুরন।— অনেক দিনের প্রিয় বন্ধ বালীকিকে দেখুতে। সৌধাতকি।—কৌশল্যা প্রভৃতি কুটুম্ব-পদ্ধিদের সঙ্গে আজ কি তাঁর দেখা হয়েছে ?

ভাগুারন।—ভগবান্ বশিষ্ঠদেব এই মাত্র ভগবতী অরুদ্ধতীকে এই কথা বলে' কৌশল্যার নিকট পাঠিয়ে দিয়েছেন যেন কৌশল্যা স্বয়ং এসে জনকের সঙ্গে দেখা করেন।

সোধাতকি। - এই সব বৃদ্ধেরা বেমন এক সঙ্গে মিশেছেন, এস
আমরাও তেমনি ব্রাহ্মণ-বালকদের সঙ্গে মিলে ছুটির দিনটা
থেলা করে' কাটাই।

(উভয়ের পরিক্রমণ)

ভাণ্ডায়ন। – এই সেই পুরাতন ব্রহ্মবাদী রাজ্যনি জনক। বাল্মীকি ও বশিষ্ঠ-দেবকে প্রণামাদি করে' আশ্রমের বহির্ভাগে ঐ গাছ-তলায় বসে উনি এখন বিশ্রাম কর্মচন।

অন্তরে অন্তরে বহি
সঞ্চারিলে যথা তাপে দহে বনস্পতি,
হাদিস্থিত সীতাশোকে
দিবানিশি জ্ঞান্তন ইনিও তেমতি।
ইতি বিক্ষক ।

দ্বিতীয় দৃশ্য ।—-আশ্রেমের বহিভাগে রক্ষমূলে জনক আসীন।

जनक।-

তনয়ার ঘটিয়াছে ঘোর ছবিপাক,
ফাদয়ের ক্ষত লাগি' সহে তীত্র তাপ।
তাহা হেরি' ফদে মোর শোকের উদ্ভব,
বছদিন হয়ে গেল তবু যেন নব।
জালতেছে অবিচ্ছেদে, না হয় নির্বাণ,
ক্রেকচে কাটিছে মর্ম্ম থেন অবিরাম॥

উঃ কি কট্ট ! একেতো এই ছঃসহ সীতা-শোক, তাতে আবার ব্দাবস্থা, তার সঙ্গে পরাক সাস্তপন প্রভৃতি কঠোর তপস্তা, তাতে শরীর একেবারে শুদ্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু আশ্চর্যা এই, এ দগ্ধ প্রাণ কিছুতেই নই হয় না। আত্মঘাতী বে হব তারও যো নাই। কারণ, ঋষিরা বলেন, যতদিন পর্যান্ত পাপক্ষর না হয়, ততদিন আত্মঘাতীদের অন্ধ তমিশ্র অস্থ্য নামক নরকে গিয়ে বাস করতে হয়। যদিও এইরূপে অনেক দিবস গত হল, তথাপি দত্তে দত্তে ভাবনা উপস্থিত হয়ে শোকটাকে বেন নৃতনের ন্যায় কঠকর করে' তুল্চে। সে কঠের আর কিছুতেই নিবৃত্তি হচ্চেনা। (সরোদনে) হা মা সীতে! পবিত্র যজ্ঞভূমি থেকে জন্মগ্রহণ করেও শেষে তোমার অদৃষ্টে এইরূপে ঘটল য়ে, আমি লজ্জায় মুথ স্কুটে একবার কাঁদ্তেও পেলেম না । হা পুত্রি! তোর সেই

হাস্য ক্রন্সনের যবে অকারণে হইত উচ্ছ্বাস কোমল কলিকা-দম্ভ আহা কিবা হইত বিকাশ। বদন-কমল তোর শৈশবের হয়েরে শ্বরণ, শ্বলিত অসমঞ্জস আহা সেই মধুর বচন। ভগবতি বস্তব্ধরে! সত্য সত্যই তুমি বড় কঠিন।

তুমি, বহ্নি, গলা, আর বশিষ্ঠ-গৃহিণী, রঘুকুল-গুরুদেব ভাস্কর আপনি, তোমরা সকলে বাঁর মাহাত্ম্য জানিতে, দেবতা বলিয়া বাঁরে তোমরা মানিতে, সরস্বতী হতে যথা বিভার উত্তব, তুমি যারে ভগবতি করিলে প্রসব হেন হহিতারে যবে পাঠাইল বনে জননী হইয়া তুমি সহিলে কেমনে ?

त्नश्रषा।

এই দিকে আন্থন ভগবতি! মহাদেবীও এইদিকে আন্থন!
জনক।—(দেখিয়া) একি! "গৃষ্টি" ক্ঞুকী যে ভগবতী অরুদ্ধতীকে
পথ দেখিয়ে নিয়ে জাস্চেন (উঠিয়া) মহাদেবী বলে' সম্বোধন
করচেন কাকে? (দৈখিয়া) হায় এ কি! মহারাজ দশরথের
ধর্মপত্নী প্রিয়সখী কোশল্যা যে! ইনি যে সেই কোশল্যা
এখন তা' কে বিশ্বাস করবে।

দশরথগৃহে ইনি ছিলেন যে শন্ধীর মতন
অথবা সাক্ষাৎ শন্ধী—উপমার কিবা প্রান্তেদন—
কিন্ত এবে দৈববশে ছথে-গড়া বেদ ভিন্ন প্রাণী,
একি বিধি-ছর্বিপাক, কোথা সেই পূর্ব্ব-মৃর্তিধানি ?
অবস্থার আর একটি ক্লেশকর পরিবর্ত্তন এই :—

পূর্ব্বে আছিলেন উনি-সাক্ষাৎ উৎসব বেন আমার নরনে। "কত ছানে কার" বধা অসম মুর্গা এবে হুর দরশনে॥

च्यक्किको, (कोमना ७ क्कृकीत श्रातम।

আক্রমতী।—ভর্টেন ? বল্টি, ক্লওকর এই আদেশ, আপনি বনং গিরে জনবের সজে সাক্ষাৎ ক্রবেন। আর সেই জন্তুই আমাকে পাঠিরেছেন। তবে, পদে পদে এরপ না-বাবার চেষ্টা কেন ?

কঞ্কী।—দৈবি, আমার এই নিবেদন, মনকে ছির করে' বশিষ্ঠ দেবের আদেশ আপনি পাদন করুন।

কৌশলা।—এই হঃসমরে আবার মহারাজ জনককে দেখ্তে হবে এই করনা-বাত্ত আমার সকল হঃখের কথা একেবারে আমার মনে এসে উদয় হচ্চে—হঃসহ হঃখেতে মনের বাঁধন খেন একেবারে ছিঁড়ে বাচেচ। তাই মনকে আমি কিছুতেই হির করতে পারচিনে।

व्यक्षकी।—এতে चात्र गत्मर कि।

ं बच्चत्र विरक्षम-श्रूष

थाबावारी त्याक्याबा रम विश्वनिक।

वक्त क्लाम श्रन

ন্ধল ধারার লোক হর উচ্চলিত।
কৌশন্যা।—আহা বাহা বৌষার এইরূপ হর্জনা নটেছে কেনে
আমি কি করে মুহারালের নিকট মুধ দেখাব।

অক্সন্তী।---

সেই সে রাজর্বি ইনি

লাঘ্য বৈবাহিক তব, জনক্রেদের ধুর্দ্ধর।
বেদ শাল্রে পারগামী

र्याद्धः कतिर्णम निर्ण राक्ष्यंका महामूनिवत्र ॥

কৌশল্যা।—এই রাজবিঁই বোঁমার পিতা। আহা এঁকে দেখে
মহারাজের কি আনন্দই হত। হাঁর ! হার ! সীতার বনবাসে
আমাদের উৎসব-আনন্দ সব শেব হরে গেল। কিছু আমার
এমনি অনুষ্ঠ, এই নিরানন্দ-সমরেই এঁর সলে আবার দেখা
করতে হচ্চে। হার ! নে সব এখন আর কিছুই নাই।
জনক।—(অগ্রসর হইরা) ভগবতি অক্ছতি! সীরক্ষক জনক
আপনাহক প্রণাম করচে।

পবিত্র তেজের নিধি
পূর্ব-গুরুদরেও সেই গুরু-অগ্রগণ্য
বিশিষ্ঠ, ভোষ্ট্রার পতি —
পবিত্র সংসর্গে•তব হরেছেন ধন্য।
ভূমি সর্ব্ব-গুভরুরী

জগত-আরাধ্যা বেরী উবার সমান।
ভূমে শিরোধনত করিং
তব পদে ভগবতি করিংগা প্রশাসঃ।

অন্তর্কী — আপনার ছাবরে সেই পরক্রোভি প্রকাশিত হোক্।
আর, বিনি উত্তাপ প্রদান করেন ও বিনি রজাে ওপের অতীত,
সেই দেবতা আখনাকে পরিত্র কর্মন।

- জনক।—(কঞ্কির প্রতি) আর্য্য গৃষ্টে! বলি, প্রজাপালক রাম-চল্রের মাতা ভাল আছেন তো ?
- কঞ্কী।—(স্বগত) ইনি আমাদের বিলক্ষণ উপহাস করচেন দেখ্ছি।
 (প্রকাশে) রাজর্ষে! সেই চুঃথেতেই ইনি রামভদ্রের মুখচল্র
 পর্যান্ত দর্শন করেন না। দেবী এম্নিইতো যার পর নাই কষ্ট
 পাচেনে—তার পর আবার কেন ওঁকে কষ্ট দেন ? আর,
 রামভদ্রও যে বিবেচনা না করেই এই কাজ করেছেন তাও তো
 নয়। লোকে সীতার সেই অগ্নি-পরীক্ষা কিছুতেই বিশ্বাস
 করিছিল না। সর্বাত্র কুৎসিত অপবাদ ঘোষণা করিছিল। কাজেই
 রামভদ্রকে এই ভয়ানক কার্য্যে প্রবৃত্ত হতে হয়েছিল।
- জনক।—কি!—অগ্নির কি ক্ষমতা, আমার কন্যাকে পরিশুদ্দ করে? রামচন্দ্র লোকের কথায় এইরূপ তো একবার প্রতা-রিত হয়েছিলেন। আবার আমরাও কি প্রতারিত হব ?
- আক্দ্ধতী।—(নিঃশাস ত্যাগ করিয়া) হাঁ তা বটে। পবিত্রতা বিষয়ে অগ্নির সহিত তুলনা করলে, অগ্নিই লঘু হয়ে পড়েন। "সীতা" এই কথা বল্লেই যথেষ্ট—পুরিশুদ্ধির আর অন্য সাক্ষ্য দেবার প্রয়োজন হয় না। হা বংসে!

শিশু হও,-শিষ্যা হও,
্যাই হও, নাহি তাহে ক্ষতি,
পবিত্র চরিত্র তব

মম হদে জন্মে ভকতি।
শিশু হও, স্ত্রীবা হও,
জগতের ভকতি ভাজনা

গুণীজনে গুণ্ই পূজা নহে পূজা লিঙ্গ বয়ঃক্রম॥

কৌশল্যা।—মাগো! আবার সেই সব কট মনে জেগে উঠেছে।
(মৃচ্ছ 1)

জনক।—হায় হায়! একি হল ? অক্ষতী।—রাজর্বি! অন্য আর কিছুই নয়।

তোমা হেন পুরাতন বন্ধু দরশনে
দে কালের কথা দব পজিয়াছে মনে।
—মহারাজা, দীতা-রাম, তাদের শৈশব,
স্থাবের দে দব দিন, আনন্দ উৎসব।
ঘোর ছবিপাকে তাই দথী অচেতন,
কুস্থম-কোমল বেগো গৃহিণীর মন।

হা! আমি বড়ই নিষ্ঠুর হয়েছি। বহুকালের পর প্রিয়বন্ধ মহারাজা দশরথের প্রিয়পত্নীর সহিত সাক্ষাৎ হল, অগচ আমি ভাঁকে বন্ধুর স্নেহ চক্ষে দুদেথ্লেম না।

মহারাজা দশর্থ

কুটুম্ব আমার তিনি অতি গৌরবের। চিরস্তন প্রিয়স্থা,

क्रमयं, आनर्न मम, यन जीतरनत ।

তিনি মম দেহপ্রাণ

কিম্বা যদি প্রিয়তর আরো কিছু থাকে সকলি ছিলেন মোর.

না ছিলেন কি যে তিনি বল না আমাকে।

হায় ইনিই সেই কৌশল্যা—

পতি পত্নী কারো দোষে

প্রেমের কলহ যদি বাধিত গোপনে,

দিতাম ভঞ্জন করি

ভর্ৎ সনার পাত্র হয়ে উভয়-সদনে।

রাগাইতে থামাইতে

পারিতাম আমি, ছিল সে মোর ক্ষমতা।

কি হবে শ্বরিয়া তাহা

হৃদয় বিদরে ভাবি' দে দকল কথা॥

অকল্পতী।—হায় হায়। কি হবে—ওঁর নিঃশ্বাস পড়চেনা—হাদয় স্পন্দহীন।

জনক।—হা প্রিয়স্থি। (কমণ্ডলু হইতে জল সিঞ্চন)

কঞ্চুকী ৷---

প্রথমে বন্ধুর সম

বিধাতা হইয়া স্কুখনায়ী

দেখাইলা প্ৰসন্নতা

যেন তাহা হবে স্থিরস্থায়ী।

কিন্ত দেখ পুনর্কার

সহসা ধারণ করি' দারুণ মূরতি

উৎপাদিলা মন कष्टे,

চিস্তার অতীত অহো দৈবের এ গতি॥

কৌশল্যা।—(সংজ্ঞালাভ করিয়া) হা ় বাছা জানকি ! কোথায় তুমি ?—তোমার সেই বিবাহের সময়কার মুখটি আমার মনে পড়ে। তথন আমার মনে হ'ত, তোমার মুখের খ্রীটিই বেন তোমার একমাত্র অলঙ্কার। মুখটিতে প্রস্ফুটিত পদ্মের মত কেমন একটি নির্মাল হাসির বিকাশ ছিল। এস মা, একবার এস! তোমার সেই জ্যোৎসার মত • অঙ্গগুলি আমার কোলে ঢেলে দিয়ে আবার আমার কোল আলো কর। আহা মহারাজ সর্বাদা বল্তেন, "ইনি যদিও রঘুকুলের বধু, তবু জনকের সম্পর্কে আমি ওঁকে ঠিক্ আপনার মেয়ের মত ভাবি।"

কঞ্কী।--পৃঞ্চ পুত্র মাঝে রাম

ছিলেন রাজার বড় প্রিয়—অতি আদুবের ধন। চারিট বধুর মাঝে

জানকী ছিলেন প্রিয়—স্বতনয়া শাস্তার মতন॥ জনক।—মহারাজ দশরথ! প্রিয়বন্ধো! তুমি সর্ব্বপ্রকারেই আমার হৃদয় অধিকার করেছিলে—কেমন করে' তোমাকে আমি বিশ্বত হব ?

বধুর জনক যেই,•

'আর আর যত গুরুজন
জামাতৃ-স্বজনৈ পূজে
জানি এই রীতি সনাতন।
দ্বে রীতির বিপরীতে
তুমি পূজা করিতে আমার।
এমন স্ক্রং তুমি
কৃতান্ত গো হরিল তোমার।
সম্বন্ধের বীজ সীতা
তাহারেও কঁরিল হরণ।

কম্বপত্ৰ-বাণপুত্ৰ

উদ্ধিকে চূড়ায় চূম্বিত।
ভশ্মলিপ্ত বৃক্ষঃস্থল

কম্ব-চৰ্ম্মে করে আচ্ছাদন।
করিয়াছে পরিধান

মঞ্জিচায় রঞ্জিত বসন।
মূর্ব্বলিতা-তন্ত দিয়া
কটি-ব্স্ত দূঢ়-নিয়ন্ত্রিত।
হন্তেতে ধমুক, আর

দণ্ড এক পিপ্পল-নির্মিত।
ছই হাতে আছে ছটি

অক্ষমালা বলয়-আকারে,
এই সব চিত্র দেখি
ক্রে বিশি বৃশ্বিম্ম উহারে।

ভগবতি অক্ষরতি! আপনি কি জানেন, এটি কোথা থেকে এসেছে—কার সন্তান ? অক্ষরতী।—আমরা আজই এসেছি। জনক।—আর্য্য গৃষ্টে! এটি কে জান্বার জন্ত আমার অত্যন্ত কোতৃ-হল হচ্চে। তা আপনি গিরে ভগবান বাল্মীকিকে জিজ্ঞাসা কক্ষন, আর এই বালকটিকেও বনুন, এই কর্মটি প্রাচীন লোক ভোমাকে দেখ্তে চাচ্চেন। কঞ্কী।—বে আজ্ঞা। (প্রস্থান) কৌশল্যা।—কি বল্চ ? ও রক্ষম করে' বল্লে কি আস্বে ? অবন্ধতী।—এইরপ বার আক্তি গঠন, সে কি কথন সাধু ব্যব-হারের অন্তর্থী করতে পারে ?

কৌশল্যা ।—(দেখিরা) ঐ বে বাছা আমার, গৃষ্টির বিনপ্নবাক্য শুনে প্রবি-বালকদের সঙ্গ পরিজ্ঞাগ করে' এই দিকেই আস্চে। জনক।—(অনেককণ নিরীকণ করিয়া)

একি দেখি চমৎকার !

কি মহিমা বালকের ! তেজোবীর্য্য বল, বিনয়, সারল্য, আর

শিশুত্ব মিশিক্সা কিবা মস্থণ কোমল'! স্কুদরশন যার

বুঝে ইহা, নাহি বুঝে স্থলদর্শীজন। চরিত্রের হক্ষতন্ত

চথে পড়ে তার, যেগো অতি বিচক্ষণ। বালকে হেরিয়া আজি

আনন্দে আফুষ্ট মোর বিরাগী পরাণ, অর্কান্ত মণিখণ্ড

আকর্ষণ করে যথা লোহ বলবান॥

लरवत्र व्यविष्।

লব।—এঁরা সকলেই আমার পৃক্ষনীয় হলেও এঁদের আমি নাম জানি না—কুল-মর্য্যাদার ক্রম-অমুসারে কাকে আগে কাকে পরে প্রণাম করতে হবে তাও জানি না—এখন বিনা উপদেশে প্রণামাদি কি করে' করি ? (চিস্তা করিয়া) আছে। তবে, এইরূপে অভিবাদন করা যাক্। প্রাচীন লোকদের কাছে শুনেছি, এইরপ অভিবাদনই সর্বাপেকা নির্দোষ। (নিকটে গিয়া সরিনরে) আমি লব, আপনাদের সকলকে প্রণাম করি।

অক্স্ত্রতা ও জনক।—বংস! প্রভূত কল্যাণ হোক্! কৌশল্যা।—জাত আমার, চিরজীবী হও।

স্কর্মতী।—এন বাছা (লবকে কোলে লইয়া মুথ ফিরাইয়া) স্পনেক দিনের পর আজ আমার কোল ভরে' গেল, কেবল তা নয়, মনের স্থাশাও পূর্ণ হল।

কোশল্যা।—এথানেও একবার এদো জাছ। (ক্রোড়ে করিয়া)
কি আশ্চর্যা! রামের মত নবপ্রাফ টিত নীল পদ্মের মত শরীরের উজ্জ্বল শ্রাম বর্ণ—শুধু তা নয়, পদ্মের পরাগ থেয়ে হংসের
স্বর বেরূপ হয়, সেইরূপ এরও রামচন্দ্রের মত টানা-টানা
স্থমিষ্ট স্বর। আবার, গায়ে হাত দিলেও রামের মতনই বোধ
হয়—সেইরূপ ফুটস্ত পদ্ম-গর্ভের মত কোমল-ম্পর্শ। বাছ আমার,
বেঁচে থাকো! দেখি, তোমার চাঁদম্থটা একবার দেখি (চিবৃক্
উয়ত করিয়া সহর্ষে ও সজ্লনেত্রে) রাজর্ষি ভাল করে' ঠাউরে
দেখুন দেখি, এর মৃথ্থানি অনেকটা আমার বোমার মত বলেশ
মনে হচেচ।

क्र नक ।--- त्म इक्ष्म दिन्ध वित्र मिथे।

কীশল্যা।— একে দেখে আমার মন বেন একেবারে পাগলের মত হয়ে গেছে—কভ কি ভাব্চি, আর আবল্-তাবল্ কত কি বক্চি।

জ্বনক।—রাম সীতা উভয়েরি এ শিশুটি বেন প্রতিক্বতি পূর্ণ প্রতিবিশ্ব তার, সেই কাস্তি, সেই সে আকৃতি। সহজ বিনয়, বাণী, সেই পুণ্য-প্রভাব তেমনি। কিন্তু হায়! মিথা পথে কেন মন ধাইছে এমনি ?

কৌশল্যা।—জাছ, তোমার মা আছেন কি ? তোমার বাশকে কি মনে পড়ে ?

वर।--ना।

কৌশল্যা।—তবে তুমি কাদের ?

লব।—ভগবান বাল্মীকির।

কৌশল্যা।—যা জিজ্ঞাসা করচি তারই উত্তর কর না জাহু।

লব। —আমি এইটুকুই জানি।

নেপথ্যে।

ভো ভো দেনাগণ! কুমার চক্রকেতু এই আদেশ কচ্চেন, কেহ ধেন আশ্রমের সন্নিহিত ভূমি আক্রমণ না করে।

অরুদ্ধতী এবং জনক। —কুমার চক্রকেতু যজ্ঞের পবিত্র অর্থকে রক্ষা করবার জন্ত এই স্থানে এসেছেন দেখছি। তা ভালই হয়েছে, আজ তাঁকে দেখতে পাওয়া যাবে। আহা! আজ কি স্থাথের দিন।

কোশল্যা।—আহা! বাছা লক্ষণের পুত্র আজ্ঞা করচেন এই কথাগুলি অমৃত-বিন্দুর মত কি মধুবই শোনাচেছ।

লব।—আর্ঘা! চক্রকেত্টি কে?

জনক। -- দশরথের পুত্র রাম লক্ষণকে জান কি?

লব।--রামায়ণে থাদের কথা শুনেছিলেম তাঁরাই তো ?

[®]জনক।—হাঁ! তবে আর জান্কে না কেন? ইনি সেই লক্ষণের পুর, নাম চক্রকেড়। লব। — উর্নিলার পুত্র ? তবে ইনি মহারাজ মিথিলাধিপতির দোহিত্র ?
অক্স্পতী। — (হাসিরা) কুমার তো কথাবার্তার খুব প্রবীণ দেখছি।
জনক। — বদি তুমি এত কথাই জান, আছে। তবে জিজ্ঞাসা করি
বল দেখি, সেই দশরথের পুত্রগণের মধ্যে কার কি সন্তান
হয়েছে ? তাদের নামই বা কি—আর, কার ত্রীর কি সন্তান ?
লব।— কৈ, এ কথা তো আমরা শুনি নি, কিম্বা অন্ত কেহই তো
শোনে নি।

জনক। - কেন ? কবি সে কথা कि लেখন नि ?

লব।—লিখেছেন বটে, কিন্তু প্রকাশ করেন নি। তারই একটি স্থান তিনি নাটকাকারে রচনা করেছেন। আর সেটি খুব মধুর হয়েছে বলে' অভিনয় করবার জন্ত সেই হস্তলিপিথানি তৌর্যাক্রিক-স্ত্রকার ভরতমুনিকে দিয়েছেন।

জনক ৷—তাঁকে দিয়েছেন কি জ্বন্ত ?

লব।—তিনি দেইথানি অপ্সরাদের দারা অভিনয় করাবেন বলে'। জনক।—এ সমস্ত ব্যাপারই কৌতুহলজনক।

লব।—সেধানিতে ভগবান্ বান্মীকির বড় যত্ন। শুটিকতক ছাত্রের হাতে দিয়ে তিনি সেইখানি, ভরতমুনির আশ্রমে পাঠিয়ে দিয়ে-ছেন। আর, পাছে কোন বিশ্ব বিপদ হয়, তাই নিবারণ করবার জন্ম আমার ভাইকে ধয় হত্তে তাদের সঙ্গে পাঠিয়েছেন।

কৌশল্যা।—তোমার কি আরও ভাই **আছে** ?

লব।---আছেন, তাঁর নাম, আর্য্য কুশ।

কৌশল্যা।—তোমার কথায় বোধ হচ্চে, তিনি তোমার বড়।

লব।—হাঁ, প্রাপবক্রমেতেই তিনি বড়।

জনক।—তবে তোমরা হটি ভাই কি যমজ ?

লব।—আজা হাঁ।
জনক।—আছা, রামচরিতের যে পর্যান্ত জান, সব বল দেখি।
লব।—রাজা রামচক্র মিথাা জনরবে উবিশ্ব হরে সেই দেবভূমিত হিতা দীতাকে পরিত্যাগ করেন। পরে লন্ধণ, পূর্ণগর্ভাবস্থায়
তাঁকে একাকিনী বনে পরিত্যাগ করে' আদেন।

কৌশল্যা।—হা বংলে চক্তমুখি, দৈবনিগ্রহে বনে একাকিনী পতিত হরে না জানি, তোমার কি ছর্দশাই ঘটেচে।

জনক। - হা বংগে!

ঘোর অপমান সয়ে'

প্রস্ব-ব্যথায় যবে হইলে আকুল,

—চারিদিকে মহারণ্যে

ষেরিয়া তোমায় যত হিংস্র পণ্ডকুল---

তখন নিশ্চয় তুমি

ভয়ত্রাসে হয়ে কম্পাবিতা

কাতরা হইয়া মোরে

ভেকেছিলে ওরে বাছা সীতা॥

লব।—(অকন্ধীর প্রতি) আর্য্যে! এইরা ছজন কে?
অক্তমতী।—ইনি কৌশল্যা—ইনি জনক।
লব।—(সন্ধান খেদ ও কৌতুকের সহিত উভয়কে দর্শন)
জনক।—অহো! পুরবাসীদের কি অন্ধিকার চর্চ্চা—আর রামচল্লেরই বা কি ক্ষিপ্রকারিতা।

সীতা-বনবাসরূপ

বজাঘাত স্দা মনে করিয়া চিন্তন

জ্বলিয়া উঠেছে মোর

স্তুৰ্জয় ক্ৰোধানল প্ৰচণ্ড ভীষণ।

অপরাধীগণ আজি

জনন্ত এ রোধানলে হবে ভঙ্গদাৎ,

হয় শাপে নয় চাপে

আজি আমি কাহাদের. করিব নিপাত॥

কৌশল্যা।—ভগবতি ! রক্ষা করুন ! রক্ষা করুন ! কুপিত রাজ থিকে প্রসন্ন করুন !

অরুদ্ধতী। – রাজন্ !

মানীদের কোন রূপ হলে' অপমান এইরূপ উত্তেজিত হয় বটে প্রাণ। কিন্তু রাম পুত্র তব—পাল্য প্রজাগণ, তাই বলি শাস্ত হও তুমি গো রাজন॥

জনক ৷---

সতা বটে রাম মোর নিজ প্রিয় পুত্রের সমান, কেমনে প্রয়োগ করি তার প্রতি শাপ কিম্বা বাণ। পৌরজনও দৈখিতেছি নিতান্তই অবধ্য আমার, দিজ নারী বাল বৃদ্ধ বিকলাক অধিকাংশ তার।

ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বালকগণের প্রবেশ।

বালকগণ।—কুমার । সহরে "অখ" "অখ" বলে বে এক রক জন্তুর কথা শোনা যায়, আজ আমরা স্বচক্ষে তা দেখেছি। লব।—হাঁ পশু-শাস্ত্রে এবং যুদ্ধশাস্ত্রে অথের নাম তো প্রায়ই পড় যায় বটে। আচ্ছা, দেখ্ডে কেমন ধারা বল দেখি ? বালকগণ।—পশ্চাতে বিপুল পুচ্ছ, নাড়ে তাহা বার বার,
গ্রীবা তার অতি উচ্চ, পারে খুর আছে চার।
কচি কচি ঘাস খায়, নাদে পিণ্ড অত্র-প্রায়,
থাক্ ব্যাখ্যা, চল ত্বা, গুই দেখ অশ্ব যায়॥
(লবের মুগচর্ম্ম ও হস্ত ধরিয়া আকর্ষণ)

লব।—(কোতুক, উপরোধ ও বিনয়ের সহিত্ত) আর্যা! দেখুন দেখুন, এরা আমাকে ধরে নিয়ে যাচেচ।

(শীত্র শীত্র পরিক্রমণ)

অরুদ্ধতী ও জনক। – আমাদের কৌতুহল বংস যেন শীঘ চরিতার্থ করে।

কৌশল্যা। — আমি যে ওকে না দেখে আর থাক্তে পাচ্চিনে। অস্ত দিক দিয়ে বাছাকে দেখিগে চলন।

অরুদ্ধতী।—সে যে চঞ্চল, এতক্ষণে অনেক দ্রে চলে গেছে—ভবে আর কি করে' দেখুবেন বলুন।

কঞ্কীর প্রবেশ।

- কঞ্কী।—ভগুবান বান্মীকি বল্লেন, আপনারা সময়ে এ স্কৃতি জানতে পারবেন।
- জনক।—একটা কিছু গুরুতর কাপ্ত বোধ হয় ঘট্বে। জগবতি অঙ্গন্ধতি! স্বি কৌশলো! আর্থ্য গৃষ্টে! তবে আহ্বন, জামরা স্বয়ং গিয়ে বালীকিকে দেখিলে।

(বুদ্ধবর্গের প্রস্থান)

বালকগণ। —কুমার। এই সেই আশ্চর্য্য জন্ত দেখ।
লব।—দেখেছি। আর বুঝ্তে পেরেছি, এটি অর্থমেধ যজ্ঞের অশ্ব।
বালকণণ। — কি করে' বুঝ্লে ?

লব।—মৃঢ়! অশ্বমেধ-প্রকরণে তোমরা এর সমস্ত বৃত্তান্তই তো পড়েছ। আর দেথ্তেও তো পাচ্চ, শত শত বর্মধারী, দশুহস্ত ও তৃণীরধারী পুরুষেরা অশ্বকে রক্ষা করচে। সৈভাদের মধ্যে তো অধিকাংশই এইরূপ দেথ্ছি। যদি এতেও বিশ্বাস না হয়, তবে গিয়ে জিজ্ঞানা করে' দেথ।

বালকগণ ৷--- ওহে দৈলগণ! তোমরা একে বেষ্টন করে' নিয়ে-বেড়াচ্চ কেন বল দেখি ?

লব।—(সম্পৃহ ভাবে স্বগত) দিগ্বিজয়ী ক্ষত্রিয়েরা সমূদয় ক্ষত্রিয়কে পরাজিত করবার পর মহাসমারোহে এইরুংশই আপনাদের প্রাধান্য সংস্থাপন করেন।

নেপথ্যে।

সপ্তলোক-মধ্যে যিনি অন্বিতীয় ব্লীর, দশকণ্ঠ কুল-ধ্বংসী পতি অবনীর, এ জয়-পতাকা অধ সকলি তাঁহার, উদ্দেশ্য কেবল তাঁর বীরত্ব প্রচার॥

লব।—(মহাকটে) কথাগুল শুন্লে যেন সর্কাঙ্গ জলেঁ ওঠে। বালকগণ।—(পরশ্পরের প্রতি) তোমরা কি বল ? কুমার বড়ই বিচক্ষণ ঠিক্ বুঝেছেন। লব।—ওরে! পৃথিবীতে কি ক্ষত্রিয় নাই যে তোরা এমন কথা বলচিসু।

(नशरथा।

মহারাজের কাছে আবার ক্ষত্রিয় কেরে ? লব।—ধিক্ মূর্থ!

বীর হন্ হোন্ তিনি •

দেখাও কিসের বিভীষিকা ? বিতণ্ডায় কাজ নাই এই দেশ্ কাড়িন্থ পতাকা ॥

(বালকগণের প্রতি) ওহে ! অপদার্থ টাকে টিল মার্তে মার্তে তোমরা তাড়িয়ে নিমে যাও তো। ওটা ঐ রোহিত-মৃগদের মধে। গিয়ে চরুক্গে।

একজন জুদ্ধ পুরুষের সদর্পে প্রবেশ।

পুরুষ।—আরে চঞ্চল চপল নালক তোরা কি বল্ছিলি ? জানিস্
নে, দৈনিক পুরুষের অত্যন্ত কঠোর, ওরা শিশুদেরও গর্বিত
বাক্য সহ্ করতে পারে না। ভুন্চিস ?—শক্রহন্তা রাজপুত্র
চক্রকেতৃ পূর্ব্বদিকের ঐ মনোহর বনটি দেখতে গিয়েছেন,
এই বেলা প্রাণ নিয়ে তোরা এই বনের ভিতর দিয়ে পালা।
বালকগণ।—কুমার! আমাদের এ অথে কি হবে ? ঐ দেখ সৈনিক
পুরুষেরা তোমাকে কত বক্চে। আর দেখ, ওদের অন্ত্রগুল
কেমন ঝক্ ঝক্ কর্চে—আবার আমাদের আশ্রমও এখান
থেকে অনেক দ্র। এসো আমরা এইবেলা হরিণের মত
লাকিয়ে লাফিয়ে দৌড়ে পালাই।

লব।—(হাসিয়া) কি ! অস্ত্রণ ঝক্ঝক্ করচে বটে ? (ধমুতে জ্যা আরোপণ)

জগত করিতে গ্রাস, ক্বতাস্ত বেমন
হাসিয়া ব্যাদান করে প্রকাণ্ড বদন,
তেমনি এ ধছু যেন হোয়ে বিক্ষারিত
বিশাল উদরে শত্রু করে কবলিত।
জ্যা-জিহ্বা বাহির করি' ধরু প্রাস্ত হতে
করুক গর্জন ঘোর মহাশৃত্র পথে॥
(যথোচিত পরিক্রমণ করিয়া সকলের প্রস্থান।)

ইতি কৌশল্যা-জনক-যোগ নামক চতুৰ্থ অঙ্ক সমাপ্ত।

পঞ্চনাঙ্ক ।

त्मश्रा ।

ওহে দৈন্তগণ! আর ভয় কি! আমাদের নেতা এদেছেন।

ওই দেখ চন্দ্ৰকেতু

স্থমন্ত্র-চালিত রথে আসেন সত্বরে।

দ্রুতগামী অশ্বগণ

উর্দ্বখাদে ছুটিতেছে মহাবেগ-ভরে।

স্থবন্ধুর ভূমি বলি'

রথ প্রতিঘাতে ধ্বজ সঘনে কম্পিত।

তোমাদের যুদ্ধ শুনি'

চন্দ্রকেতু এই দেখ হেথা উপনীত॥

সহর্ষ ও বিশ্বিত চন্দ্রকেতু ধনু-হস্তে স্থমন্ত্র-ধারথী-চালিত রথে আরোহণ করিয়া

প্রবেশ।

हक्ररक्ज्।— आँग्रा समञ्ज तमथ तमथ:—

ঈষৎ কোপের বশে

মুখখানি হইয়াছে রক্তিম বরণ,

কার্দ্ম,কের প্রান্ত হতে

ঘোরতর ভীম শব্দ ওঠে ঘন ঘন।

শরের তুষার বৃষ্টি

করিতেছে দৈন্য পরে সংগ্রাম্যে মাঝে।

় কে গো এই বীর-পুত্র ?

—স্কুচঞ্চল পঞ্চূড়া মন্তকে বিরাজে।

মুনিজন-শিশু এক

রঘুর বংশজ কোন কুমারের মত,

চারিদিকে ব্যহমাঝে

সহস্র শরের শিখা করে প্রজ্ঞলিত।

করিয়া টঙ্কার ঘোর

বাণাঘাতে করে ভেদ করি-গণ্ডস্থল,

না জানি এ শিশু কেবা

জানিবারে হয় মোর বড় কৌতূহল।।

স্থমন্ত্র।--রাজকুমার!

প্রভাবে বে স্থরাস্থরে করে অতিক্রম, স্থলর মুথের শোভা তোমার মতন, দেখিরা এ শিশুটিরে পড়ে মোর মনে অন্ত্রধারী শ্র সেই রঘুর নলনে। বিশ্বামিত্র যজ্ঞে অন্ত্র করিয়া ধারণ করিয়াছিলেন যবে রাক্ষদ নিধন॥

চন্দ্রকেতু।—কেবল এঁকেই পরাভব করবার জন্য এত আড়ম্বর 📍

—আমার বড় লজ্জা হচ্চে।

· স্থকরাল করতলে

চমকে সহজ অন্ত ঝলসি' নয়নে.

কনক কিঙ্কিনী কত

विक्षिष्ट मान्तरम यन अनक्षनकारन।

অযুত দ্বিরদ মত্ত

ছর্দিন-বারিদ সম ঘেরে চারি ধার হেন মহা দৈন্যে দেথ

হইয়াছে পরিবৃত একাকী কুমার॥

স্থমন্ত্র।—এরা সমস্ত মিলে এঁর কি কর্তে পারে ?—তাতে তো এখন বিভক্ত।

চক্রকেতু।—আর্যা! শীঘ চল! শীঘ চল!—এঁর হাতে আমাদের সমস্ত আশ্রিত লোক নিহত হচ্চে।

গিরি-কুঞ্জ-কুঞ্জরের

গরজনে কর্ণজর করে উৎপাদন।

হুন্দুভি-নিনাদে ঘোর

শিঞ্জিনী-নির্ঘোষ থেন হতেছে বর্দ্ধন।

কবন্ধের ছিন্ন মুখে

রণস্থল শিশুবীর করিলা আচ্ছন্ন

করাল কতান্ত যেন

অতিভোজে উদ্গারিছে ভুক্ত-শেষ অর।

স্থমন্ত্র।—(স্বগৃত) এইরূপ বীরের সহিত বৎস চন্দ্রকেতৃ কিরূপে দ্বন্দ্র যুদ্ধে প্রবৃত্ত হবেন ? (চিন্তা করিয়া) তবে আমরা ইক্ষ্যুকুর গৃহে বর্দ্ধিত, তাঁদের রীতি নীতি আমরা বিলক্ষণ জানি—উপ-স্থিত ক্ষেত্রে যুদ্ধ ভিন্ন আর উপায় কি ?

চক্রকেতৃ।— (ব্যস্ত সমস্ত হইয়া গৈজাও বিশ্বয়ের সহিত) ধিকৃ!
আমার সৈনোরা যে চারিদিকে পালাচেচ।

স্ক্রমন্ত ।--- (রথবেগ অভিনয়) রাজকুমার ! যার কথা আমরা বলছিলেম, এই দেই বীর।

চক্রকেতৃ।—(সবিশ্বয়ে) রণভূমে আথ্যায়কেরা এঁর নামটি কি বলে বল দেখি ?

स्मन्त्र ।--- नव !

চক্সকেতৃ।—ওহে মহাবাহু লব !
কি করিছ সৈন্যের সহিত ?
এই আমি, এসো হেথা,
তেজে তেজ হোক প্রশমিত।

স্থমন্ত্র।—কুমার! দেখ দেখ!
তোমার আহ্বান শুনি

' দৈৱা বধে ক্ষান্ত হয়ে আদে ত্বরা করি', দৃপ্ত সিংহ-শিশু যথা

মেঘের গর্জন শুনি' ছেড়ে আসে করী।

मगर्क अनिविष्करभ नरवत मुख्त थारवन।

লব।—সাধু! রাজপুত্র সাধু! তুমিই যথার্থ ইক্ষাকু-বংশীয়—
এই দেখ, তোমার আহ্বানে আমি এখানে উপস্থিত।

নেপথ্যে মহাকলরব।

লব।—(সবেগে ফিরিয়া) বিপক্ষ সৈন্যেরা একবার রণে ভঙ্গ দিয়ে আবার দেখছি সাহস করে ফিরে এসে "য়ুদ্ধ দেও য়ুদ্ধ দেও" বলে' আমাকে বিরক্ত করচে। ধিক্ ঐ মুর্গদের! প্রলয়-প্রন-বেগে

 আক্ষালিত মহাসিজ্-সমান তুমুল এই সৈন্য-কলরব। শৈলাঘাত-সংক্ষৃতিত বাড়বাগ্নি-সম মোর প্রায়ণ্ড ক্রোধাগ্নি এবে গ্রাসিবেরে সব॥ (পরিক্রমণ)

চক্তকেতু।—শোনো কুমার!

অন্তত গুণের বলে

অতিশয় প্রিয় তুমি হয়েছ আমার। •

ভুমি মোর সথা এবে

যাহা মম দেখ হেথা সকলি তোমার।

তবে কেন নিজ জ্বনে

করিছ নিধন, হেথা এসোগো সত্তর।

এই সামি চল্লকেতু,

বীরস্ব-দর্শের তব নিক্ষ-প্রস্তর ॥

লব।—(সহর্ষে ব্যস্ত সমস্তু ভাবে ফিরিয়া আসিয়া) অহো ! মহাত্মভব স্থাবংশ-তনরের কথাগুলি একদিকে সৌজনাগুণে বেমন মধুর, আবার অন্যদিফে বীরম্বগুণে তেমনি কঠোর। তবে ওদের সঙ্গে বৃদ্ধ করে' আর কি হবে—এখন এঁরই মান রক্ষা করা যাক্।

পুনর্কার নেপথো কলরব।

লব।—(ক্রোধ ও বিরক্তির সহিত) আ:! ওই পাপগুল এই বীরপুরুষটির সঙ্গে বুদ্ধে বাধা দিয়ে আমাকে বড়ই বিরক্ত করচে।
(চন্দ্রকেতুর অভিমুখে পরিক্রমণ)

চক্রকেতু।—(স্বয়ন্ত্রের প্রতি) আর্য্য ! দেখ দেখ—এটি দেখ্বার বিষয়। বালকটি

> আশ্চর্য্য দর্পের ভরে, লক্ষ্যবদ্ধ আমা পরে, পশ্চাতে আক্রমে ও'রে মম সেনাগণ। দ্বিধা-বারু-সঞ্চালিত, ইক্স-ধন্ক্ক-লাঞ্ছিত এ হেন মেঘের শোভা করে গো ধারণ॥

স্থমন্ত্র।—কুমার চক্রকেতুই যথার্থ দেখ্তে জানেন। আমরা কেবল বিশ্বয়েতেই অভিভূত।

চক্রকেতু।—ভোভো রাজন্যবর্গ!

অগণিত অশ্বগজ-রথে দবে করি' আরোহণ, স্থান্ট কবচে গাত্র সাবধানে করি' আবরণ, বয়সে হইয়া জ্যেষ্ঠ, স্থাকুমার শিশুটির সনে যুঝিছ কোমর বাঁধি— নাহি লজ্জা ? ধিক্ সর্বজনে!

লব।—(ক্ষোভের সহিত) কি! ইনি আব্রার আমার প্রতি দয়া প্রকাশ করচেন যে (চিন্তা করিয়া) আচ্ছা এক কাজ করা যাক—দৈন্যগুলকে ততক্ষণ জ্মুন্তক-অস্ত্রের দ্বারা স্তম্ভিত করে' রাথি, মিথ্যা কাল হরণ করে' কি হবে। (ধ্যানারম্ভ)

স্থমন্ত্র।—একি ! অকস্মাৎ আমাদের সৈন্যদের কলরব থেমে গেল কেন ?

লব।—এঁকে যে এখন বড় গর্বিত দেখ্চি। স্থমস্ত্র।—বৎস। বোধ হয় এ বালকটি জৃন্তক অস্ত্র প্রয়োগ করেছে। চক্রকেতু।—তাতে কি আর সন্দেহ আছে ? আঁধার বিত্যুৎ-আলো

• ভীষণ এ অস্ত্রটিতে একাধারে যেন সমাবেশ। উহার প্রভাবে নেত্র

নিমিলিয়া উন্মিল্য়ে, দেখিবারে পায় বড় ক্লেশ। বেন চিত্রটির মত

সমস্ত এ সৈনা, দেখ পড়ে' আছে প্পন্দংগীন মূৰ্ত্তি। তাই বলি নিশ্চিত এ

অজেয় জৃম্ভক-অস্ত্র রণস্থলে পাইতেছে ক্র্তি॥

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা!

পাতালের লতাকুঞ্জে পুঞ্জিত যে তমোরাশি
কৃষ্ণবর্ণ তাহার মতন।
উত্তপ্ত পিত্তলপিও উদ্গারে পিঙ্গল জ্যোতি
সেইরূপ দীপ্তি স্কৃতীষণ।
প্রালয়-উদয়ে যেন প্রভঞ্জন ভীম ছর্ণিবার
বিক্ষেনিগছে ইতস্তত জৃস্তক সকল।
মিলিত-বিক্সং-মেয়ে স্কুপিঙ্গল গৃহভর যার

স্থমন্ত্র।—আচ্ছা, ইনি জৃন্তকাস্ত্র পেলেন কোথা থেকে ? চক্রকেতু। ক বোধ হয় ভগবান বাল্মীকির কাছ থেকে। স্থমন্ত্র।—বৎস! কৈ, তিনি তো অস্ত্র বাবুহার করেন না, বিশে-যতঃ জৃন্তকাস্ত্র তো নয়ই। কেননা এ গুলি

হেন বিশ্বাচূড়া যেন ছায় নভস্তল।

কুশাশ্ব-উদ্ভব-অস্ত্র, বিশ্বামিত্র পাইলেন পরে। বিশ্বামিত্র সঁপিলেন শিষ্যু বলি' রামচন্দ্র-করে। চক্রকেতু।—রুশার্য ব্যতীত, তপোবল বাঁদের ক্রমণ বৃদ্ধি হয়ে
নিজেই মন্ত্রস্তাই হয়ে ওঠেন, তাঁরাও বিনা উপদেশে কথন কথন
এই সকল অস্ত্র লাভ করেন।

স্থমন্ত্র।—বৎস সাবধান হও—বীরবর খুব নিকটে এসেছেন।
কুমারবয়।—(পরস্পরের প্রতি) আহা! কুমারের কি সৌমা
মুথশ্রী! (স্লেহও অনুরাগের সহিত নিরীক্ষণ)

সহসা মিলন-বশে,

অথবা প্রবলতর গুণ-আকর্মণে, পূর্ম-জন্ম-পরিচয়ে,

কিম্বা কোন অবিদিত আত্মীয়-বন্ধনে, যে কোন কারণে হোক্, আমার এ সমুৎস্থক মন হয়েছে ইঁহার প্রতি নিতান্তই প্রণয়-প্রবণ॥

স্থমন্ত্র।—প্রাণীদের ধর্ম্মই প্রায় এই, একজনের মনে অপরের প্রতি হঠাৎ কেমন একটা প্রণয়ভাবের সঞ্চার হয়, লোকে যাকে "তারা মৈত্রক" কিম্বা "চক্ষুরাগ" বলে' নির্দেশ করে। আবার একে অনির্বাচনীয় অহেতুক প্রীতিও বলা যেতে পারে।

অহেতু প্রণয় যার

সে প্রণয় কভু নাহি হয় নিবারণ। ক্লেহময় তম্ভদিয়া

সে যে করে অন্তরের মরম গ্রন্থন।।

কুমারদ্বর।—(পরস্পরের প্রতি)

"রাজপট্ট"-মণিতুলা যাঁহার শরীব কেমনে বিধিবে তাঁরে আমার এ তীর প আলিঙ্গিতে ওই অঙ্গ আমি যে তৃষিত,
তারি আশে এবে মোর তত্ত্ব পুলকিত।
কিন্তু দেখিতেছি এঁর রণে দৃঢ় মতি,
অন্ত্র বিনা তবে মোর আছে কিবা গতি ?
হেন বীর পরে যদি অন্ত্র নাহি তুলি,
রুথা তবে অন্ত্র মোর, তাও আমি বলি।
অন্ত্রাহত হয়ে যদি তাজি আমি রণ,
উনি বা কি বলিবেন বলতো তথন ?
বীরের সংগ্রামে এই দারুণ নিয়ম
প্রণয়ের পথে করে বিল্প উৎপাদন॥

স্থ্যস্থ।—(লবকে নিরীক্ষণ করিয়া সজল নয়নে স্থগত) ২৭র ! কেন অন্য প্রকার ভাব্চ ?

> আশার বীজটি মোর পূর্ব্বেই যে বিদলিত, লতা ছিন্ন হলে' কোথা পুষ্প হয় প্রক্ষুটিত ?

চক্রকেতু।—আর্য্য স্থমন্ত্র! আমি রথ থেকে নেবে যাই। স্থমন্ত্র।—কেন ? কি জন্যী?

চক্রকেতু।—এই পূজনীয় বীর-পূক্ষ • বে ভূতলে রয়েছেন।
তা হলে' ক্ষাত্রধর্মও পালন করা হয়, কেন না শাস্ত্রজ্ঞের।
বলেন, পাদচারীর সহিত রথারোহিদের কথনও যুদ্ধ করা
উচিত নয়।

স্থমদ্র।—(স্বগত) এ যে বড় বিপদেই পড়লেম দেখছি।

• কেমনে নিষেধ করে

•

ন্যাগ্য এই অনুষ্ঠাৰ আমাবিধ জনে

হঃগাহদী কাল এই

কুমারে করিতে আমি বলিবা কেমনে ?

চক্রকে তু।—বথন পিত্রাদি গুরুজনেরাও, ধর্মবিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হলে, পিতার পরম বন্ধু আপনাকেই জিজ্ঞাসা করে' থাকেন, তথন আপনি কেন এত চিন্তিত হচ্চেন ?

স্থমন্ত্র।—স্থাপনার এই জিজ্ঞাদা সঙ্গত বটে।

সংগ্রামের্ই এই নীতি, এই ধর্ম দনাতন।
রত্মিংহদের্ই এই, বীর-রীতি-স্থাচরণ॥

চন্দ্রকেতু।—এ কথা আর্য্যেরই অন্থর্মপ। ইতিহাস পুরাণাদি ধর্মশাস্ত্র-প্রবচন আপনি-ই জানেন সব রঘুকুল-আচরণ॥

স্থমন্ত ।—(সম্বেহ সজল নয়নে আলিঙ্গন করিয়া)
বংস লক্ষণের আজি বয়স কতই
এর্ই মধ্যে হইলেন ইক্তজিং-জয়ী।
তার পুত্র তুমি ধরিয়াছ বীর-বৃত্তি,
দশরথ-বংশে আছে প্রতিষ্ঠার ভিত্তি॥

চন্দ্রকতু।—(কণ্ঠে)

রম্জ্যেষ্ঠ অপ্রতিষ্ঠ সস্তান-অভাবে, কুলের প্রতিষ্ঠা তবে কেমনে সম্ভবে ? এই হঃথে পিতৃব্যেরা দেখ তিন জন অতি কণ্টে দিনরাত করেন যাপন॥

স্থমন্ত্র।—ওহোহো! চন্দ্রকেতুর এই কথাগুলি কি হৃদয়-বিদারক। লব।—এ কি অন্তুত মি≌ভ¦ব! চক্রোদয় হলে যথা আনন্দিত হয় কুমুদিনী ওঁরে ইেরি' নেত্র মম প্রফুল্লিত হইল তেমনি। কিন্তু এবে বাহু মোর ধরিরা ভীষণ ধহুর্বাণ, স্কর্কশ জ্যা-নির্ঘোষে আকাশ করিরা কম্পমান ঘোর বীর-রদে মাতি, করি' নিজ বীরত্ব প্রকাশ প্রবৃত্ত হয়েছে রণে বীরবরে করিতে বিনাশ॥

চক্রকেতু। – (নামিয়া) আর্যা! আমি স্থ্যা-সম্ভান চক্রকেতু, আপ-নাকে অভিবাদন করি।

শাশ্বত বরাহদেব বিজয়ার্থ করুন বিধান • অজেয় পবিত্র তেজ তোমা প্রতি ককুংস্থসমান॥

তা ছাড়া—

তব গোত্র-পিতা দেব সহস্র-কিরণ রণ-মাঝে প্রকল্প রাখ্ন তব মন। তব গুরুজন-গুরু বশিষ্ঠ মহান্ বিজয়-আখাস তোঁমা করুন প্রদান।

ইক্র বিষ্ণু অমি বায়ু গরুড়ের ধর তুনি প্রভাব হুর্জয়। রাম লক্ষণের সেই

শিঞ্জিনী-নিৰ্ঘোধ-মস্ত্ৰে লভহ বিজয়॥

লব।—রথে থেকে আপনার বেশ শোভা হচ্চে — আনায় আর এত আদর করে' কাজ নেই।

•চক্রকেতু।—তবে আপনিও আর একটি রথে উঠুন। •লব।—আর্য্য ! ওঁকে পুনর্বার রথে উঠিয়ে নিন। স্থমন্ত্র।—ভূমিও চক্রকেতুর অন্থরোধটি রাখ।

- লব।—আপনার যুদ্ধের যে কোন উপকরণই থাক্ না কেন, তাতে আমার কোন আপত্তি নেই। কিন্তু আমরা অরণ্যবাসী, আমরা রথের ব্যবহারে অনভাস্ত।
- স্থমন্ত্র।—বংস, আমি দেখ্ছি, দর্প ও সৌজন্যের যথোচিত ব্যবহার তুমি জান। যদি ইক্ষাকুবংশীর রাজা রামচক্র এ সময়ে তোমাকে দেখ্তে পেতেন তাহলে স্নেহেতে তাঁর শরীর একেবারে আর্দ্র হয়ে যেত।
- লব।—আর্যা! শোনা যায় সেই রাজর্ষি নাকি অতি স্কুজন।

(সলজ্জভাবে)

আমরাও নহি জেনো যজ্ঞ-বিশ্বকারী, সে রাজার গুণ কে না গায় নর নারী ? অশ্বক্ষকের সেই তুঃসহ বচন রোধানল মনে মোর করে উদ্দীপন। সম্র ক্ষত্রিয়কুলে করে তিরস্কার, ক্ষত্র হয়ে কে সহিবে সে কথা তাহার ?

- চক্রকেতু।—(দশ্মিত) আমার জ্যেষ্ঠতাতের প্রবল প্রতাপ আপনার অসহ হল কেন P
- শব।—অসহিষ্ণুতাব কারণ থাক্ বা নাই থাক্, আমি এই কথা জিজ্ঞাসা করি, 'শুনেছি রাজা রাঘব নাকি নিরহন্ধার—তাঁর প্রজাদের মধ্যেও নাকি কোন অহংকার নেই—তবে তাঁর শোকজনেরা এরপ আর্থিকর রাক্ষদী-বাক্য প্রয়োগ করে কেন বনুন দিকি ?

উমাত্ত গর্মিত বাক্যে ঋষিগণ বলেন "রাক্ষণী" ।
সর্বানশক্তিতার মূল সেই সে অলক্ষী সর্বানানী।
তাই লোকে সর্বাদাই নিন্দা করে এরপে বচনে,
তেমনি তো অতা বাক্যে সাধুবাদ করে সর্বাহনে।
অলক্ষীরে করে দ্র, পূর্ণ করে মন-অভিলাষ,
কার্ত্তির প্রতিষ্ঠা করে, ছ্মুতিরে করয়ে বিনাশ,
সর্বামন্থলের মূল, স্কল্যানা কামধেরু প্রায়
সত্যপ্রিয় বাক্য সেই, ধীরেরা স্থনত বলে যায় ॥

- স্থমস্য।—ইনি মহর্ষি বাল্মীকির শিষ্য এবং অত্যস্ত বিশুদ্ধ-স্বভাব। আর যে কথা বল্লেন তাতে এঁকে জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ঋষিতৃল্য ব্যক্তি বলেই মনে হয়।
- লব। (চক্রকেতুর প্রতি) আপনি যে জিজ্ঞাসা করচেন, আপনার জোষ্ঠতাতের অপরিদীম প্রতাপে আমার এত অসহিঞ্তা কেন ?—ভাল, আমি জিজ্ঞাসা করি বলুন দেখি, ক্ষত্রিয়দের শৌর্ষা-বীর্ষাের কোনুরূপ দীমা-নিয়ম আছে কি ?
- চক্রক্তে।—দেবোপম ইক্ষাকুবংশীয় রামচক্রকে জানেন না তা কি হবে। ক্ষান্ত হোন—ক্ষান্ত হোন—অতিপ্রসঙ্গে আর কাজ নাই।

সামান্ত সৈনোরে বধি'
ক্ষিয়াছ তেজ প্রদর্শন।
জামদগ্ম-জন্মী বামে
বোলোনাকো উদ্ধৃত বচন॥

লব।—(সহাস্য) আর্য্য! তিনি জামদগ্যকে জয় করেছেন, এ আর বেশি কথা কি হল ?

ব্রান্ধণের বাক্যে বল, কেনা তাহা জানে ?
ক্ষত্রিয়ের্ই বাছবল সর্কালোকে মানে।
শস্ত্রগাহী দিজোত্তম জামদধ্যে করিয়া বিজয়
বল দেখি সেই রাজা কিনে হল স্ততির বিষয় ?

চক্রকেত্।—(সরোধে) আর্যা! আর্যা! আর উত্তর-প্রত্যুত্তরে কান্ধ নেই।

> কেরে নব অবতার মানবের মাঝে, জামদগ্ম বীর শ্লাঘ্য নহে যার কাছে ? তাতের চরিত পুণ্য যে জন জানে না, যে তাত দেছেন বিশ্বে অভয়-দক্ষিণা॥

লব।—রঘুপতির চরিত্র ও মহিমা কে না জানে বলুন—যদিও সে বিষয়েও আমার কিছু বক্তব্য আছে—তা থাক্—ও কথায় আর কাজ নেই।

> বয়োজ্যেষ্ঠ তাঁরা মম, তাঁদের চরিত আমার বিচার করা নহেক উচিত। থাকুন আছেন যাহা, কে করে গো মানা ? বর্ণনায় কিবা ফল—ঢের আছে জানা। তাড়কা বধেও তাঁর

যশকীৰ্ভি লোক-মাঝে অটুট অক্ষয়। থর-সনে যুদ্ধে তিনি

তিন পা হটেন পিছু—তবু তাঁরি জয়।

যে কৌশলে বালিরাজে

 গুপ্তবাণে করেন নিধন কেনা জানে সেই কথা জানে তাহা ত্বগতের জন॥

চক্রকেতু।—কি ! মর্যাদা-জ্ঞানশৃষ্ঠ হয়ে তুমি আমার জ্যেষ্ঠতাতের নিন্দা কর ?—তোমার ভারি অহঙ্কার দেথ্ছি। লব।—ইস্ ! আমার উপর বে আবার ক্রকুটি করা হচ্চে ! স্থমন্ত্র।—এঁদের হুজনের মধ্যে যে ভারি রাগারাগি হতে আরম্ভ হল।

> বিপক্ষ দমনে দোহে কোধে প্রাড্ডলিত, উভয়েরি শিথাবন্ধ হয় আন্দোলিত। কোকনদ-সম নেত্র একেতো লোহিত, সে বরণ আরো যেন রোঘে দিগুণিত। ভূকভঙ্গ অকস্মাৎ স্থব্যক্ত বদনে, কলঙ্ক-লাঞ্ছন যেন শশাস্ক-আননে। কিষা যেন মহন হয় কমল-উপরি উদ্ভাস্ত হইয়া ভ্রমে ভ্রমরী॥

কুমার ছয়। — তুবে এখন, এখান থেকে যুদ্ধের উপসূক্ত কেত্রে নামা

যাক্।
•

(সকলের প্রস্থান।)

কুমার-বিক্রম নামক প্রথম অঙ্ক স্যাপ্ত।

ষষ্ঠ তাঙ্ক

উচ্ছল বিমানারোহণে বিদ্যাধর-মিথু্নর প্রবৈশ।

বিভাধর।—সংহা ! সহসা এই ছ্টে স্থ্যবংশীয় বালকের মধ্যে কি প্রচণ্ড যুদ্ধই বেধেছে! উভয়-শরীরেই ক্ষত্রতেজ প্রজনিত। প্রিয়ে দেখ দেখ:—

কানং কানং কান কাজণের প্রবিন সম

কিছিনী বাজিছে সব ধন্তকের গায়।
তাহে পুন শিজিনী বোর-শক্-নিনাদিনী
ভূীম কোলাহলে তার চারিদিক ছায়।
ধন্ত করি বিক্ফারিত, বীরদ্বয় অবিরত
নিঃক্ষেপিছে চারিদিকে প্রজ্ঞলন্ত বাণ।
রণোৎসাহে উত্তেজিত, শিথাশিরে আন্দোলিত
ক্রমে বাড়ে লোকআস ভীষণ সংগ্রাম।
দোহারি মঙ্গল তরে ওই দেথ স্বর্গপরে
দেব-ভেরী বাজে মেথ-গর্জন সমান॥

প্রিয়ে তবে, ঐ বীরদ্যের উপর, অধিরল-ললিত-বিকচ কনক কমলে স্থাণাভিত, মন্দারাদি অমর-তরুগণের তরুণ-মণি-মুকুল-সম-দিত স্থানর মকরন্দ স্থাভিত পূজারাশি বর্ষণ করতে আরম্ভ কর। বিভাগরী। — একি! হঠাং আকাশে অমন পিস্থান-বর্ণ বিহ্যুচ্টোপ আবিভাব হল কেন? বিদ্যাধর। — তাই তো, একি হল আজ!
বিশ্বক শাঁ শানবল্পে শানিলে বেমন
মার্ত্তিও ধরিয়াছিল উজ্জল কিরণ
সেইরূপ এ যে দেখি, কিন্ধা ত্রিলোচন
ললাটের নেত্র বৃধ্বি করে উন্মীলন॥

(চিন্তা করিয়া) হাঁ বুঝেছি, বংস চক্রকেড় যে আগ্নেয় অন্ন তাাগ করেছেন এ তারই অগ্নিছটা। দেখ এখন

বিমান-মণ্ডল গুলি

কোথায় করেছে পলায়ন। পুড়িয়া চামর, ধ্বজা, ধরিয়াছে বিচিত্র বরণ। অনলের শিথা লাগি

ধ্বজাদের পটপ্রাস্তভাগ ক্ষণকাল তরে বেন ধ্রিয়াছে কুস্কুমের রাগ ॥

আশ্চর্য্য !

কি ভীষণ ভাবেই অগ্নিদেব চতুদ্ধিকৈ দক্ষরণ করচেন। প্রচণ্ড বজ্রপাতের দময় বিছাতের বিশ্বনিষ্ধ বেমন মুহর্মই নির্গত হয়, এও ঠিক্ সেইরূপ। লেলিহান্ অগ্নিশিখা গগনস্পর্নী উত্তাল জালাজিহবা নির্গত করে' কি ভীষণ রূপই ধারণ করেছে—উঃ চারিদিকে কি প্রচণ্ড উত্তাপ! এই বেলা প্রিয়াকে আমার অঙ্গের মধ্যে শ্যাবৃত করে' একটু দূরে প্রস্থান করি। (তথা করণ) বিভাধরী।—আহা ! নাগ্নের এই বিনল মুক্তামালার মত্নীত্র

রিগ্ধ নধর অঙ্গের স্থ্থ-স্পর্শে আমার চক্ষু ক্রমে মুদিত হয়ে আস্চে। এখন যেন উত্তাপ আর কিছুই অনুভব হচ্চেনা।

বিস্থাধর।--প্রিয়ে ! আমি তোমাকে কি এমন যত্ন করেছি। তবে কিনা —

কিছু নাহি করিলেও

দঙ্গ-স্থথে ত্রংথের মোচন।

কি সামগ্রী সেই তার

যে যাহার নিজ প্রিয়জন॥

বিভাধরী।—একি আবার! মর্রকণ্ঠের মত শ্রামল মেঘে সমস্ত আকাশ বে ছেয়ে গেল। আর চকিত বিছাল্লতা চারিদিকে থেন উল্লাসভরে থেলিয়ে বেড়াচে—হঠাৎ এরপ হল কেন ৪

বিদ্যাধর।—প্রিয়ে এ কি জান ? কুমার লব বে বরুণ-অস্ত্র প্রয়োগ করেছেন তারই প্রভাবে এইরূপ হয়েছে। একি। অনবরত বারিধারা বর্ষণে আগ্নেয়ান্তগুলি বে সব নির্বাণ হয়ে গেল।

বিষ্ঠাধরী।—তা ভালই হয়েছে।

বিভাধর।—হায় হায় ! সকল বস্তুরই অতিশন্নটা লোবের হয়ে
পড়ে। বোর-গর্জন ঘন-ঘটার নীরদ্ধ অন্ধকারে আকাশ আচ্ছন।
বেন মহাদেব বিশ্বসংসারকে একেবারেই গ্রাদ করবার জ্বন্তু
উত্ত হয়ে নিজের বিশাল মুখ-গহরর উন্মালিত করেচেন—বেন
যুগান্তরীন-বোগনিদ্রা-নিমন্ন নারান্তবের নিরুদ্ধ উদরে প্রাণীগণ
প্রবিষ্ট হয়ে থর-থর কম্পান। কিন্তু এ কি ! আবার বায়ু বে
সহসা প্রবলবেগে প্রবাহিত হচ্চে। সাধু! বংস চন্দ্রকেতৃ সারু'।
উপস্কু সম্বেই বায়বাল্ব প্রোগ করেছ।

মায়ার প্রপঞ্চ যথা

তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে ত্রন্ধে হ'য়ে যায় লয় দেইরূপ বায়বাস্ত্রে

উড়াইয়া দিলে তুমি মেঘ-সমুদয়॥

বিদ্যাধরী।—নাথ! যিনি সবেগে হাত তুলে উত্তরীয়-অঞ্চল ঘোরাতে ঘোরাতে মধুর বাংক্যে দূর হতে এঁদের গুজনকেই যুদ্ধ কর্তে নিষেধ করচেন, আর ক্রমে ওঁদের মাঝ্যানে এসে রথ নামাচ্চেন, উনি কে বল দিকি ?

বিদ্যাধর।—(দেখিরা) উনি রঘুপতি, শধুক বধ করে' ফিরে স্থাস্চেন।

মহা পুরুবের বাক্য করিয়া শ্রবণ
সেই অন্ধুরোধে উভে থামাইলা রণ।
লব শাস্ত—চন্দ্রকেতু করিল প্রণাম,
পুত্র সন্মিলনে হোক্ রাজার কল্যাণ॥
এস তবে আমরা এথান থেকে যাই।

(উভয়ের প্রস্থান)

ইতি বিশ্বস্তকু।

রাম, লব ও প্রণত চন্দ্রেতুর এবেশ।

রাম।—(পুষ্পক রথ হইতে অবতরণ করিয়া)

দিনকর-কুলচক্র

চক্ৰকেতু লক্ষণ-নন্দন!

হেথা আদি হর্ষ-ভরে

দাও মোরে গাড় আলিঙ্গন।

হিন্থ গু-সম ত্ব

সুশীতল অঙ্গের পরশে

. চিত্তের সন্তাপ মম

শীঘ্র আসি' শমিত করসে॥

(উঠাইরা সম্বেহে এবং সজল নরনে আলিঙ্গন) দিবা অস্ত্র পেরে অবধি তৃমি তো এখন নিরাপদ ?—তোমার তো সমস্ত কুশল ? চক্রকেতৃ।—মাজ্ঞা হাঁ! দেখুন এই প্রিয়-দর্শন লব কি অলোকিক কাণ্ড করেছেন! এঁর সঙ্গে আলাপ হওয়ায় আমি পরম স্থা হয়েছি। এখন আমার নিবেদন এই, আমার প্রতি আপনার বেরূপ মেহ, তার চেয়েও অধিক মেহ-দৃষ্টিতে এই মহাবীরকে আপনি দেখুন।

রাম।—(লবকে নিরীক্ষণ করিয়া) অহো ! বৎদ চন্দ্রকেতুর বয়-দ্যের আকৃতিটি কেমন গন্তীর !

লোক-পরিত্রাণ হেতু

ধহুর্বেদ করে কিগো ম্রতি ধারণ ?

কিম্বা বেদ রক্ষা তরে

ক্ষাত্রধর্ম করে কি গো শরীর গ্রহণ ?

শক্তির সমষ্টি কিম্বা

এক স্থানে পুঞ্জীকত গুণ সমৃদয়,

বিশ্ব-পুণার্†শি কিন্তা

করিয়াছে কি গো ওই দেহের আশ্রয় ?

শব।— অহো! এই মহাপুরুষের দর্শনে আমি বেন অন্তরে কেমন' একপ্রকার পুণা অন্তব ক্রচি। ইনি যেন আধাদ বাংদলা ভক্তি

• এ তিনের একাধার, সভীব মহান্। সর্ব্বোহরুষ্ট ধরমের

শাক্ষাৎ প্রসাদী বেন হেরি মৃতিমান॥

আশ্চর্যা !

দেখিয়া ইহারে শান্ত বিরোধ বিদেব,
গাঢ় ভক্তি হৃদে আদি' করিল প্রবেশ।
উদ্ধত্য চলিয়া গেল, আইল বিনয়,
অধীনতা আদি' ধেন অন্তরে উদয়।
সহসা এ ভাব কেন, কিছু তো বুঝি না।
তীর্থ-সম মহতের এমনি মহিমা॥

ন্ধাম।—কি আশ্চর্য্য ! এ বালকটিকে দেখে যে একেবারেই আমার ছঃথের শান্তি হল। অন্তরাত্মাও যেন কোন বিশেষ কারণে আর্দ্র হয়ে গেল। কিন্তু স্নেহ যে কোন কারণের অপেক্ষা করে, এ কথাও অপ্রামাণিক।

অন্তরের মধ্যে কোন আছমে কারণ
যাতে হয় পরম্পারে সেহের বন্ধন।
স্নেহ বাঁধে গৃঢ় স্তত্তে হৃদয়ে হৃদয়,
বাহা উপাদানে কভু না করে আশ্রয়।
উদিলে ভাস্কর, পদ্ম হয় বিক্ষিত,
শশির উদয়ে চক্রকান্ত বিগলিত॥

ণীব। – চক্রতেতু! ইনি কে ? চক্রতেতু। –-প্রিয় বয়সা! ইনিই আমীর পূজাপাদ জেওিড়াও। লব।—তবে সম্পর্কে আমারও ধর্মতাত। কেন না আপনি আমাকে
প্রিয় বয়স্য বলেছেন। কিন্তু রামায়ণে তো তারজন মহাম্মার
কণ্ণা লেখা আছে—তাঁরা সকলেই তো আপনার তাতশব্দবাচ্য।
তবে বিশেষ করে' বলুন দেখি ইনি আপনার কে ?

চক্রকেতু।—ইনিই আমার জ্যেষ্ঠতার্ত।

লব।—(উল্লাদের সহিত) কি ! রঘূনাথ ? আমার আজ কি হুপ্র-ভাত, আজ দেবের দর্শন পেলেম। (বিনয় ও কৌভুকের সহিত নিরীক্ষণ করিরা)—আমি বালাকি-শিষ্য লব, আপনাকে প্রণাম করি।

রাম।—আয়ুশ্মন্! এসো এসো (সম্বেহে আলিঙ্গন) হয়েছে হয়েছে—অতিরিক্ত বিনয়-সৌজন্যে প্রয়োজন নাই। এসো— তুমি আমাকে গাঢ় আলিঙ্গন দেও।

> প্রস্কৃটিত পরিপৃষ্ট কমলের দলসম অঙ্গের পরশ তব সরস কোমল। চন্দ্রমা চন্দ্রন-রস বিগলিত কি্মা যেন এমনি সরস আহা স্লিগ্ধ স্থানী,তল।

লব।—(স্বগত) কোন কারণ নেই তবু আনার প্রতি এঁদের এরপ স্নেহ। আর এই মূর্থের। আমার সঙ্গে কিনা শক্ততাচরণ করে। দেখ না, অনর্থক আমাকে অস্ত্রধারণ করালে, আর এই ঘোরতর গোলঘোগ উপস্থিত করলে (প্রকাশে) তাত। এখন লবের এই অক্ততা ক্ষমা করন।

রাম।—বৎস! তোমার কি অপরাধ?

চক্রকেতৃ।—অশ্বক্ষীদের মুখে আপনার অসীম প্রতাপের কথা ভনে ইনি এই অন্তত বীর্থ প্রকাশ করেছেন। রাম।—এইরপ বীরত্বই তো ক্ষত্রিয়ের অলঙ্কার। •

তেজস্বা অন্যের তেজ

কিছুতেই পারে না ধহিতে,

ইহা তার স্বাভাবিকৃ,

কৃত্রিমতা নাহি কোন ইথে।

शक्षत, किंत्रण यनि "

অবিরত করয়ে দংন,

পরাভূত ফুর্যাকান্ত

চক্রকতু।—বে আজা।

তবু করে অগ্নি উদ্গারণ॥

চন্দ্র। — আর ক্রোধণ্ড বথার্থ এঁকেই শোভা পায়। রোমের প্রতি)
দেখুন তাত, প্রিয় বয়স্য বে জ্যুস্তকাস্ত্র প্ররোগ করেছেন তাতে
সৈন্যেরা চতুদ্দিকে একেবারে নিশ্চন ও স্তম্ভিত হয়ে পড়েছে।
রাম।—(দেখিয়া) বংদ লব! তুমি অস্বগুলি সংহরণ করে' লও।
আর ঐ সৈভেরা নিশ্চেই হওরায় লক্ষিত হয়েছে—চন্দ্রকেতৃ!
তুমি গিয়ে ওদের সাম্বানা করে' এসো।
লব।—বে আজ্ঞা (ধানে ময় হইয়া)

(প্রস্থান।)

লব।—এই দেখুন, অস্ত্রের আর পুভাব নাই। রাম।—বংস! জৃন্তকান্ত্রের প্রয়োগ এবং সংহাঁর মন্ত্রাধীন এবং গুরুর উপদেশ-সাপেক।

> ত্রন্ধা-আনি পূর্ব্ধ-গুরু বেদ-মন্ত্র রক্ষার উদ্দেশে

সহস্র বৎসর ধরি'

তপদ্যা করিয়া অবশেষে

पिशितन, **अञ्च**श्चिन

সন্মথে আদিয়া অধিষ্ঠান

--- সাক্ষাৎ তপ্স্যা-ফল,

তপ-তেজ যেন সূর্ত্তিমান॥

পরে ভগবান্ রুশার্ষ সহস্রাধিক বৎসরের শিষ্য, কুশিকের পুত্র বিশামিত্রকে এই মন্ত্রঘটিত সমস্ত রহস্যের উপদেশ দিলেন। পরে বিশামিত্রই আ্বাবার এই অন্ত্র আমাকে দেন। এই রূপে গুরু-শিষ্য-পরস্পরায় অন্ত্রগুলি অন্ত্রের হস্তগত হয়েছে। কিন্তু বংস! তুমি এট কোন্ সম্প্রদায় থেকে পেলে ?

লব।—এ অস্ত্রগুলি আমাদের ছুদ্ধনের নিকট আপনা হতেই প্রকাশ হয়েছে।

রাম।—(চিন্তা করিয়া) তবে বোধ হয় কোন বিশেষ পুণ্য-ফলে তোমরা এই শক্তি অর্জন করেছ। আচ্ছা "আমাদের ছ্জনের" এ কথা বল্চ কেন ?

লব।—আসরা ছই যমন ভাই। রাম।—ছিতীয়টি কে ?

নেপথা।

ভাণ্ডায়ন !

कि विनष्ट, कि विनष्ट ?

লব সনে রাজসৈন্য করিছে সংগ্রাম।

আজ তবে ধরা হতে

লোপ হবে "রাজা" এই নাম

- ক্ষত্রিয়ের শস্ত্রানল

একেবারে হইবে নির্ব্বাণ ॥

রাম।--ইক্রমণি-শ্যামকান্তি

কে গো এ বালক হেথা হয় উপনীত ?

७नि **७**त्र कर्श्वनि '

সর্কাঙ্গ পুলকে মোর হয় রোমাঞ্চিত।

नवनीन-जनश्त्र

করিলে গগন-তলে গভীর গর্জন

কদম্ব-মুকুল-গাত্তে

অকন্মাৎ হয় যথা কণ্টক দৰ্শন।।

लय। - हेनिहे जामात (कार्ष, जार्या ठून। এখন हेनि छत्रज मूनित

ষ্মাশ্রম থেকে ফিরে এলেন।

রাম।—(সকৌতুকে) বৎস! ওঁকে এইদিকে ডাকো।

লব।—বে আক্তা।

(পরিক্রমণ)

• কুশের প্রবেশ।

সপ্ত মন্থ বৈবন্ধত

তাঁহা হতে ক্রিয়া গণনা

দিয়াছেন চিরকাল

ইন্তে ধারা অভয় দকিণা,

গর্মিতেরে শাসিবারে

কত্ৰ-তেজ কৰেন দীপিত

দেই স্থ্যবংশী-সনে

যদি হয় যুদ্ধ উপস্থিত,

, তবেই এ ভীম ধন্ম

----স্করঞ্জিত-কিরণ-উজ্জ্বল---

সংগ্রামে হইবে ধন্য

—সর্ব্ব অন্ত্র হইবে সফল॥
(উদ্ধত-ভাবে পরিক্রমণ)

এ ক্ষত্রিয় শিশুটির

বীর্ঘ্য পৌরুষের কেবা করে পরিমাণ ?

দৃষ্টি-ভঙ্গিমায় যেন

ত্রিভ্বন বল-রাশি করে তৃণ জ্ঞান।

গতিভঙ্গি এমনি গো গম্ভীর উদ্ধত,

প্রতিপাদক্ষেপে যেন ধরা হয় নত।

বালকটি সারবান পর্ব্বত-সমান,

বীর-রস কিম্বা দর্প থেন মূর্ত্তিমান ॥

লব।—(নিকটে গিয়া) জয় হোক্ আর্য্যের! .

क्। ।-- कि मः वाह ভाই -- यूक नाकि ?

লব।—সে অতি সামান্য। যা হোক্, কিন্তু আপনি গর্কিত ভাব পরিতাগে করে' এঁর কাছে বিনয় অবলম্বন করুন্।

কুশ।—কেন বল দেখি?

লব।—ইনি দেব র্যুপতি। ইনি আমাদের বড়ই স্থেহ করেন। আর আপনাকে দেখুবেন বলে বড় উৎক্ষিত হয়ে আছেন।

কুশ।—(চিন্তা করিয়া) কি ! বিনি রামায়ণের নায়ক ও বেদের রক্ষাক্তা ।

লব।—হাঁ তিনিই।

কুশ।—তিনি বশার্থই পুণ্য-দর্শন কুম্ব আমরা তাঁর কাছে কিরূপ ভাবে যাব তাতো কিছুই বুমতে পার্চিনে।

লব।--লোকে গুরুর কাছে যে ভাবে যায় সেই ভাবে।

কুশ।—অমন করে' থেতে হবে কেন ভাই ?

লব।—উপিলার পুত্র চক্রকেতু মহাত্মা লোক—অতি স্কলন। তিনি অনুগ্রহ করে' আমাকে প্রিয় বয়স্য বলেছেন। তাই, সেই সম্বন্ধে রাজ্যি রাম্চক্রও আমাদের ধর্মতাত।

কুশ। —ক্ষত্রির হলেও সম্প্রতি এঁর কাছে বিনয় কোন দোষের নর। লব।—এই দেখুন সেই মহাপুরুষ। এঁর আকার, প্রভাব, গাড়ার্গ্য দেখুলেই বোধ হয়, এঁর চরিত্র অতি উৎক্ট ও অসাধারণ।

কুশ।—(নিরীক্ষণ করিয়া) অহো!

আকৃতি কি অমায়িক

আরও কিবা প্রভাব পবিত্র।

--বালমীকি-ভারতীর

উপযুক্ত নায়ক-চরিত্র॥

(নিকটে আসিয়া) ভাত! আমি বালীকির শিষ্য কুশ—সাপ-নাকে প্রণাম করি।

রাম।-এসো বংস এসো।

मजन-जनम-त्रिश्व

ত্রব অঙ্গ-আলিঙ্গন তরে

উৎস্থক হইয়া আছে

মন মোর বাৎপল্যের ভরে॥

(মালিঙ্গন করিয়া স্বগত) স্বাচ্ছা, এটি কি সামার পুত্র ?

সর্বা অঙ্গ হতে ঝারি'

বেন মম ফ্লেছের সমস্ত শ্লেছ-দীর

অথবা চৈতন্য মম

বাহিরে অ'সিয়া যেন ধরেছে আকার।

প্রগাঢ় আনন্দে হাদি হরে বিগলিত সেই স্নেহ-রসে একি হরেছে স্থলিত ? যেন হয় অনুভব ও অঙ্গ-পরশে গাত্র মোর হয় সিক্ত অমৃতের রসে॥

লব।—তাত ! স্র্য্যের তাপ অত্যস্ত প্রথর হয়ে উঠেছে, আপনি এই সাল-গাছের ছায়াতে একটু বস্থন। রাম।—আচ্ছা বৎস ! তোমার যা অভিক্রচি। (সকলের পরিক্রমণ ও উপবেশন)

রাম।—(স্বগত) অহো ! অতি নম্র হইলেও

> চলা-ফেরা বসার ভলিমা সকলি করিয়া দেয়

উহাদের রাজত্ব হচনা।

রত্ব যথা সমুজ্জল স্থচার আলোকে, মকরন্দ-বিন্দু যথা পঙ্জ-কোরকে, স্বভাব-সৌন্দর্য্যে কিবা তত্ব বিভূষিত, রূপের লাবণ্যে আহা ভূবন মোহিত ॥

আর, রঘুবংশীর বালকদের সঙ্গেও অনেকটা সাদৃশ্য আছে বলে' বোধ হয়। পূর্ণকার কণোতের কঠের সমান
শাবিদ বরণ।

ব্ৰ-তৃল্য কন্ধদেশ, স্থলর স্কৃষ্ম

• অঙ্গের পঠন।

শাস্ত পশুরাজ-সম দৃটি অতি স্থির, মাঙ্গল্য-মৃদঙ্গনম স্থার গন্তীর ॥ (আরও স্থারন্তা নিরীক্ষণ করিয়া)

ভধুযে আমার শরীরের সকেই সাদৃশ্য আছে তা নয়---তা ছাড়া

> হস্মরপে নেহারিলে ইর অক্তব জানকীরও সম বেন দেহ-অবরব। আবার করি গো বেন প্রত্যক্ষ দর্শন সেই নব-পদ্ম-সম প্রিরার আনন। মুক্তাম্বচ্ছ দন্ত সেই,

সেই দেখি কান্তি নিরমণ, সেই ওঠ-ভদিমাটি.

সেই চারু শ্রবণ-ধূগন। যদিও গো নেত্র-বর্ণ

* রক্ত নীল পুরুষ-স্থলত,

প্রিরা-নেত্র-সম তবু

স্থপ্রদ নয়ন-বলভ।

পার এই তো সেই বালীকির তপোবন। সীতাকে লন্ধণ এই-থানেই পরিত্যাগ করে বান্। এলের আকার-প্রকারও সেইরূপ দেখ্চি। আবার জ্নত অন্তগুলিও এদের শতঃদির। কিছুই তো বৃশ্তে পারচিনে। আর শোনা গেছে, এ অন্ত্র-শিক্ষা নাকি গুরুর উপদেশ ভিন্ন কথনই হতে পারে না। তবে আমি চিত্র-দর্শনের সমর যে বলেছিলেম, অন্তগুলি শেষে ওদের গিয়ে বর্তাবে, তাই বা হয়েছে। আর, লব কুশকে দেখবামাত্রই আমার মনে এক প্রকার অনির্কাচনীয় আননদের উদয় হয়েছিল; এতেও আমার ব্যাকুল আত্মা আখাসিত হচেচ। আর একটা কথা, উপন দেবীর গর্ভ যে বিধা-বিভক্ত ছিল, তাও আমি পুর্কে জান্তে পেরেছিলেম।

অনেক দিবসাবধি

করি' বাস উভে একত্রিত,

পূর্বজাত অহুরাগ

ক্রমে ক্রমে হয় গো বর্দ্ধিত।

স্থবিজনে থাকিয়াও

স্বতিত্তিক লাকে প্রিয়া জড়িত-নয়ন।

আমিই জানিমু আগে

कत्रजन धीरत धीरत कति मधानन,

—গর্ভ-গ্রন্থি দিধাভাবে বিভক্ত উদরে।

প্রিয়াও তা জানিলেন কিছু দিন পরে।

(রোদন করিয়া) এখন এদের কি জিজ্ঞাসা করে দেখ্ব !— কি উপায়েই বা জিফ্রাসা করি।

লব।—তাত। একি।

জগত কল্যাণকর ও তব আনন শিশিরাক্ত পদ্মন হল বে এখন। কুশ।—ভাই লব !

কিনা'ছ:খ সহিছেন

রঘুপতি সীতার বিহনে ৷

জগত অরণ্য যেন

প্রতিভাত বিরহী-নয়নে।

জলস্ত সে অমুরাগ .

—অনন্ত এ বিরহের ব্যথা।

স্থাইছ যেন কভু

পড় নাই রামায়ণ-কথা॥

রাম।—(স্বগত) এদের হজনের আলাপ নিঃসম্পর্কীয় লোকে মনে হচে। তবে আর প্রশ্ন করে' কি হবে ? রে শ্বাদ্ধ অকস্মাৎ তোর এরপ অধীরতা-পূর্ণ বিকার কেন উপস্থিতি হল ? হার! আমার মনের এই আবেগ দেখে শিশুজনেরাপ্ত আমার প্রতি দয়া প্রকাশ করচে। যাহোক্, এখন এই মনের হুঃথ মনেতেই রাথি—স্বার প্রকাশ করব না। (প্রকাশে) বংস! শুনেছি ভুলবান বাল্লীকি নাকি অমুত-নিঃস্যান্দিনী কবিতার স্ব্যাবংশের কীর্ত্তি-কলাপ কীর্ত্তন করেছেন, তার কিঞ্চিৎ শুন্তে আমার বড়ই কৌতুহল হরেছে।

কুশ।—দে সমস্ত রচনাই আমরা পাঠ করেছি। প্রথম কাণ্ডের শেষ অধ্যায়ে বালকচরিত বর্ণনা-সময়ের এই ছুইটি শ্লোক এখন আমার মনে পড়চে—

রাম।—বল বংস বল।

কুশ।—"স্বাভাবিক গুণে সীতা ছিল প্রিয় রামের সদন,
নিজ গুণে সীতা পুন সেই প্রীতি করিলা বর্দন।

, উত্তর-চরিত।

শ্রীরামও ছিলেন প্রিয়-প্রাণাধিক দীতার অস্তরে এইন্নপ প্রীতি-বোগ হুদিমাঝে ছিল পরম্পরে॥"

দ্বাম।— কি দারুণ মর্ম্মভেদী কষ্ট । হা দেবি । তথন এইরূপই ছিল বটে। অহো। অক্সাৎ দৈব ছবিপাকে সমস্তই বিপর্যন্ত হয়ে গেল—এথন কেবল সংসারের শোক-পর্যাবসিত কঠোর ঘটনাগুলি আমাকে নিয়ত দগ্ধ ক্রচে।

কোথা সে স্থানন্দ এবে,

কোথা সে বিশাসপূর্ণ প্রণয়ের হুখ,

কোথা যত্ন পরস্পরে,

কোথা সেই গাঢ়তর আমোদ কোতৃক,

মুৰে ছঃথে কোথা সেই

উভরের হৃদয়ের একতা-বিধান গ

তবু প্ৰাণ দৈহে আছে.

এ পাপের হবে নাকি কভূ অবসান ?

হার! কি কট্ট!--

অগণ্য লাবণ্য তাঁর

বিকসিত ছিল গো বখন

সে হঃস্বরণীয় কাল

ু কেন দের হারিরা শ্বরণ ?

প্রিয়ার সে পরোধর

কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ করি' হরে অগ্রসর

यझ मिटनब्रहे भारक

ষ্টবং শভিল ববে বৰ্দ্ধিত প্ৰসর,

মনে হল যেন আহা!

° যৌবন, বাসনা, প্রেম হয়ে একত্রিভ
মূছপদে শ্বর হৃদে আসি সমূদিত !
কুশ।—মন্দাকিনী-তীরে ও চিত্রকুট-বনে বিহারের সময় সীতাদেবীকে উদ্দেশ করে' রঘুণতি এই প্লোকটি বলেছিলেন।

সনমূথে শিলা-মঞ্চ প্রদারিত আছে তোমা তরে। বকুল তরুটি কিবা চারিধারে পুপারুষ্টি করে॥

াম। — (লজ্জা হাস্য স্নেহ করণার সহিত) শিশুটি দেপ্ছি অত্যন্ত সরলস্বভাব, তাতে আবার অরণ্য-বাসা। হা দেবি! সেই সময়ে আমরা কেমন বনে বনে স্বচ্ছলে বিহার করতেম — এই সমস্ত পদার্থই তার সাক্ষী—এদের কি ভোমার মনে পড়ে? উ:! কি কষ্ট! কি ক্ষ্ট!

হইরা শীতল সিক্ত শ্রম-ঘর্শ-কলে—

মল্ল মল্ল মলাকিনী-মাকুত-হিলোলে

আকুল অলক তব পড়ে এলাইরা,

—ললাট-ইন্দুর ছাতি যাররে ঢাকিরা।

কপোলে কুঙ্কুম নাহি তবুও উজ্জ্বল,

বিনা অলহারে চাক্ত শ্রবণ-যুগল,

কি সৌম্য স্থলর সেই চক্তান্ন খানি!

—সকলি স্বরণ-পটে হৈরি বেন আমিঃ
(ক্রণকাল স্তন্তিত থাকিরা সরোদনে)

এক-মনে এক-তানে

অবিরত করিলে গো ধ্যান,

প্রেয়জন চিত্রসম

मनमूर्थ रह अधिकान।

থাকিলেও চিরদিন স্থদ্র প্রবাদে এইরূপে বিরহী জনেরে আশ্বাদে'। সে ভ্রম ঘূচিলে ধরা জীণারণ্য-সম, তুষানলে যেন হয় হৃদয় দহন ॥

নেপথো।

वॅनिष्ठं, वान्त्रीकि श्रवि,

(कोनगा, जनक, अक्कडी,

শিশুদের যুদ্ধ শুনি'

আসিছেন হয়ে ভীত অতি।

অবিশয়ে আদা হেথা

তাঁহাদের মনোগত বাসনা একান্ত।

হতেছে বিলম্ব তবু,

জরাজীর্ণ বলি', আর, পথশ্রমে ক্লান্ত।

রাম।—কি ! তগবান্ বশিষ্ঠদেব, অফল্পতী, আমার মাতৃদেবী, রাজর্ষি জনক এঁরা স্বাই আস্চেন ? উঃ ! কি রূপে এঁদের সঙ্গে এখন সাক্ষাৎ করি ? (করুণ তাবে দেখিরা) ওহোহো ! তাত জনকও এইদিকে আস্চেন শুনে এ হতভাগ্যের হৃদ্দে যেন বজ্লাঘাত হচেত।

বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ

বাঞ্চিত কুটুম-লাভে হয়ে স্বষ্ট-চিত

শীতার বিবাহ-কালে

মঙ্গল-উৎসব-সভা করেন স্থাপিত।

দে বিবাহ-সভামাঝে

তাতদ্ব এক শঙ্গে হয়ে সমাগত

উৎসবে প্রমন্ত হয়ে

আমোদ-প্রথমাদ দোহে করিলেন কত।

সে সুখ্য দেখিয়া চক্ষে

পুন পিতৃ-দথার এ দশা-বিপর্যায়

কেন না শতধা হয়ে

বিদীর্ণ হইল মোর এ পাপ-হৃদয় ? অথবা রামের পক্ষে অসাধ্য কি আর সমস্ত হৃদর কার্য্য সম্ভব তাহার॥

নেপথো।

উঃ! কি কষ্ট!

প্রীট-মাত্র অমুমের, শোকে দীর্ণকার সহসা রামেরে হেরি' এরূপ দশার জনক মৃচ্ছিতি, পুন জ্ঞান হ'লে তাঁর মাতৃগণ মুরছিতা হলেন আবার ॥

রাম।—হা তাত। হা মাত। হা জরক। জনক রঘুর কুল

> উভয়েরি থিনি সর্ব্ধমঙ্গল-নিদান সেই সীতাদেবী-পরে

> > কতই না অকরণী হরেছিল রাম।

সেই পাপী মোর প্রতি কেন গো অধুনা রুথা প্রদর্শন কর অবথা করুণা ?

যা হোক্, এখন ওঁদের অভার্থনা করি। (উথিত হইরা) কুশ লব।—এই দিকে ভাত—এই দিকে! (আকুলভাবে পরিক্রমণ পূর্বক সকলের প্রসান।)

> ইতি কুমার-প্রত্যভিজ্ঞান নামক ষষ্ঠ অঙ্ক সমাপ্ত।

সপ্তম অহ।

मृज्ञ—ভাগীরথী-চীরে র**প**ভূমি।

लकार्गद् श्रातम।

শক্ষণ।—তোমরা সকলে প্রবণ কর, আজ ভগবান্ বাল্মীকি ব্রাশ্ধণ করের প্রবাদী জনপদবাদী প্রভৃতি দম্দর প্রজাবর্গ এবং আনাদিকেও আহ্বান করে', নিন্দ্র প্রভাবে দেবতা অহ্বর পশুপক্ষী প্রভৃতি ইতর প্রাণী এবং দর্প-জাতির অধিপতিদেরও নিমন্ত্রণ করে', স্থাবর জন্ম দমন্ত প্রাণীবর্গকে যথাস্থানে দল্লি-বেশিত করেছেন। আর্যাও আমাকে এই আদেশ করেছেন যে "বংদ লক্ষণ! ভগবান্ বাল্মীকি অপ্দরাদের বারা স্বরুত্ত নাটকের অভিনর করাবেন স্থির করে' আমাদের দেখ্বার নিমিত্ত নিমন্ত্রণ করে' গাঠিষেছেন। তাগীর্থী-তীরক্থ একটি মনোহর স্থান রঙ্গকুমির জন্য নির্দ্দিন্ত হয়েছে। অভএব তুমি সেই স্থানে গমন করে' সভা সুজ্জিত কর।" আমিও তাঁর আদেশ মত সমস্ত পার্থিব ও স্বর্গীয় প্রাণীদের নিমিত্ত ষ্থোপ-বৃক্ত আয়্রন সংগ্রহ করে' এথানে স্থাপন করেছি।

রাজ্যাশ্রমে থাকি' আর্য্য কষ্ট করি' মূনিব্রত করেন ধারণ। রাথিতে বাল্মীকি-মান ওই দেখ করিছেন হেথা আগমন॥

রামের প্রবেশ।

রাম। - ভাই লক্ষণ ! রঙ্গ-দর্শকদের যথা স্থানে বসানো হয়েছে
. তো ?

লন্ধ।—আজা হাঁ।

রাম।—দেখ, বংস লবকুশকে চন্দ্রকেত্র মত গৌরবের আসনে বসিরে দিও।

লক্ষণ।—জাঁহাদের প্রতি আপনার ক্ষেত্ত দেখে আমরা পূর্ব্বেই তা করেছি। আর এই রাজাসন আপনার জন্য নির্দিষ্ট, বস্থন আর্য্য।

রাম।—(উপবেশন)

শন্মণ।—ওহে তোমরা এইবার আরম্ভ কর।

मृज्धात्रत्र थ्रात्या ।

- "হত্তধার।—সভ্য-ইতিহাস-বক্তা ভগবান বাল্মীকী সমস্ত জগতের স্থাবর জন্স প্রাণীদের এই কথা আদেশ করচেন বে "আমি ঋষি-চক্ষে দর্শন করে' যে অস্তৃত করুণরসপূর্ণ পবিত্র সন্দর্ভটি রচনা করেছি তার গৌরব র্কার্থ আপনারা অবহিত হয়ে শ্রবণ করুন।"
- রাম।—এতে এই বলা হচে, বে-সকল মহর্ষিরা আর্ধ-দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষবৎ সমস্ত পদার্থতত্ব অবগত হয়েছেন, তাঁদের অব্যাহত প্রজা-শক্তি অমৃতময় এবং গ্রেছাগুণের অভীত—কথনই মিথা

হবার নয়। অভএব তোমরা তাঁদের কথা মিথ্যা বলে' সলেহ কোল্যানা।

त्निर्था।

"হা! আর্য্যপুত্র! হা কুমার দক্ষণ! এই বোর জরণামধ্যে এই পূর্ণগর্ভা হতভাগিনীকে নিরাশ্রম দেখে হিংশ্র জন্তরা ঐ
দেখ গ্রাস কর্তে আস্ছে। উঃ! এর উপর আবার প্রস্ববেদনা! আর সহা হয় না—আমি এখনি ভাগীরথীর জলে বাঁশ
দিই।"

শক্ষণ।—(স্বগত) না জানি আরও কি কট্ট আছে। "স্ত্রধার।—

পৃথিবী তনয়া সীতা

বন-মাঝে পরিত্যক্তা ছইয়া তখন প্রস্ব-বেদনা-কষ্টে

ক্লরিলেন গঙ্গাজলে আত্মবিসর্জন।"

রাম।—হা দেবি! হা দেবি! লক্ষণী! দেখ দেখ কি হল!
লক্ষণ।—আৰ্যা! এ নাটকাভিনর।
রাম।—হা দেবি! বনবাদ-প্রিয়-সহচরি! রাম হতেই তোমার

এই দৈব-ছবিপাক উপস্থিত।

ৰক্ষণ।—সাধ্য ! সমুদর অভিনরটি আংগে দেখুন।

°রাম।—আচ্ছা এই দেখ, আমি আপনাকে বন্ধমন্ত্র কঠিন করলেম এখন আমি সমস্তই শুনতে প্রস্তুত।

এক-একটি সদ্যোজাত শিশু ক্রোড়ে করিয়া সীতাকে ধারণ পূর্ব্বক পৃথিবী ও ভাগীরথীর প্রবেশ।

নাম।—ধর শক্ষণ, আমার ধর ! আমি থেন অক্সাৎ অনমূভূত্ত-পূর্ব্ব ঘোর অন্ধকারের মধ্যে প্রবেশ করচি। "দেবীছর।—(সীতার প্রতি)

শান্ত হও স্কল্যাণি !

অদৃষ্ট হয়েছে এবে স্থপ্রসন্ন তব

জল-অভ্যন্তরে দেখ

রঘুবংশ-পুত্র হৃটি করেছ প্রসব।"

'সীতা।—(আৰম্ভ হইয়া) অদৃষ্ট ম্বপ্ৰসন্ন বটে—ছটি পুত্ৰ সস্তান প্ৰসৰ হয়েছে। হানাথ! (মৃচ্ছা)"

সক্ষণ।—(রামের পদতলে পতিত হইয়া) আবৃ্র্যা ! আমাদের পরম সোভাগ্য ! আমার বিশ্বাস, এই ছইটি রঘুবংশেরই মঙ্গল-অঙ্কর। (অবলোকন করিয়া) একি ! আর্য্য যে ব্যাকুল ভাবে অঞাবর্ধণ করতে করতে মুর্ছ্য গেছেন। (বীজন)

"পৃথিবী।—বৎদে। <mark>শান্ত হও। শান্ত হ</mark>ও।"

"সীতা।—(আখন্ত হইরা) ভগবতি! তোমরা ছজন কে গো ?"
"পৃথিবী।—ইনি তোমার খন্তর-কুলদেবতা ভাগীরথী!"

"সীতা। – ভগবতি, তোমাকে নমস্কার।"

[&]quot;ভাগীরথী।—বংদে! চরিত্র-সঞ্চিত কন্যাণ-সম্পদ লাভ কর।"

লক্ষণ।—দেবীর ষধেষ্ট অমুগ্রহ।

"ভাগীরথী।—ইনি তোমার জননী বস্থন্ধরা।"

"সীতা।—হা মাত! আমার এই দশা তোমাকে শেবে দেখ্তে, হল!" "পৃথিবী।—এসো বাছা—এসো জাছ আমার! (সীতাকে আলি-স্থুন করিয়া মুদ্ধ্য)"

লক্ষণ।—(সহর্ষে) আ! বাঁচা গেল! আর্য্যা এখন পৃথিবী ও ভাগীরথীকে নিকটে পেয়েছেন।

রাম।—(দেখিয়া) ওঃ । কি শোচনীয় ব্যাপার !

"ভাগীরথী।—যথন পৃথীদেবীও অপত্য-শোকে ব্যথিতা তথন দেপ্চি
পৃথিবীতে অপত্য-স্নেহেরই জয়। অথবা প্রাণী মাত্রই এইরূপ
মায়াময় সংসার-পাশে আবদ্ধ। বংসে সীতা! ভৃতধাত্রি দেবি
বস্তব্ধা !—শাস্ত হও, শাস্ত হও।"

"পৃথী।—সীতাকে যথন প্রসব করেছি তথন আবে কি করে' শান্ত হব। একে তো অনেক দিন রাক্ষসের মধ্যে বাস, তাতে আবার পতি এঁকে ত্যাগ করেছেন। মায়ের প্রাণে একি সহ্য হয় ?''

"ভাগীরথী।—ফলোদুখী দৈবের হুয়ার কল্প করে সাধ্য আছে কার ?"

"পৃথী:—ভাগীরথি! ঠিক্ বলেছ। যাই হোক্, এ রামচজ্রেরই উপযুক্ত কার্য্য হয়েছে।

অগ্নিরে করিয়া সাক্ষী

পরিণয় হয় সীতা সনে,

অগ্নির পরীকা পরে,

—তা কি রাম 'দেখেনি নয়নে ?

না ভাবিল মোর ব্যথা
কিষা জনকের কথা
না ভাবিল—দীতা তার বন-দহচরী।
মনে কি ছিল নে কথা
—আসন্ত্র-প্রদবা দীতা ?
কেমনে ত্যজিল তারে শেহে প্রাণ ধরি' ?"

"দীতা।—হা আর্থপুত্র! এঁদের কথাবার্তায় তোমাকে মনে পড়ছে।"

"পৃথী। –আ:! কে তোমার আর্যাপুত্র ?"

"দীতা।—(দলজ্জভাবে ও সরোদনে) হা! মা যা বল্চেন হয় তো দেই কথাই ঠিক।"

রাম।—মাত বস্থরে । আমি এইরূপই বটে।

"ভাগীরথী।—ভগবতী বস্কারে প্রানন্ধ হও। তুমি তো বিশ্ব-সং-সারের শরীর—সংসারের কোন কথাই তোমার কাছে অজ্ঞাত থাক্তে পারে না। ত:ব এখন অজ্ঞাত-বৃত্তান্ত ব্যক্তির মত কেন বল দেখি তোমার জামাতার উপর রাগ করচ ?

"সীতার কলম্ব-কথা

त्नाकतां है ठातिनिकमम,

অ্যিভূদ্ধি লঙ্কাদ্বীপে

হয়েছিল কে করে প্রতায় ?

ইক্ষাকু-কুলের ধর্ম

প্রজাদের করা আরাধনা।

যদিও সে কন্ত্রসাধ্য

-ना काँते' कि करतन वन ना।"

লক্ষণ।—প্রাণীদের মধ্যে দেবতারাই অন্তর্যামী। বিশেষত গঙ্গাদেবী আপনার অজ্ঞাত কি আছে ? আপনাকে প্রণাম!

রাম।—মাতঃ ! ভাগীরথ-বংশে আপনার অমুগ্রন্থ চিরকাল প্রবাহিত হচ্চে।

"পৃথী।—তোমাদের প্রতি তো আমি দর্মনাই প্রদন্ধ, তবে আপাতত সন্তানের হৃংথে আমার শোকাবেগ হৃঃদহ হয়ে উঠেছে—নৈলে কি আমি জানি না সীতার প্রতি রামভদ্রের কতটা অনুরাগ ?

> দৈববশে জানকীরে করিয়া বর্জন সতত হৃদয় তাঁর হতেছে দহন। আছেন জীবিত তিনি শুধু ধৈর্য্য-বলে কিম্বা তাঁর প্রজাদের বহু পুণ্য-ফলে।"

রাম।—সস্তানের প্রতি গুরুজনের অশেষ ক্ষেহ।

"দীতা।—(ক্বতাঞ্জলি হইয়া সরোদনে) মা গো! তোমার গর্ভে আমাকে আবার স্থান দেও।"

রাম ৷-এখন এ ছাড়া স্থার কি বল্বার আছে !

"ভাগীরথী।—নানা বাছাঁ! আরও সহুত্র বৎসর ভোমার পরমারু হোক্!"

"পৃথী।—এখন ও তোমার পুত্রছটিকে যে প্রতিপালন করতে হবে।" "সীতা।—মা! আমি যে অনাথা—,এদের নিমে আর কি করক বলা।"

রাম।—হাদর ! তুই দেখ্ছি বক্তে গঠিত।

*ভাগীরথী।—দে কি ? তুমি সনাথ হৈরেও আপনাকে অনাথা
ভাবচ কেন বল দেখি ?"

"শীতা।—এ হতভাগিনী সাবার সনাথা কিসে ?" "দেবীষয়।—

অথিশ-কল্যাণ তুমি
কেন তবে হের জ্ঞান কর আপনায় ?
তব সঙ্গ-গুণে যে গো
আমাদেরো পবিত্রতা কত বৃদ্ধি পায়।"

লাশাণ।—আর্যা ! ঐ শুরুন ওঁরা কি বল্চেন। রাম।—লোকে শুরুক্।

নেপথ্যে কলরব।

রাম।—বোধ হয় কোন অদ্ভুত কাণ্ড ঘটেছে। "সীতা।—একি! সমস্ত আকাশ যে একেবারে জ্বলে উঠ্ল।" "দেবীদ্বয়।—বৃষ্তে পেরেছি।

> ক্লশাখ, কৌশিক, রাম—এইরূপণার গুরুক্রম সেই সে জৃম্ভক-অন্ত্র আবিভূতি হইল এখন॥"

নেপথ্যে।

"নমস্কার সীতা দেবি ! ওই তব পুত্র হুট আজ হতে মোদের আশ্রয়। চিত্র দরশনকালে আমাদেরে এইরূপ আদেশিলা রত্বর তনয়।" "সীতা।—আমার পরম সোভাগ্য, আজ এথানে দেবাস্তওলির আবিভাব হল।"

লক্ষণ।—আর্য্য তো এই কথা পূর্ব্বেই বলেছিলেন যে অ্বস্তুগুলি শেষে তোমার পুত্রেতেই এদে বর্ত্তাবে।

রাম।--

জ্পুক পরম অন্ত্র

তোমাদের করি গো প্রণাম,

ধ্যানমাত্র বৎসদের

কাছে আসি' হয়ো অধিষ্ঠান।

হউক মঙ্গল তব !

বিশ্বয় আনন্য মিশি' উথলিত-শোক-উর্শ্বি সনে কি এক নুতনতর

দশা উপস্থিত এবে অকল্পাৎ এ মোর জীবনে॥

"দেবীছয়।—বাছা! তোমার ছেলে ছটি ঠিক্ রামভদ্রের মত হয়েছে—তুমি এখন এদের নিয়ে স্বধী হও।"

"সীতা।—ভগবতি! এঁখুন কে এদ্বের ক্ষত্রিয়োচিত সংস্থার করে' দেবে।"

রাম।—

বে কুলৈ বশিষ্ঠ গুরু, নিজে এই বংশের রক্ষিণী
সংস্কার করিবে কেবা, তাহা কি গো জানেদ না ইনি ?

*ভাগীরথী।—মা ! তোমার এ চিস্তা কেন ? স্তন ত্যাগের পরেই

এদের মহর্ষি বাল্মীকির কাছে দিগ্নৈ আস্ব, তা হলেই তিনি
এদের ক্তিয় সংস্কার কর্বেন। কৈন না,

"বশিষ্ঠ, মহর্ষি, আর
আজিরস শতানন্দ এঁরাও বেমনি
রঘু ও জনকদের
উভয়েরি কুলগুরু বালীকি তেমনি।"

রাম। —ভগবতী ভাল বিবেচনাই করেছেন।
লক্ষণ।—স্মার্য্য ! আমি নিশ্চয় করে' বল্চি, এই সব কথার স্থচনায়
লব কুশকে আপনার পুত্র বলেই মনে হয়। কেন না

্ জৃন্তক অস্ত্রেতে সিদ্ধ এরাও আজন্ম বালমীকি হতে সব সঙকার কর্ম বয়ঃক্রমও ইহাদের দ্বাদশ বৎসর সত্য কি না মিলাইয়া দেখ একত্তর।

রাম।—এই সব কথা ওনে আমার মন সংশয়-তরঙ্গে এমনি আন্দোলিত হচ্চে থে আমি একেবারে হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছি। "পৃথী।—এস বাছা! তোমাকে রসাতলে নিয়ে যাই—তোমার পরশে রসাতল পবিত্র হোক্।"

রাম।—হা ! প্রিয়ে, তুমি কিঁ তবে লোকাস্করবাসিনী হয়েছ ?

"সীতা।—মা ! এ অভাগিনীকে আবার তোমার কোলেই স্থান

দাও—এ পরিবর্ত্তনময় সংসারের ক্লেশ আর আমার সহু হয় না।"
রাম।—না জানি এর কি উত্তর দেন।

"পৃথী।—বাছা! আমার অন্থরোধ রাখো, যতদিন না এরা স্তন-ত্যাগ করে, ততদিন তুমি এদের প্রতিপালন কর। তার পর তোমার যা অভিকৃচি তাই কোরো।" "গঙ্গা।—দেই ভাল।"

(বাল্মীকি-ক্ত নাটকে গঙ্গা পৃথিবী সীতার প্রস্থান।)"
রাম।—প্রেম্মনী কি সতা সতাই দেহত্যাগ করেছেন। হা দেবি!
দশুকারণ্য-প্রিম সহচরি! দেইতা-স্বন্ধপিণি স্কচরিত্রে! তুমি
কি আমাকে ছেড়ে লোকান্তরে গিয়ে বাস করচ ? (মৃচ্ছ্র্য)
লক্ষ্মণ।—ভগবান বাল্মীকি! রক্ষ্মী করুন! রক্ষা করুন! আপনার
এ নাটকের উদ্দেশ্য কিছুই যে বুঝ্তে পার্চি নে।

নেপথো।

ওহে তোমরা এখন অভিনয় বন্ধ কর। ভো ভো স্থাবঁর জ্ঞান্ম মর্ত্তা প্রাণীগণ! ভগবান বালাকির আদেশে এইবার কি পবিত্র আশ্চর্য্য কাণ্ড উপস্থিত হয় তা তোমরা সকলে প্রত্যক্ষ কর। শক্ষণ।—(দেখিয়া)

মন্থনের স্থায় যেন

ভাগীরথী-অমুরাশি হইল ক্ষৃভিত

দেবঋষিগণ দেখু

অকশ্মাৎ অন্তরীক্ষে আদি' দমুদিত। আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য অহো!

গঙ্গা মহী আর অন্য দেবতা সহিতে আর্য্যা সীতাদেবী ওই

উথিতা হইলা দেখ দলিল হইতে॥

পুনর্কার নেপথ্যে।

জগদদো অরুন্ধতি! কর গো প্রবণ তব হন্তে জানকীরে করি সমর্পণ। পুণ্যব্রতা বধ্টিরে পতির সহিত অমুগ্রহ করি' এবে কর গো মিলিত॥

লক্ষণ — কি আশ্চর্য্য ! কি আশ্চর্য্য ! আর্য্য দেখ দেখ। (অব-লোকন করিয়া) হায় ! এখনও আর্য্যের জ্ঞান হয় নি ?

অরুশ্বতী ও সীতার প্রবেশ।

অঙ্গনতী।---

লজ্জা ত্যাগ করি' বংসে

ত্বরা করি' কর আগমন।
তব হস্ত-স্থম্পর্শে

বাছাটির বাঁচাও জীবন।

- শীতা।—(স্প্ৰমন্ত হইলা বামকে স্পৰ্শ করণ) শাস্ত হও নাথ। শাস্ত্ৰ।
- নাম।— তেওনা পাইয়া আনন্দে) ও:! এ কি! (দেখিয়া সহর্ষে ও সবিমায়) এ কি! দেবি অকক্ষতী যে! আবার এই যে ঋষাশৃঙ্গ, শাস্তা, সমস্ত গুরুজনেরা হাইচিত্তে এখানে দাঁড়িয়ে আছেন।
- অৰুদ্ধতী।—বাছা! এই দেখ ভগীরথের গৃহ-দেবতা ভগবতী গঙ্গাদেবী। উনি তোমার প্রতি প্রসন্ন হয়েছেন।
- ভাগীরথী।—শোনো রাজাধিরাজ রামচক্র ! চিত্রদর্শনের সময় আমাকে যে বলেছিলে, "মাতঃ ! অরুদ্ধতীর ন্যায় আপনার এই পুত্রবধু দীতার প্রতি কল্যাণ-দায়িনী হোন্—এই দেথ আমি দেই বিষয়ে এখন ঋণ-মুক্ত হলেম।

অরুরতী।--আর এই দেখ তোমার শান্তড়ি-ঠাকুরাণী বস্তন্ধরা।

- পৃথী।—বাছা ! সীতাকে পরিত্যাগ করবার সময় আমাকে যে বলেছিলে "মাতঃ! আপনার গুণবতী কন্যা সীতাকে আপনিই এথন অবধি রক্ষা করবেন" এই দেথ, সে কথাও আমার প্রতিপালন করা হল।
- রাম।—আমি যে মহাপরাধী, আমার উপর আপনারা এত রূপ। বর্ষণ করচেন ? (প্রণাম করণ)
- অক্ষতী।—ও গো পুরবাসী ও জনপদবাসীগণ তোমরা শোনো!
 ভগবতী পৃথিবী ও গঙ্গাদেবী যার অলোক-সামান্ত পবিত্র চরিত্রের প্রশংসা করে যাঁকে আমার হত্তে সমর্পর্ণ করেছেন;
 আর, ভগবান অগ্নি স্বয়ং যার চরিত্রের বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ করেছেন, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতারাও সর্বাদা যার স্থাতিবাদ
 করে' থাকেন, সেই পবিত্র যজ্ঞভূমি-সম্ভবা স্থাবংশের কুলবধ্
 সীতাকে যদি রামচক্র এখন পুনর্থহণ করেন তাহলে তোমাদের তাতে মত কি ?
- লক্ষণ।—প্রজা প্রভৃতি সমূদায় প্রাণীবর্গ আর্য্যা অকন্ধতী-কর্ত্বক তিরদ্ধত হয়ে ঐ দেখ এখন সকলে সীতাদেবীকে প্রণাম করচে। আর লোকপালগণ ও সপ্তর্ধি-মুণ্ডলী চতুর্দ্দিক হতে দেবীর মন্তকে পুম্পর্ষ্টি করচেন।

অরুদ্ধতী।— রাজাধিরাজ রামচন্দ্র !

স্বৰ্ণ-প্ৰতিকৃতি ছাড়ি

সহধরমিনী তব প্রক্বত সীতারে

আজি হতে অখনেধে

নিয়োজিত বঁর তবে ধর্ম অমুসারে ॥

সীতা।—(স্বগত) ছংখিনী সীতার ছংথ কেমন করে' নিবারণ করতে হয় তা প্রাণনাথই জানেন।

রাম।—ভগবতীর আদেশ শিরোধার্ধ্য!

লক্ষণ।—আজ আমি কৃতার্থ হলেম।

সীতা।—আজ আমি বেন প্রাণ পেলেম।

नক্ষণ। – আর্ব্যে! এই দেখুন নির্লক্ষ্ণ ন্মণ ব্যাবার প্রণাম করচে। সীতা। – লক্ষণ! তুমি চিরজীবী হয়ে থাকো।

অরুদ্ধতী।—ভগবন্ বাল্মীকি ! দীতার পুত্র লব কুশকে রামের কাছে এনে দিন। (প্রস্থান)

রাম লক্ষণ। — আমাদের কি দৌভাগ্য — আমরা যা মনে করেছিলেম তাই তো হল।

সীতা। – (সজল নয়নে ও ঔৎস্থক্যের সহিত) কই আমার বাছারা কোথায় ?

वाल्योकि ७ कूभनरवत्र व्यरवभ ।

বাল্মীকি।—বংস কুশ! বংস লব! ইনিই তোমাদের পিতা রঘুপতি রামচল্র, ইনি কনিষ্ঠ তাত লক্ষণ, এই তোমাদের জননী সীতাদেবী। আর ইনি তোমাদের মাতামহ রাজবি জনক।

গীতা।—(হর্ষ করুণা ও বিশ্বয়ের সহিত) কি! আমার পিতা এসেছেন ?

কুশ লব।—হা তাত—হা মাত—হা মাতামহ!

রাম।—(আফ্লাদে আলিঙ্গন করিয়া) বৎসগণ! বহু পুণ্যফলে ই আজু আমি তোমাদের পেয়েছি। দীতা।—কুশ আয় জাহ—লব আয় জাহ—তোরা আমার গলা জড়িয়ে ধর্ণ। তোদের মার আজ পুনর্জন হল।

লবকুশ।—(তথ ৮ করিয়া) আ! আজ আমরাও ধনা হুলেম। সীতা।—ভগবন্! প্রণাম করিএ

বালীকি।—এইরপ দোভাগাবতী হয়ে চিরকাল বেচে থাকো।

সীতা।—আহা! আজ আমার কি স্থের দিন! আনক আজ আমার কদয়ে ধরচে না। পিতা, কুল গুরু বশিষ্ঠ, আর্যা। গুরু-জনেরা, সভর্তৃক আর্যা। শাস্তা, দেবর লক্ষণ, কুশ ও লব আজ সকলকেই এগানে একসঙ্গে দেখ্তে পেলেম—আবার প্রাণ-নাথও আমার প্রতি এখন প্রসন্ম।

(নেপথো কলরব)

- বাল্মীকি।—(উঠিয়া চতুর্দিকে দেথিয়া) লবণকে বধ করে' মধুরা-রাজ শক্রন্ন এদে উপস্থিত হয়েছেন।
- লক্ষণ।—এ আর একটি শুভ ঘটনা—আশ্চর্যা! কল্যাণ কল্যা-ণেরই অন্নদমী!
- রাম।—আজ যে-সবু ঘটনা হল, সমস্ত প্রত্যক্ষ দেখেও যেন বিশ্বাদ করতে পারচিনে। কি জানি, হয় তো সৌভাগ্যের
 প্রতিই এইরূপ।
- বান্দ্রীকি।—রামভদ্র বল, আর তোমার কি প্রিয় অভিলাষ আছে যা আমি পূর্ণ করতে পারি।
- রাম।—এর পর কি আর-কোন প্রিয় অভিলাব থাক্তে পারে ? এখন আমার এই মাত্র প্রার্থনাঃ—

করুক পাপের ক্ষয় পুণ্য-রাশি উপচয় স্থমঙ্গল মনোহর এই উপাথ্যান। —জগত-জননী গঙ্গীদেবীর সমান।

শন্ধবেত্তা মহাজ্ঞানী ৰাল্মীকি কবির বাণী অভিনীত হল যাহা নাটক-আকারে, বুধেরা করুন চিস্তঃ চিত্তের মাঝারে॥

ইতি দশ্মিলন নামক সপ্তম অহা।